**Урок самопознания № 13**

**Школа:** ВКО, Глубоковский район, КГУ «Белоусовская основная школа»

**Тема:** **«Радость труда»**

**Ценность:** Любовь.

**Качества:** трудолюбие, терпение, умение проявлять заботу.

**Педагог:** Кошевая Альбина Юрьевна

**Класс:** 5

**Дата:** 3.12.2020г

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение общечеловеческой ценности Любовь, через осознание понятия «труд в жизни человека».**Задачи:**1. Раскрыть сущность понятия «радость труда»;
2. Развивать умение быть терпеливым;
3. Воспитать трудолюбие и умение проявлять заботу.
 | **Ресурсы:** (материалы, источники)«Самопознание» учебник для 5 класса/ А.А Карабутова, Г.И. Калиева, Е.М. Лосева, Т.В. Рудькова ...– Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2017152 с |
| **Ход урока** **Организационный момент.** ***–*** *Добрый день! Я рада видеть вас.* *Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о труде и тема нашего урока «Радость труда».**Начнем нашу работу с позитивного настроя.*  ***Звучит спокойная музыка.*****1.Позитивный настрой.** **«Прогулка в лесу»** Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы чувствуем себя в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть. Подойдите к дереву и обхватите руками ствол. Ощутите, какой он мощный, постарайтесь почувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нём. Теперь сядьте под ним. Прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас (В этом месте учитель может сделать паузу на 1-2 минуты). Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать её, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. Помните о том, что это ваше собственное дерево и вы можете к нему вернуться в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг ещё раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь! Руки положите на колени. **- Кто желает поделиться впечатлениями?** | Музыка: Лесная благодать. |
| **2.Позитивное высказывание (цитата).** **Великая радость – работа. Всё счастье земли – за трудом!***В.Я. Брюсов**Валерий Брюсов родился в 1873 году в московской купеческой семье. Он был внуком поэта Александра Бакулина, автора «Басен провинциала».* *В четыре года Брюсов научился читать и буквально поселился в родительской библиотеке. Он изучал биографии великих людей и зарубежную классику.* *Поэт* ***вспоминал*** *о детстве: «От сказок, от всякой «чертовщины» меня усердно оберегали. Классическую литературу я знал плохо: не читал ни Толстого, ни Тургенева, ни даже Пушкина; изо всех поэтов у нас в доме было сделано исключение только для Некрасова, и мальчиком большинство его стихов я знал наизусть». Также Брюсов увлекался научными опытами: он проводил простые химические и физические эксперименты и изучал по книгам природу разных явлений. Еще в дошкольном возрасте мальчик написал первую комедию — «Лягушка».*  *-*  Валерий Яковлевич сравнивает работу с великой радостью, как вы думаете, почему? - Как вы понимаете слова «счастье земли - за трудом»? - Какому человеку работа может приносить радость? (трудолюбивому, отзывчивому, терпеливому) - Какими качествами наделён этот человек?  **3. Проверка домашнего задания.** Ст. 60-61  «**Два плуга**» *К.Д Ушинский* Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже еще лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.— Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.— От труда, мой милый, — отвечал тот, — а если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.1. Кто из вас может объяснить, что такое плуг?

 (ПЛУГ - это орудие для вспашки и обработки Земли.)1. Где были сделаны оба плуга?
2. Как сложилась судьба этих инструментов?
3. От чего, плуг, попавший к земледельцу, блестел, как серебро? Что сделало его таким?
4. Чем отличался плуг купца?
5. Чем занимался второй плуг в лавке купца?
6. Скажите, как надо жить каждому из нас чтобы жизнь становилась лучше?
7. Какой именно труд приносит радость и счастье?
8. *Назовите качества характерные для трудолюбивого человека.*
9. *Расскажите о том, как вы в повседневной жизни проявляете трудолюбие? Приведите примеры*
10. *Всегда ли вам удавалось выполнять свою работу и тем самым испытывать радость? От чего это происходило?*
11. *Какие качества должен воспитывать в себе человек, чтобы работа приносила радость? (любовь к своему делу, терпение)*

