**План урока самопознания**

**Школа** КГУ «Б-Чураковская СШ»**Дата** года

**Урок №**10

**Педагог** Лингер А.В.

**Класс** 5 «Б»

**Тема** «Характер человека»

**Ценность** «Праведное поведение»

**Качества:** единство мыслей, слова и дела, поиск знаний

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углубление представлений учащихся о ценности «праведное поведение» через раскрытие понятия «характер человека».  **Задачи:**  - раскрывать значение понятия «характер человека», соблюдая единства мыслей, слова и дела; - развивать интерес к поиску знаний о людях с «сильным характером»; - воспитыватьдуховные качества и стремление поступать в единстве мыслей, слов и дела. | **Ресурсы** Музыкальное сопровождение, Презентация, подготовленная к уроку(под музыку «Хрустальная грусть»), листы А 4, цв.карандаши, раздаточный материал. |
| **Ход урока:**(5 минут)  **1.Организационный момент**. Приветствие. Тема, цель урока.  **Позитивный настрой. «Свет»**  **Обсуждение**: Поделитесь своими ощущениями?  **2.Проверка домашнего задания.**  **Задание**.  **Вопросы:**  **-** Что мы называем характером человека?  - Объясните фразу «У тебя характер настоящего спортсмена».  - Из каких качеств складывается характер человека?  - Приведите примеры о людях, которые благодаря усилиям воли изменили свой характер. | Настраиваются на позитивное начало урока.  Музыка «Хрустальная грусть»  Слушают, определяют тему урока.  Отвечают на вопросы. |
| **3.Позитивное высказывание**(2 минуты)  «Сосуд, хранящий ум и знания, - характер человека».  *Абай Кунанбаев*  **Вопрос:**  - Как вы понимаете смысл данного изречения? |  |
| **Подарок детям.** **Рассказывание истории**(5 минут)  **Благородство характера**  ***Александра Лопатина***  Слуга Тишка был добродушным человеком. Он слушался всех, даже трёхлетнего малыша. Слуга послушно вставал на четвереньки и возил мальчика по дому. Тишка умел делать всё: чинить мебель, мастерить скворечники и печь пироги. Тем не менее хозяева считали его дурачком.  — Будете плохо учиться, станете как Тишка, — повторяла мать детям.  Однажды ночью случился пожар. Тишка спал в каморке возле ворот. Он первым увидел огонь и поднял тревогу. Хозяин выскочил из окна в одном белье с криком: «Спасайтесь! Пожар!»  Дул ветер, и огонь быстро разгорался. Тишка облил себя водой и вбежал в дом. Вскоре он появился с двумя детьми на руках. Снова облился водой и снова кинулся в горящий дом. Так он спас всю семью: жену хозяина и пятерых детей да ещё двух девушек служанок. Тут Тишка заметил, что двое голубей вьются над горящим домом и жалобно кричат.  — У них же под крышей гнездо! — закричал Тишка и приставил к дому деревянную лестницу.  Все в ужасе замерли. В последнюю минуту слуга успел взять гнездо и спрятал его за пазуху. Крыша рухнула, и Тишка вместе с лестницей свалился в кусты.  — Я птенцов сберёг, вот только ногу сломал да обжёгся немного, — улыбаясь, сообщил Тишка.  Слуга болел долго, ожоги он получил серьёзные. Когда Тишке стало лучше, глава города вручил ему золотую медаль, на которой было написано: «За проявленную доблесть и благородство».  — Разве я благородный? — удивился Тишка. — Мои хозяева — благородные люди, а я простой.  — Благородство не в крови, а в характере, — сказал глава города.  **Вопросы**:  1. В чём проявилось благородство Тишки?  2.Почему за свой поступок он получил медаль?  3.А, как вы могли охарактеризовать героя притчи? |  |
| **5.Творческая деятельность.**  «Познавательная минутка»- информация о характере.  Просмотр Видеоролика «*Ник Вуйчич: человек без рук и без ног, смог встать сам и учит этому других…»*  **Беседа по вопросам:**  - Какой урок можно извлечь из истории Ника Вуйчича? Почему?  - О каких важных для вас ценностях говорится в этой истории?  - Для чего нам необходимо воспитывать в себе характер?  - Влияет ли на наш характер на наше поведение? А на цвет одежды  **Задание:**   1. **На листах есть черно-белый силуэт героев мульфильма, представьте, что это Вы. Выберите только один цвет карандаша и разукрасьте одежду на силуэте, ту в которой Вам нравиться ходить или хотели бы иметь.** 2. **Напишите 3-4 качества Вашего характера.** 3. **Просмотрите видеоролик «Какого цвета твой характер?»**   Вопросы:   1. Есть ли совпадения по характеристикам? 2. Необходимо ли изучать черты своего характера? Для чего? | *(3 минуты)*  Смотрят видео  *(9 минут)*  Отвечают на вопросы  *(2 минуты)*  (8 минут)  Выполняют задание на формате А-4  Отвечают на вопросы. |
| 1. **Групповое пение. «Я рисую на окне»**   *Музыка Александра Ермолова, слова Сергея Золотухина*  Я рисую на окне Мир, почти такой, как наш. Я рисую на окне Акварели и гуашь. Краски яркие возьму И закрашу серый цвет. Нарисую ту страну, Где для слёз причины нет,  Где улыбки каждый день, Где почти всегда весна, Где у всех, у всех людей Очень добрые глаза. Кто-то ищет целый век: "Где же счастье?" - Вот оно! Здравствуй, добрый человек -  Посмотри в моё окно!  Припев: Ты посмотри: На моём окне Я рисую этот мир, Где ни зла, ни горя нет. Ты посмотри: Будет этот мир, Где добро всегда царит, Мир, который нужен мне! | Музыка  Слова для детей. Исполняют песню. |
| **7.** **Домашнее задание:** сделайте постер «Мой характер» | Записывают задание |
| **8.Заключительная минута урока** *(1 минута)*  Звучит музыка. Ребята закрывают глаза. А теперь сядьте по удобней, закройте глаза. Вспомните, все хорошее, что было на этом уроке. О чём вы расскажите своим близким людям дома. А теперь можете открыть глаза. Спасибо вам за работу. | Посылают свою любовь под приятную музыку. |
| **Рефлексия урока:** |  |