**Среднесрочное планирование по самопознанию.**

**Тема:** «Учимся дружить»

**Педагог:** Торба О.Н.

**Ценность:** любовь

**Качества:** дружба, помощь другим, великодушие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** содействовать формированию у учащихся представления о дружбе через ценность любовь.**Задачи:** * раскрывать у учащихся значение понятия «дружба»;
* развивать у детей стремление помогать окружающим;
* воспитывать у ребят чувство великодушия.
 | **Ресурсы:** Клей,правила дружбы,вырезанная рука на каждого ребёнка. |
|  **Ход урока:****1.Организациооный момент.** Позитивный настрой.**«Путешествие на облаке» (под мелодию лирического характера)**Закройте глаза. Прыгните на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуйте, как ваши ноги и спина удобно расположились на этой большой облачной подушке. Ваше облако медленно поднимается в синее небо. Вы чувствуете, как ветер овивает ваши лица? Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть ваше облако перенесёт вас сейчас в такое место, где вы будете счастливы. Мы смотрим вниз, под нами страна, там живут сказочные герои, а может там живут … Постарайтесь мысленно увидеть жителей…. Здесь вы чувствуете себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что-нибудь чудесное и волшебное. (пауза 30 сек.) Теперь вы снова на своём облаке, и оно везёт вас в наш кабинет. Спуститесь с облака и поблагодарите его за то, что оно так хорошо вас покатало... Теперь понаблюдайте, как оно медленно растает в воздухе... Откройте глаза... Потянитесь, выпрямитесь и снова будьте бодрыми, свежими и внимательными. **2.Проверка домашнего задания**- Ребята, вам было задано на дом, найти пословицы и поговорки о дружбе.  | Мелодия |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)**«Дерево держится корнями, а человек – друзьями; (Казахская пословица)**Вопросы:*** Для чего дереву корни?
* А может ли дерево расти без корней?
* У человека есть такие корни?
* А может ли человек жить без друзей?
* Какое главное слово в этой пословице?

Повернитесь друг к другу и прочитайте **шепотом** эту пословицу друг другу.- Сегодня на уроке мы поговорим об одном очень важном качестве человека, которое помогает наладить взаимоотношения между людьми. А о каком именно , вы угадаете из загадки.***Радость делит он со мной,*** ***За меня всегда горой.*** ***Коль беда случится вдруг*** ***Мне поможет верный …*** |  |
| 4.Рассказывание (беседа).Кого называют великим сыном нашего народа?Сколько исполняется лет со дня его рождения в этом году(175)И.Алтынсарин – казахскииий педагог.Имя его занимает почётное место в ряду имён исторических деятелей, составляющих гордость казахского народа.Рассказ «Плохой товарищ»- Подберите антоним к слову плохой.Давайте посмотрим на каз и англ как звучит это словосочетание.Запомните.Чтение учителем.* Герои рассказа?
* Можно назвать их друзьями?
* Почему?
* Хотелось бы вам иметь таких друзей?
* Как вы думаете,простит слабый мальчик своего товарища?

Найдите пословицу, которая подходит к этому рассказу.Почему?***Сам погибай, а товарища выручай.****В пословицах закладывается народная мудрость.Они короткие и простые, но очень богатые по мысли.Продолжаем...***5.Работа в парах «Собери пословицу»**Старый друг(лучше новых двух)Друг познаётся (в беде)Нет друга – ищи, (а нашёл – береги)Не имей сто рублей, (а имей сто друзей)Крепкую дружбу и (топором не разрубишь)Дружба не гриб,( в лесу не найдёшь)Один за всех(все за одного)Первая половина у вас , а вторую половину нужно найти у своих товарищей. Советуйтесь, не торопитесь, если возьмёте не свою часть , то какая то пословица не сложится.Собираем на доске пословицы и читаем их по очереди(все вместе, девочки, мальчики,по рядам)- Повернитесь друг к другу и произнесите пословицу, которая вам нравится больше всего. | Фото Алтынсарина |
| **6.Творческая деятельность, групповая работа.** 1 группа – на лучиках солнца написать ассоциации к слову дружба2 группа – на облаках написать , что такое дружба,дружить3 группа – на голубях написать качества, присущие настоящему другу4 группа – на цветочках написать советы, что делать, чтобы сохранить дружбуСоставим картину. Как назовём её?- Я думаю , что не хватает дерева. - Как вы думаете города имеют улицы «Дружбы», детские сады бывают с таким названием?Площади, парки, учебные заведения,образовательные центры.- Вы знаете ,что в нашем городе есть дом Дружбы народов? А планируется открытие аллеи Дружбы,где будет посажено много – много деревьев!- У нас получилось дерево Дружбы |  |
| **7.Групповое пение.** **Песни: «Настоящий друг», «Если с другом вышел в путь»**Дружба крепкая не сломается,Не расклеится от дождей и вьюг.Друг в беде не бросит, лишнего не спросит –Вот что значит настоящийВерный друг!Мы поссоримся и помиримся,«Не разлить водой!» - шутят все вокруг.В полдень или в полночьДруг придёт на помощь –Вот что значиьт настоящийВерный друг!Друг всегда меня сможет выручить,Если что – нибудь приключится вдруг.Нужным быть кому – тоВ трудную минуту – Вот что значит настоящийВерный друг! |  |
| **8.Домашнее задание.**Написать сочинение о своём друге. |  |
| **9. Заключительная минута урока.**- Возьмите яблочко и напишите на нём имя своего настоящего друга, или имя с кем бы вы хотели дружить и повесим их на наше дерево.-Я хочу, чтобы каждый из вас имел настоящего друга. Чтобы наш класс был дружным. И если вы научитесь  дружить, тогда у вас будет много хороших и верных друзей, которые вас всегда поймут, никогда  не обидят, поиграют с вами и выслушают.  |  |