***Учеб. информация:*** *Труд всегда был источником радости, красоты и добра, он был и будет всегда основой жизни на земле. Своим трудом человек делает свою жизнь лучше, землю – краше, Родину – богаче.* | Валерий Брюсов13 декабря 1873 — 09 октября 1924«Самопознание» учебник для 5 класса/ А.А Карабутова, Г.И. Калиева,Е.М. Лосева, Т.В. Рудькова .,.– Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2017г152с |
| **4. Подарок от учителя.****Рассказывание истории (беседа).**  **Притча о труде (Три сына)**У одного человека было три сына. И вот однажды он умер, оставив каждому из них наследство. Старшему сыну достался большой красивый дом, среднему – корова, ну а младшему – топор с рукавицами.Каждый сын занялся своим делом. Старший создал семью и жил с женой и детьми в своем доме. Средний сын решил продавать молоко. А младшему достался самый тяжелый труд – работать топором.Прошло несколько лет… Пришло время пожинать плоды своего труда. Старший сын жил, за домом не следил, он у него весь покосился и из большого и красивого превратился в убогий и невзрачный. Средний сын оказался ленивым, и очень скоро его корова стала давать все меньше молока. И только младший сын с помощью своего топора смог не только себе на хлеб заработать, но и дом построить, и корову купить.Позавидовали ему братья. И решили, что топор у брата волшебный, надо его себе забрать и зажить припеваючи. Но не тут-то было. Топор стащили, а ничего не сработало. «Рукавиц не хватает!» - решили они. И присвоили их себе. Снова ничего!А младший брат в это время не горевал. Он купил себе новый топор, лучше прежнего, и продолжал работать. Тогда и поняли братья, что все дело не в топоре, а в трудолюбии и умении. Взяли пример со своего младшего брата, научились трудиться и стали хорошими мастерами.**Вопросы:**1. Сколько сыновей было у отца?
2. Что в наследство оставил отец каждому из сыновей?
3. Правильно ли воспользовались сыновья наследством, полученным от отца?
4. Что произошло с домом старшего сына через несколько лет? Почему так случилось?
5. Каким был средний сын по отношению к наследству отца?
6. Что помогло младшему сыну достичь цели? *Какими качествами обладал младший сын? (трудолюбие, усердие, терпение, честность)*
7. Что сделали братья, когда поняли, что их часть наследства пришла в упадок?
8. На самом ли деле был волшебным топор?
9. Как повёл себя младший брат после пропажи топора?
10. *Какой вывод сделали братья?*
11. *Как вы думаете, каким качеством должен обладать человек, который любит и ценит свой труд?*
12. Ребята, а в вашей жизни встречались такие люди, которые добились желаемого результата своим трудом?
 | **Притча о труде (Три сына)** |
| 1. **Творческая работа (групповая)**

**-** Составить кластер с профессиями к слову **«забота».** - Люди каких профессии проявляют заботу по отношению ко всему живому на земле. ***Объясните свой выбор.***  забота- О ком заботятся люди этой профессии?- Каждый человек трудясь проявляет заботу о ком –то. Получает радость от результата своего труда, возможность получить удовольствие от работы, которая нравится. | **Листы А3, фломастеры**. -Кинолог-Врач-Пожарник-Воспитатель-Ветеринар- Учитель-Военный-Полицейский… |
|  **6.** **Домашнее задание.** ст. 62-63**, Прочитать текст «Как Павлика по телевизору показывали»****Задание 3.** *Создайте коллаж на тему «Наши дела»,* в которой расскажите о различной трудовой деятельности своих одноклассников. | «Самопознание» учебник для 5 класса/ А.А Карабутова, Г.И. Калиева, Е.М. Лосева, Т.В. Рудькова .,.– Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2017152 с |
| **7.Групповое пение**  *«Без труда не проживешь»* **Сл. В.Викторова,** **Л.Кондратенко.** **муз. В.Агафонникова**Каждый город, каждый домСоздан радостным трудом.Без работы, без трудаНе построить города.Слышен грохот под землей –Рудокоп пошел в забой.Без работы, без трудаНе появится руда.Экскаватор зашагал –Будет рыть в степи канал.Без работы, без трудаНе пойдет в поля вода.В корпусах станки стучат –Человек работе рад.Поспевая, шепчет рожь:«Без труда не проживешь!» | **Песня:** *«Без труда не проживешь»* **Сл. В.Викторова, Л.Кондратенко. муз. В.Агафонникова** |
| **8.Заключительная минута урока.**- Спасибо ребята, за то, что вы активно работали на уроке, были трудолюбивыми и внимательными.А сейчас, закройте глаза и вспомните все то, светлое и хорошее, о чем мы сегодня говорили. Сохраняйте терпение в своей работе, любовь к любимому делу и пусть ваше сердце учит заботиться о тех, кто нуждается в этом. Всем спасибо! |  Музыка: Лесная благодать. |