**План урока самопознания**

**Школа** КГУ «Б-Чураковская СШ»**Дата** года

**Урок №**10

**Педагог** Лингер А.В.

**Класс** 5 «Б»

**Тема** «Характер человека»

**Ценность** «Праведное поведение»

**Качества:** единство мыслей, слова и дела, поиск знаний

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углубление представлений учащихся о ценности «праведное поведение» через раскрытие понятия «характер человека». **Задачи:**- раскрывать значение понятия «характер человека», соблюдая единства мыслей, слова и дела;- развивать интерес к поиску знаний о людях с «сильным характером»;- воспитыватьдуховные качества и стремление поступать в единстве мыслей, слов и дела.  | **Ресурсы** Музыкальное сопровождение, Презентация, подготовленная к уроку(под музыку «Хрустальная грусть»), листы А 4, цв.карандаши, раздаточный материал. |
| **Ход урока:**(5 минут)**1.Организационный момент**. Приветствие. Тема, цель урока.**Позитивный настрой. «Свет»****Обсуждение**: Поделитесь своими ощущениями?**2.Проверка домашнего задания.****Задание**. **Вопросы:****-** Что мы называем характером человека?- Объясните фразу «У тебя характер настоящего спортсмена».- Из каких качеств складывается характер человека?- Приведите примеры о людях, которые благодаря усилиям воли изменили свой характер. | Настраиваются на позитивное начало урока.Музыка «Хрустальная грусть»Слушают, определяют тему урока.Отвечают на вопросы. |
| **3.Позитивное высказывание**(2 минуты)«Сосуд, хранящий ум и знания, - характер человека».*Абай Кунанбаев***Вопрос:** - Как вы понимаете смысл данного изречения? |  |
| **Подарок детям.** **Рассказывание истории**(5 минут)**Благородство характера*****Александра Лопатина***Слуга Тишка был добродушным человеком. Он слушался всех, даже трёхлетнего малыша. Слуга послушно вставал на четвереньки и возил мальчика по дому. Тишка умел делать всё: чинить мебель, мастерить скворечники и печь пироги. Тем не менее хозяева считали его дурачком.— Будете плохо учиться, станете как Тишка, — повторяла мать детям.Однажды ночью случился пожар. Тишка спал в каморке возле ворот. Он первым увидел огонь и поднял тревогу. Хозяин выскочил из окна в одном белье с криком: «Спасайтесь! Пожар!»Дул ветер, и огонь быстро разгорался. Тишка облил себя водой и вбежал в дом. Вскоре он появился с двумя детьми на руках. Снова облился водой и снова кинулся в горящий дом. Так он спас всю семью: жену хозяина и пятерых детей да ещё двух девушек служанок. Тут Тишка заметил, что двое голубей вьются над горящим домом и жалобно кричат.— У них же под крышей гнездо! — закричал Тишка и приставил к дому деревянную лестницу.Все в ужасе замерли. В последнюю минуту слуга успел взять гнездо и спрятал его за пазуху. Крыша рухнула, и Тишка вместе с лестницей свалился в кусты.— Я птенцов сберёг, вот только ногу сломал да обжёгся немного, — улыбаясь, сообщил Тишка.Слуга болел долго, ожоги он получил серьёзные. Когда Тишке стало лучше, глава города вручил ему золотую медаль, на которой было написано: «За проявленную доблесть и благородство».— Разве я благородный? — удивился Тишка. — Мои хозяева — благородные люди, а я простой.— Благородство не в крови, а в характере, — сказал глава города.**Вопросы**:1. В чём проявилось благородство Тишки?2.Почему за свой поступок он получил медаль?3.А, как вы могли охарактеризовать героя притчи? |  |
| **5.Творческая деятельность.**«Познавательная минутка»- информация о характере.Просмотр Видеоролика «*Ник Вуйчич: человек без рук и без ног, смог встать сам и учит этому других…»***Беседа по вопросам:** - Какой урок можно извлечь из истории Ника Вуйчича? Почему? - О каких важных для вас ценностях говорится в этой истории?- Для чего нам необходимо воспитывать в себе характер? - Влияет ли на наш характер на наше поведение? А на цвет одежды**Задание:** 1. **На листах есть черно-белый силуэт героев мульфильма, представьте, что это Вы. Выберите только один цвет карандаша и разукрасьте одежду на силуэте, ту в которой Вам нравиться ходить или хотели бы иметь.**
2. **Напишите 3-4 качества Вашего характера.**
3. **Просмотрите видеоролик «Какого цвета твой характер?»**

Вопросы: 1. Есть ли совпадения по характеристикам?
2. Необходимо ли изучать черты своего характера? Для чего?
 | *(3 минуты)*Смотрят видео *(9 минут)*Отвечают на вопросы*(2 минуты)*(8 минут)Выполняют задание на формате А-4Отвечают на вопросы. |
| 1. **Групповое пение. «Я рисую на окне»**

*Музыка Александра Ермолова, слова Сергея Золотухина*Я рисую на окнеМир, почти такой, как наш.Я рисую на окнеАкварели и гуашь.Краски яркие возьмуИ закрашу серый цвет.Нарисую ту страну,Где для слёз причины нет,Где улыбки каждый день,Где почти всегда весна,Где у всех, у всех людейОчень добрые глаза.Кто-то ищет целый век:"Где же счастье?" - Вот оно!Здравствуй, добрый человек - Посмотри в моё окно!Припев: Ты посмотри:На моём окнеЯ рисую этот мир,Где ни зла, ни горя нет.Ты посмотри:Будет этот мир,Где добро всегда царит,Мир, который нужен мне! | Музыка Слова для детей. Исполняют песню. |
| **7.** **Домашнее задание:** сделайте постер «Мой характер» | Записывают задание |
| **8.Заключительная минута урока** *(1 минута)*Звучит музыка. Ребята закрывают глаза. А теперь сядьте по удобней, закройте глаза. Вспомните, все хорошее, что было на этом уроке. О чём вы расскажите своим близким людям дома. А теперь можете открыть глаза. Спасибо вам за работу. | Посылают свою любовь под приятную музыку. |
| **Рефлексия урока:** |  |