|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** Дизайн и технология | | **Школа: ОПШМТ №11** | | | |
| **Дата:7.06.2019** | | **ФИО учителя:Ашкенов Азамат Алтынбекович** | | | |
| **Класс: 5** | | **Участвовали:** | **Отсутствовали:** | | |
| **Тема урока**  **четверть** | Конструкционные материалы. Исследование видов и свойств материалов . | | |  |  |
| **Учебные цели для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу)** | **5.1.6.1**  Изучать общие свойства и строение конструкционных, природных и искусственных материалов и определяя их сходства и различия | | | | |
| **Цель урока** | **К концу урока учащиеся будут:**  **-** знать что конструкционные материалы делятся на три вида (металлы, неметаллы, композиционные мтералы).  -объяснять признаки и основные характеристики (свойства) видов конструкционных материалов.  -соотносить предметы и виды конструкционных материалов (металлы, неметаллы, композиционные материалы).  -определять сходства и различие конструкционных материалов (металлы, неметаллы, композиционные мтералы). | | | | |
| **Критерий оценки** | **-** знает названия, что конструкционные материалы делятся на три вида (металлы, неметаллы, композиционные мтералы).  -объясняет признаки и основные характеристики видов конструкционных материалов.  -соотносит предметы и виды конструкционных материалов (металлы, неметаллы, композиционные мтералы).  -определяет сходства и их различие конструкционных материалов (металлы, неметаллы, композиционные мтералы). | | | | |
| **Языковые цели** | Развитие предметного языка: металлы, неметаллы, композиционные матералы, конструкционные материалы, текстолит керметы  Полиязычия – проговоривает на 3 языках слова:  Темір - метал - Metals  темір емес – неметалл - Nonmetals  Композициялық материалдар- омпозиционные матералы - Composite materials  Диалог: учащиеся объясняет  - признаки и основные характеристики видов конструкционных материалов  - сходства и их различие конструкционных материалов (металлы, неметаллы, композиционные мтералы). | | | | |
| **Привитие ценностей** | Идея Мәнгілік ел  Формировать навыки бережного отношения к природным богатствам. | | | | |
| **Межпредметная связь** | Биология – (строение и виды древесины)  Познание мира - ( различные виды природных материалов)  Химия - (строение композиционныых материалов) | | | | |
| **Предшествующие знания** | Виды природных материалов  Строение дерева.  Свойства металлов и неметаллов. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  7 мин | **Организационный момент**  1. Приветствие  2.Рассадка по группам 2 группы 4 человека формирование групп по случайному выбору «Шляпа предсказаний» в шляпу кладутся номера группы, ученик выбирает номер своей группы 2 мин  Правило работы в группе  **1 Задание 5 мин**  Детям дана раздаточный материал. Изучите их !  Показываю и раздаю демонстративны материал: ложки, скалку, камера, чашка, кафель, бумага, кирпич,текстолит.стекло 7  **Вопросы для обсуждения:**  - На какие группы можно разделить эти материалы?  - Определите, из каких материалов выполнены данные изделия?  Какую цель вы ставите перд собой на данном уроке  **Дескрипторы:**  - знает состав данных изделия  - Различает эти предметы по материалу из чего они сделаны  **ФО** дети распределяют по видам материалы  прием «Шкала познания» Шкала познания рисуют на линейке тетради отмечают себя на шкале познания, как себя ощушаешь после выполнения задания на данном моменте урока.  Опрос детей по процентам | | | Раздаточные материалы |
| Середина урока  23 мин | **2 Задание**. Дети перед вами лежат материалы по новой теме урока изучите, соотносите данные материалы по видам.. (карточку раздаем каждому ученику)  **Карточка**  **Дифференциация**  **Дополнительное задание**  Приведи несколько примеров, где применяют конструкционные материалы  **2 мин Полиязычие**  – проговоривает на 3 языках слова:  Темір - метал - Metals  темір емес – неметалл - Nonmetals  Композициялық материалдар- композиционные матералы - Composite materials  **Дескрипторы:**  **-** знает что конструкционные материалы делятся на три вида (металлы, неметаллы, композиционные мтералы).  - соотносит материалы по видам  **ФО : 3 мин**  **-** прием «шкала познания»  **-** взоимоценивание в группе(КАРУСЕЛЬ)  Проверте друг-друга.  