**Программа тренинга по командообразованию «Вместе мы сила»**

**Составитель**: Муканова Ирина Михайловна, социальный педагог КГУ «Ялтинская средняя школа».

**Пояснительная записка к программе:**

Данная программа направлена на то, чтобы сплотить уже сформированный коллектив и вывести их взаимодействие между собой на новый, качественный уровень.

Источники используемые для разработки программы:

1. <http://svetlvaler.livejournal.com/1108.html>
2. <http://your-training.ru/besplatnye-treningi/programma-treninga-komandoobrazovaniya.html>
3. <http://www.syntone-spb.ru/library/article_other/content/5507.html>
4. <http://www.v-knyaz.com/komanda_chempion>

Программа разработана на 3 часа.

**Цель:** Создание установки на достижение общей цели, повышение эффективности делового взаимодействия внутри команды, создание и укрепление благоприятного психологического климата в команде.

**Методы и приемы используемые в программе:**

Игра «Узнай рисунок» (рисуночный тест)

Игра «Цепочки» (работа в парах)

Психологическое упражнение «Тропинка» (работа в командах)

**План проведения тренинга:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***часть*** | ***пункт*** | ***Название пункта*** | ***основное назначение*** | ***методы*** | ***время*** |
| Вводная | 1 | Выезд на природу | Встреча участников |  | 40 мин. |
| Основная | 1 | «Узнай рисунок» | Продолжить знакомство участников друг с другом | Игровой метод | 45-50 мин. |
|  | 2 | «Цепочки» | Создание дружеской атмосферы в коллективе | Игровой метод | 20-30 мин. |
|  | 3 | «Тропинка» | Повысить уровень сплоченности в коллективе | Психологическое упражнения | 20-30 мин. |
| Заключительная | 1 | «Свеча» | Рефлексия  |  | 20 мин. |

**Ход тренинга:**

**Вводная часть:**

**Выезд на природу** – всем участникам предлагается корпоративный выезд на природу, для того чтобы расслабится, отдохнуть и получить удовольствие.

**Основная часть:**

1. **Узнай рисунок (хорошо ли вы знаете друг друга?)»**

**Цель:**помочь участникам глубже узнать друг друга;

**Проведение игры**

Тренер задает участникам вопрос: «Долго ли вы работаете вместе и хорошо ли знаете друг друга?»После ответов участников дается следующая инструкция: «Нарисуйте, пожалуйста, за 5 (10) минут свой портрет в этой команде, как вы себя в ней видите, чтобы сказать: «Вот это я». Рисун­ки подписывать не надо».После завершения работы тренер собирает рисунки в общую пачку. Затем он достает каждый рисунок из пачки, прикрепляет к доске (можно перед этим пустить рисунок по кругу, чтобы все рассмотрели его поближе) и проводит его об­суждение с группой по следующим вопросам:

Каков этот человек?

Кто это может быть?

Участники угадывают автора рисунка.

После того как группа узнала, кто был автором рисунка, тре­нер просит его рассказать о себе что-либо дополнительно (по желанию участника).

Таким образом, по очереди обсуждаются рисунки всех участ­ников группы.

Общее время: 45 минут.

1. «**Цепочки»**

**Цель:**Создание дружеской атмосферы в коллективе

**Проведение игры**:

Игра проводится в несколько этапов.

1. Тренер просит участников объединиться в пары и встать в затылок друг другу. Затем дается следующее задание: «Участник, стоящий сзади, будет управлять движением переднего игрока (можно и словесно). Стоящий впереди закрывает глаза, пытаясь в соответствии с командами партнера ходить по комнате в течение 2-х минут. Темп движения (медленно, быстрее, еще быстрее) меняется по команде тренера. Задача заключается в том, чтобы не столкнуться с другими движущимися парами». Через 2 минуты участники в парах меняются ролями и еще 2 минуты продолжают движение в другом порядке.

2. Участники объединяются в тройки. Им дается то же самое задание, только теперь при движении глаза закрывают двое первых, так что остаются открытыми глаза лишь у третьего участника, который и управляет движением.

Время выполнения задания — 6 минут (по 2 минуты на то, чтобы каждый участник побывал в роли управляющего движением).

3. Группа выбирает трех лидеров для выполнения третьего этапа.

Вся группа выстраивается в колонну друг за другом. Только у первого участника глаза открыты, все остальные закрывают их. Задачей первого участника будет провести всю колонну на какое-то определенное расстояние или, как в первых двух этапах, водить колонну сначала медленно, а затем быстрее и еще быстрее.

После выполнения упражнения проводится групповое обсуждение с участниками. Время обсуждения — 10 минут.

1. **«Тропинка»**

Это упражнение - хорошее испытание на сплоченность и терпение команды. Кроме того при реализации этого упражнения проявляются командные роли участников.

Размер группы 8-20 человек

Время 20-25 минут

Подготовьтесь к этому упражнению. Если проводите тренинг на природе, то разложите змейкой 15-17 кирпичей. Если проводите в аудитории, то с помощью скотча и бумаги А4 устройте туже самую змейку. Кирпичи или бумагу нужно располагать друг от друга на расстоянии человеческого шага, но шаг этот должен быть достаточно большим.

Инструкция

Внимание. Ваше очередное задание состоит в том. чтобы преодолеть «ядовитое болото». Первый и последний кирпич/лист это начало и конец «болота». Преодолевая болото вам нужно быть аккуратными. Важно соблюдать следующие правила:

-Все участники должны находиться в постоянном контакте друг с другом. Если контакт разорвался, то участники начинают прохождение болота заново.

-Если кто-нибудь касается земли, вся команда начинает тонуть в "болоте" и упражнение также начинается сначала.

**Заключительная часть:**

**«Свеча»** - Проведение итогов данного тренинга. Участники становятся в круг и передают друг другу горящую свечу, при этом высказывают свое мнение по поводу проведения данного мероприятия и пожелания друг другу.