8 класс Открытый урок. Тема урока: Вышивка лентами.

*Я шёл вперёд, но всюду замедлялись  
Мои шаги при взгляде на цветы.*

*Данте.*

**Цели урока:**

* Учить детей видеть и понимать прекрасное;
* Обобщить знания о цветах как живом организме;
* Познакомить учащихся с новым видом декоративно-прикладного искусства – канзаши;
* Научить новому виду рукоделия –канзаши, роза из лент;
* Воспитывать эстетическое отношение к природе и труду.

**Цели для учащихся:**

* получить эстетическое наслаждение от художественных текстов и изделий, представленных на уроке;
* научиться использовать ленты для изготовления цветка;
* использовать ресурсы Интернет как дополнительный материал.

**Цели для педагогов:**

* подобрать методический материал о цветке розы, его значения в жизни природы и человека;
* найти художественные тексты и дополнительный материал о розе;
* приготовить раздаточный материал для выполнения цветка из атласной ленты;
* помочь учащимся в разработке слайдов к уроку;
* подготовить объяснительный материал по сайту Интернета.

**Оборудование:** иллюстрации, цветок – роза, готовое панно, принадлежности для рукоделия, заготовки по рукоделию, инструкционные карты на каждом столе, выставка образцов.

**Программно – техническое оснащение:** компьютеры, Интернет – ресурсы, ученическая презентация, слайды.

**Ход урока**

**Уч. :** Здравствуйте.

Сегодня у нас необычный урок . На уроке мы:

* получим эстетическое наслаждение от художественных текстов и изделий, представленных на уроке;
* научимся использовать ленты при изготовлении цветка.

 Тема нашего урока: «Продлись, продлись, очарованье!»

**Рукоделие. Вышивка розы лентами.**

 Всё прекрасное человек берёт из жизни, из природы. Сегодня мы обратим внимание на цветы, именно в них воплощается само понятие «природная красота».

*Демонстрация слайда из презентации «Мой зеленый мир».*

*(на фоне демонстрирующегося под звуки музыки слайда).*

В одном мгновенье видеть вечность,  
Огромный мир – в зерне песка,  
В единой горстке – бесконечность  
И небо в чашечке цветка.

У. Блейк.

**Уч.** «В мир творчества человека ведет песня, слово, кисть художника, резец скульптора и даже игла, если она в руках талантливой мастерицы»,– писала журналист Мардаровская в очерке «Волшебные узоры».

Стремление к красоте неотъемлемо от человеческой природы. Издревле человек украшал свою одежду, жилище, предметы быта и интерьер, выражая свои индивидуальные художественные способности, делая свою жизнь более яркой, самобытной, эмоционально насыщенной.

Это стремление окружить себя различными красивыми вещами вызвало к жизни целый ряд ремесел и рукоделия (вышивка, вязание, плетение). Для этого использовались самые разнообразные средства: волокна, прутья растений, кожа животных.

По мере развития производства совершенствовались различные виды ремесел и ассортимент используемых материалов, техника изготовления изделий.

*Рукоделие* – нестареющий вид прикладного искусства, имеет многовековую традицию и сегодня остается популярным. Овладение навыками, приемами рукоделия может стать профессией, серьезным подспорьем в семейном бюджете. Выпускница школы, умеющая рукодельничать, сможет и заработать, и станет умелой хозяйкой в доме. Вещи, выполненные своими руками, всегда дороги сердцу, неповторимы, привлекательны.

Посмотрите на изделия рукоделия, выставленные перед вами. Эту красоту, которая окружает нас, можно воплотить в изделиях рукоделия: вышить крестом, гладью, можно связать крючком. *(Демонстрация изделий, выполненных учителем и учащимися).*

Есть еще один интересный способ создания красивого цветка – с помощью атласных лент.

**Уч. :**Комментирование ученической работы «Применялись ли ленты для украшения одежды?». [(в приложении № 3).](http://festival.1september.ru/articles/511130/pril3.doc)

Вы видите изделия, выполненные вышивкой лентами: рамочки для фотографий, пеньюар, вечерняя сумочка (изнутри, чтобы спрятать швы, край расшит маленькими розочками из шелковых лент).

Сегодня на уроке мы с вами будем работать с лентами. Мир цветковых растений огромен и разнообразен. Какому цветку отдать предпочтение, как выбрать самый красивый и знаменитый? Я хочу вам предложить очаровательный цветок - розу, которую научимся создавать с помощью лент.

**Уч.:** Роза – самый популярный и любимый цветок. О нём сложено много стихов.

Как хороши, как свежи были розы  
В моём саду! Как взор прельщали мой!  
Как я молил весенние морозы  
Не трогать их холодною рукой!

И. П. Мятлев.

К сегодняшнему уроку вы подготовили дополнительную информацию из Интернета. Расскажите, что интересного вы нашли о розе.

Сообщения учащихся: [(в приложении № 7)](http://festival.1september.ru/articles/511130/pril7.doc).

**Уч. :** В наши дни никому, разумеется, не придёт в голову пользоваться розами для подобной расправы с гостями… В лепестках казанлыкской розы содержится розовое масло, его ценят на вес золота, так как для одного литра масла нужно 500 кг лепестков, но всего 2 – х капель достаточно для приготовления целого литра духов.

 Теперь мы много знаем о цветке. Видим, какую форму имеет этот цветок, и можем приступить к его изготовлению из ленты. Вспомним правила по технике безопасности. *(Учащиеся рассказывают правила).*

**При работе с иголками и булавками:**

1. Шейте с наперстком.
2. Храните иголки и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т.д.), не оставляйте их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не берите иголки, булавки в рот.
3. Не пользуйтесь для шитья ржавой иголкой.

**При работе с ножницами:**

1. Храните ножницы в определенном месте (коробке).
2. Кладите их сомкнутыми остриями от себя.

**Уч. Т.:** У нас имеется заготовка

*(На столах инструкционная карта «Роза из атласной ленты». Ученицы работают).*

**Уч. Т.:** Демонстрация-анализ выполненных работ.

Надо ли удивляться, что цветы очаровывали не только девушек и женщин, но и мужчин:

Я шёл вперёд, но всюду замедлялись  
Мои шаги при взгляде на цветы.

Я думаю, нам сегодня удалось «продлить очарованье», остановить нежное раскрытие лепестков бутона и получить удовольствие от проделанной работы.

**Уч. Т.:**Вы научились изготавливать розу из лент. И я рекомендую вам использовать эту розу как украшение на различных изделиях. Посмотрите, как красиво смотрятся вещи, сделанные девочками нашей школы. (Просмотр слайдов в [приложении № 9)](http://festival.1september.ru/articles/511130/pril9.ppt)

Уже наступила зима, за окном снег, природа уснула. А вот эти розочки, которые вы сегодня сделали, будут напоминать о тёплых днях лета, о солнце, о цветах.

Вот эти воспоминания мы запечатлели и создали вот эту красоту. Мы можем эту красоту сделать рукотворной, запечатлеть в изделии. И на уроке мы этому научились.

**Оценки за урок.**

**Д/З:**

* По технологии: закончить работу по эскизу, спланировать изготовление изделия.