А теперь еще раз проверте по ключу(поставте галочку правельный ответе - дети обмениваются тетрадями и проверяют по ключу который дает учитель.  Подсчитайте баллы и оцените по шкале:(шкалу пишу на доске)  - 11-12 баллов- отлично  - 8-10 баллов - хорошо  - 0-7 баллов - мне нужно доработать  Кто выполнили работу :  На отлично молодцы  На хорошо молодцы  А кому нужно доработать  Хорош ребята ну а котрые набрали меньше баллов вы должны приложить больше усилий.  **Физкульт минутка -** «Ленивые восьмёрки»  **3 задание (групповая работа)** 8 мин  А сейчас мы переходим к следуешему заданию  Вам даны образцы материалов. Выполните следующие действия :  Учащиеся в группах исследуют конструкционные материал, разрабатывают постер:  - Описать вид, физические свойства;  - Где добываются;  - В чем преимущества и сложности материала при работе, хранении, использовании;  -Какие изделия можно выполнить из материала;  Ученикам дается постер и маркеры они изучают и оформляют работу 10 мин  Каждая группа сейчас презентуют и защищают работу у доски (оценка происходит по приему 2 звезды 1 пожелание)  **Дескрипторы:**  - описвает вид и физические свойства  - сравнивает образцы материалов  - обьясняет и дает характеристику материалам  ФО: прием ( 2 звезды 1 пожелание) 2 мин  Молодцы ребята | | | <http://zewerok.ru/konstruktsionnye-materialy/> |
| Конец урока  10 | Ребята давайте подведем итоги урока прием (Кубик блума) 5 мин  Кубик блума   * 1Назови виды конструкционных материалов * 2Почему конструкционные материалы так называются * 3Объясни признаки и основные характеристики видов конструкционных материалов. * 4Предложи какие и как материалы могут быть использованы в быту * 5Придумай. По каким характеристикам их можно еще распределить * 6Поделись, почему необходимо знать основные свойства конструкционных материалов   Я раздаю вопросы по кубику  А теперь вернемся к шкале познания, оцените себя, как вы себя ощущаете на данном этапе урока ? 3 мин  Отметили по процентам  Атеперь ребята запишите домашнее задания: 2 мин  - ответьте на вопросы на странице 51  - подготовьте составьте кроссворды на тему «композиционные материалы» 10 слов7  Ребята на этом наш урок закончен, вы плодотворно поработали, полученные знания будут основой при изучений следующей темы. | | |  |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень освоения материала учащимися?** | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности** |
| - Во втором заданий даны разноуровневые вопросы  - **Дополнительное задание**  Приведи несколько примеров, где применяют конструкционные материалы | | | прием ( 2 звезды 1 пожелание)  опрос  прием «шкала познания»  презентация | **Физкульт минутка -** «Ленивые восьмёрки» |
| **Рефлексия по уроку**  Была ли реальной и доступной цель урока или учебные цели?  Все ли учащиесы достигли цели обучения? Если ученики еще не достигли цели, как вы думаете, почему? Правильно проводилась дифференциация на уроке?  Эффективно ли использовали вы время во время этапов урока? Были ли отклонения от плана урока, и почему? | |  | | |
|  | | |
| **Общая оценка**  **Две вещи, лучше всего прошедшие на уроке (касающиес преподавания и обучения)?**  **1:**  **2:**  **Что могло бы посодействовать тому, чтобы урок прошел еще лучше? (касающиеся преподавания и обучения)?1:**  **2:**  **Что я выяснил на этом уроке о классе или о достижениях/затруднениях отдельных учеников на что обратить внимание на следующем уроке?** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сгруппируй | | | |
| материалы | Виды материалов | | |
| Металлы | Неметалы | Композиционные |
| пластмасса |  |  |  |
| тефлон |  |  |  |
| стекло |  |  |  |
| чугун |  |  |  |
| дерево |  |  |  |
| керамзит |  |  |  |
| керамика |  |  |  |
| резина |  |  |  |
| титан |  |  |  |
| ткань |  |  |  |
| текстолит |  |  |  |
| Приведи несколько примеры где применют конструкционные материалы | | | |

Кубик - Блума

1Назови. Виды конструкционных материалов

2Почему. Конструкционные материалы так называются

3Объясни.сходства и различие материалов

4Предложи.какие материалы могут быть использыватся в быту

5Придумай. По каким характеристикам их можно еще распределить

6Поделись.что ты узнал нового на уроке5

5\* назови не металлические видов конструкционных материалов

3\*Обьясни почему композитные материалы так называются