**Среднесрочное планирование по самопознанию.**

**Тема:** «Учимся дружить»

**Педагог:** Торба О.Н.

**Ценность:** любовь

**Качества:** дружба, помощь другим, великодушие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** содействовать формированию у учащихся представления о дружбе через ценность любовь.  **Задачи:**   * раскрывать у учащихся значение понятия «дружба»; * развивать у детей стремление помогать окружающим; * воспитывать у ребят чувство великодушия. | **Ресурсы:**  Клей,  правила дружбы,  вырезанная рука на каждого ребёнка. |
| **Ход урока:**  **1.Организациооный момент.** Позитивный настрой.  **«Путешествие на облаке» (под мелодию лирического характера)**  Закройте глаза. Прыгните на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек.  Почувствуйте, как ваши ноги и спина удобно расположились на этой большой облачной подушке. Ваше облако медленно поднимается в синее небо. Вы чувствуете, как ветер овивает ваши лица? Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть ваше облако перенесёт вас сейчас в такое место, где вы будете счастливы. Мы смотрим вниз, под нами страна, там живут сказочные герои, а может там живут … Постарайтесь мысленно увидеть жителей…. Здесь вы чувствуете себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что-нибудь чудесное и волшебное. (пауза 30 сек.) Теперь вы снова на своём облаке, и оно везёт вас в наш кабинет. Спуститесь с облака и поблагодарите его за то, что оно так хорошо вас покатало... Теперь понаблюдайте, как оно медленно растает в воздухе... Откройте глаза... Потянитесь, выпрямитесь и снова будьте бодрыми, свежими и внимательными.  **2.Проверка домашнего задания**  - Ребята, вам было задано на дом, найти пословицы и поговорки о дружбе. | Мелодия |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)**  «Дерево держится корнями, а человек – друзьями;  (Казахская пословица)  **Вопросы:**   * Для чего дереву корни? * А может ли дерево расти без корней? * У человека есть такие корни? * А может ли человек жить без друзей? * Какое главное слово в этой пословице?   Повернитесь друг к другу и прочитайте **шепотом** эту пословицу друг другу.  - Сегодня на уроке мы поговорим об одном очень важном качестве человека, которое помогает наладить взаимоотношения между людьми. А о каком именно , вы угадаете из загадки.  ***Радость делит он со мной,***  ***За меня всегда горой.***  ***Коль беда случится вдруг***  ***Мне поможет верный …*** |  |
| 4.Рассказывание (беседа).  Кого называют великим сыном нашего народа?Сколько исполняется лет со дня его рождения в этом году(175)  И.Алтынсарин – казахскииий педагог.Имя его занимает почётное место в ряду имён исторических деятелей, составляющих гордость казахского народа.Рассказ «Плохой товарищ»  - Подберите антоним к слову плохой.Давайте посмотрим на каз и англ как звучит это словосочетание.Запомните.  Чтение учителем.   * Герои рассказа? * Можно назвать их друзьями? * Почему? * Хотелось бы вам иметь таких друзей? * Как вы думаете,простит слабый мальчик своего товарища?   Найдите пословицу, которая подходит к этому рассказу.Почему?  ***Сам погибай, а товарища выручай.***  *В пословицах закладывается народная мудрость.Они короткие и простые, но очень богатые по мысли.Продолжаем...*  **5.Работа в парах «Собери пословицу»**  Старый друг(лучше новых двух)  Друг познаётся (в беде)  Нет друга – ищи, (а нашёл – береги)  Не имей сто рублей, (а имей сто друзей)  Крепкую дружбу и (топором не разрубишь)  Дружба не гриб,( в лесу не найдёшь)  Один за всех(все за одного)  Первая половина у вас , а вторую половину нужно найти у своих товарищей. Советуйтесь, не торопитесь, если возьмёте не свою часть , то какая то пословица не сложится.  Собираем на доске пословицы и читаем их по очереди(все вместе, девочки, мальчики,по рядам)  - Повернитесь друг к другу и произнесите пословицу, которая вам нравится больше всего. | Фото Алтынсарина |
| **6.Творческая деятельность, групповая работа.**  1 группа – на лучиках солнца написать ассоциации к слову дружба  2 группа – на облаках написать , что такое дружба,дружить  3 группа – на голубях написать качества, присущие настоящему другу  4 группа – на цветочках написать советы, что делать, чтобы сохранить дружбу  Составим картину. Как назовём её?  - Я думаю , что не хватает дерева.  - Как вы думаете города имеют улицы «Дружбы», детские сады бывают с таким названием?Площади, парки, учебные заведения,образовательные центры.  - Вы знаете ,что в нашем городе есть дом Дружбы народов? А планируется открытие аллеи Дружбы,где будет посажено много – много деревьев!  - У нас получилось дерево Дружбы |  |
| **7.Групповое пение.**  **Песни: «Настоящий друг», «Если с другом вышел в путь»**  Дружба крепкая не сломается,  Не расклеится от дождей и вьюг.  Друг в беде не бросит,  лишнего не спросит –  Вот что значит настоящий  Верный друг!  Мы поссоримся и помиримся,  «Не разлить водой!» - шутят все вокруг.  В полдень или в полночь  Друг придёт на помощь –  Вот что значиьт настоящий  Верный друг!  Друг всегда меня сможет выручить,  Если что – нибудь приключится вдруг.  Нужным быть кому – то  В трудную минуту –  Вот что значит настоящий  Верный друг! |  |
| **8.Домашнее задание.**  Написать сочинение о своём друге. |  |
| **9. Заключительная минута урока.**  - Возьмите яблочко и напишите на нём имя своего настоящего друга, или имя с кем бы вы хотели дружить и повесим их на наше дерево.  -Я хочу, чтобы каждый из вас имел настоящего друга. Чтобы наш класс был дружным. И если вы научитесь  дружить, тогда у вас будет много хороших и верных друзей, которые вас всегда поймут, никогда  не обидят, поиграют с вами и выслушают. |  |