**План урока самопознания**

**Школа: сш №17**

**Дата:**

**Педагог**: Фархутдинова Е.П.

**Класс: 2 "Д"**

**Кол-во уч-ся:** 14

**Тема:** Учимся любить

**Ценность:** Любовь

**Качества:** доброта, бескорыстность, преданность, ис­кренность, нежность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение представления об общечеловеческой ценно­сти Любовь через осознание важности бескорыстной любви.**Задачи:*** Раскрыть значение понятий «любовь», «бескорыстность», «преданность».
* Развивать стремление проявлять любовь к себе и другим.
* Воспитывать щедрость души, потребность радовать окружа­ющих добрыми делами и заботливым отношением.
 | **Ресурсы** (материалы, источники) |
| **Ход урока****Организационный момент.****Позитивный настрой.**Концентрация на Свет. *Звучит спокойная музыка.* *-* А сейчас, я предлагаю вам побыть наедине с собой... Сядьте удобнее, можете закройте глаза.- *Представьте себе, что любовь - это свет, озаряющий мир.От этого света людям становиться тепло и уютно. Сердца их радуются. Люди поют песни, говорят друг другу тёплые слова. Любовь - это чувство, которое наполняет особым смыслом жизнь человека. У любящего человека добрый приветливый взгляд.Почувствуйте любовь в вашем сердце. Отправьте этот свет любви своим близким. Пусть они ощутят вашу любовь, и она согреет их своим теплом. Пожелайте мысленно им удачи во всех делах.* | *Звучит спокойная музыка.*  |
| **Проверка домашнего задания.**- Какие правила необходимо соблюдать, чтобы дружба была настоящей?Дети зачитывают правила, которые записали в тетрадь.- Какие чувства человек испытывает к своему другу? |  |
| **Позитивное высказывание (цитата)***Сердце без любви — сад без цветения.  (русская пословица)* **Любовь** – кольцо, а у кольца нет конца.- Как вы понимаете смысл пословиц?- Повторите пословицу хором, только мальчики, только девочки, всем классом.Известно всем давно про 7 чудес на светеНо вот ещё одно большое чудо есть.И я теперь открыла восьмое чудо. Это чудеснее и лучше всех чудес.То, что всем давно известно на планете.Бессмертное как жизнь- восьмое чудо светаПрекрасная волшебница любовь!***Главная добродетель – любовь.***- Без чего не могут расти цветы? (без солнышка)Возьмите за руки друг друга. Посмотрите: у нас получилось большое, яркое солнце. От тёплого яркого солнца стало уютно и светло в нашем классе! Улыбнитесь друг другу, почувствуйте, как лучики солнца согрели вас! - А что делает солнышко? (Согревает и любит)- У вас у всех есть родители. Когда они рядом с вами, у вас какое настроение? (хорошее, вам спокойно)- А теперь представьте, что вы остались одни дома на долгое время без родителей… Вам хорошо? (нет, нам плохо)- Как относятся к вам родители? **Упражнение «На что похоже».****- А с чем можно сравнить большую семью? На что она похожа?****- 5 пальцев, гроздь ягод, дерево.****- А на чём растёт плод? ( На веточке)** Благодаря кому растёт? Благодаря вашим родителям, значит ваши родители – это веточки. А веточки растут на стволе; это наши мамы и папы и папа ваших родителей, это ваши дедушки и бабушки. Благодаря чему дерево крепко растёт на земле? Правильно, благодаря корню. |  |
|  **Рассказывание истории (беседа)**Учитель предлагает ученикам ответить на вопросы.-  Что приятнее: любить или быть любимым?-  Кого вы больше всех любите?- Как можно передать свою любовь другому человеку?- Я хочу вам рассказать историю, которая произошла с одной маленькой девочкой. **Письмо отцу** В. Сухомлинский У трехлетней Зины заболел отец. Его положили в больницу. За­грустила девочка. Был трескучий январский мороз. Мама собралась к отцу в боль­ницу. Зине тоже хочется увидеть папу. Но мама не пускает: мороз большой.- Вот письмо напиши, - говорит мама, - я передам.Зина не умела писать. Но рисовать умела, и она нарисовала отцу письмо.Нарисовала она себя в кроватке, с широко открытыми глазами. Это означало:- Папа, я и ночью не сплю, все думаю о тебе.Потом нарисовала она себя с папой в лесу. Кругом деревья, а они с папой собирают цветы. Это значило:- Папа, приезжай поскорее, опять пойдем с тобой в лес, будем цветы собирать.Потом захотелось ей написать: папа, я очень, очень люблю тебя. Думала долго Зина, как это нарисовать. И нарисовала солнце. Это означало:- Я очень, очень люблю тебя.**Обсуждение.*** Как Зина выразила свою любовь к папе?
* Докажите, что папа любил Зину.
* Как называется такая любовь?
* Почему Зина нарисовала свою любовь в виде солнца?

**Вывод:** срав­нение солнца и любви — не случайно, т.к. любовь, как и солнце. Даёт человеку тепло, но тепло не физическое, а душевное. |  |
| **Физминутка****Игра «Паровозик»**Цель: Развитие чувства коллектива, снятие эмоционального и физического напряжения, обучение согласованности своих движе­ний с окружающими.Дети встают в одну линию, ставят руки на пояс друг к другу и таким вот «паровозиком» начинают движение. На пути им встреча­ются различные препятствия: необходимо перешагнуть через короб­ку, пройти по импровизированному мосту, обогнуть «болото» и т. д. |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа.**- Поставьте себя на место Зины - героини рассказа, и расскажите о своей любви к близким при помощи рисунка.-Напишите на рисунке свои пожелания и слова любви тому человеку, которому адресован рисунок.(Звучит музыка)-Какие пожелания вы написали?**Любовь** - самое главное чувство на Земле. Она делает жизнь че­ловека радостной и счастливой. | Работа в тетради Музыкальное сопровождение(Волшебная композиция) |
| **Групповое пение****Текст песни "Мама, я и папа».**Нарисую маму, нарисую папу.Нарисую солнце жёлтое, как мёд.Нарисую кошку и собачку Чапу.Как она тихонько косточки грызётПрипевЛя-ля-ля Ля! Ля! Ля!Ля-ля Ля! Ля! Ля!Ля-ля Ля! Ля!Ля-ля-ля-ля-ля!Нарисую море мелко-небольшоеЧтобы поместилось на моём листкеТак что бы в кораблик сели мы все троеМама , я и папа с книжкою в рукеПрипевА собачка с кошкой сидя у окошкаНапевая песню, будут всех нас ждатьА когда вернёмся , отдохнут ладошкиНу а как же песню мне нарисоватьПрипев |  |
| **Домашнее задание**Работа в тетради с. 46- Нарисуйте самого любимого человека, самое любимое животное, самое любимое блюдо, самое любимое время года. **Заключительная минута урока**(Звучит музыка)А теперь сядьте удобно, закройте глаза, вспомните, всё хорошее, что было на этом уроке, все добрые дела, о которых мы говорили, которые вы совершали, поместите это добро в свое сердце и пронесите его через всю свою жизнь! Ребята, помните, что любовь в сердце – это добрые мысли, слова и дела.А теперь можете открыть глаза.Спасибо. Урок окончен. | Звучит музыка |

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_