**Ковшарова Раушан**

 **Таскановна**

**Воспитатель 1 категории**

**Внеклассное мероприятие в начальной школе**

 **КВН «Путешествие по Стране знаний»**

**Цель:**

-Продолжать знакомить детей с играми развивающими математические способности детей.

-Учить детей выкладывать состав числа из двух меньших, используя «математические корзинки».

-Закреплять умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание, записывать решение на «счетовозике».

-Продолжать учить детей составлять предметы и сюжетные картинки, используя «Чудо –крестики», «Прозрачные квадраты».

-Совершенствовать умение читать и составлять слова используя «Теремки Воскобовича».

-Развивать познавательные процессы: логическое мышление, внимание, память; творческие способности: фантазию, воображение.

-Воспитывать доброжелательные отношения друг другу, чувство взаимовыручки, поддержки.

**Биллингвальный компонент:** Түйе-верблюд, жылқы-лошадь, көбелек- бабочка, ұл бала- мальчик, қыз бала- девочка, гүл-цветок.

**Оборудование:** «Чудо- крестики», «Математические корзинки», «Теремки Воскобовича»,

«Прозрачный квадрат», игровизоры, «Счетовозики» - по количеству детей.

Спортивный инвентарь: мячи, обручи,фитболы.

Предварительная работа: Работа с пособиями Воскобовича на занятиях, в повседневной жизни, индивидуально в течении всего года.

**Ход занятия:**

I. Мотивационно-побудительный этап: Воспитатель:

-Я рада приветствовать Вас дорогие участники и дорогие гости! Сегодня мы собрались в Клубе весёлых и находчивых. За этот учебный год мы открыли для себя много нового и интересного, многому научились, многое узнали, обрели новых друзей.

И вот пришло время показать те знания, которые мы приобрели за этот год и нет ничего лучшего, как сыграть в игру - КВН.

Воспитатель:

-А теперь я хочу представить вам жюри, которое будет оценивать все конкурсы и определит победителя.

- В нашей игре принимает участие 2 команды:

 команда – Звездочка, команда – Солнышко.

 Прошу команды поприветствовать друг друга:

Приветствие команды «Звездочки»: Мы звездочки волшебные -

 И я, и он, и ты.

 И солнышку лучистому

 Подарим мы цветы.

Наш девиз: Один за всех и все за одного.

Приветствие команды «Солнышко»: Мы, словно солнышка лучи.

 Быстры, красивы, горячи.

 И дарим сувениры вам,

 Веселым звездочкам - друзьям.

Наш девиз: Свети всегда, не гасни никогда.

Звучит музыка

 ( появляется Ворон Метр)

Ворон Метр:

- Здравствуйте! Вы узнали меня? Я Ворон Метр.

 Я всегда полон идей,

Для взрослых и детей.

Чтоб могли вы развиваться,

И с проблемами справляться,

К вам на помощь я спешу,

В страну знаний приглашу!

-Вручаю вам ключ, а вы найдите дверь, которую им откроете.

Игра «Подбери ключ»

На полу разложены листы бумаги , на которых нарисованы отверстия разной формы . Только одно отверстие соответствует ключу.

Ворон Метр:

- Молодцы! Вы отлично справились с заданием, нашли дверь, ведущую в Страну знаний. Смотрите, здесь название станций, где вы будете останавливаться и выполнять интересные и сложные задания. Доброго вам пути! До встречи!

Ворон Метр «улетает».

II.Организационно-поисковый этап:

Воспитатель:

- А мы начинаем наше путешествие по Стране знаний.

Первая станция «Словесная». Здесь мы проведем словесную разминку. Кто быстро и правильно ответит на все вопросы, тот станет победителем.

**1.Станция «Словесная»**

Воспитатель:

- Для каждой команды у нас заготовлены вопросы.

Та команда, которая правильно и быстро ответит на все вопросы и станет победителем.

Вопросы для команды Солнышко:

 1.От чего плавают утки? (берега)

 2.Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

 3.На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе?

 4.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

 5.Как перенести воду в решете?

 6.В комнате зажгли три свечи. Потом одну из них погасили. Сколько свечей осталось?

 7.На дереве сидит четыре птицы: два воробья, остальные вороны. Сколько ворон?

 8.Летела стая гусей, два впереди, один сзади, два сзади, один впереди. Сколько было

 гусей?

 9.Семь гусей пустились в путь,

 Два решили отдохнуть .

 Сколько их под облаками

 Посчитайте дети сами? (пять)

 10.Мельник пришел на мельницу. в каждом углу он увидел по три мешка. На каждом

 мешке, сидело по три кошке. Каждая кошка имела по три котенка. Сколько ног было

 мельнице?

Вопросы для команды Звездочки:

 1. Какие камни лежат на морском дне?

 2.На дереве сидели три тетерева. Охотник выстрелил в одного из них. Сколько птиц

 осталось на дереве?

 3.На подоконнике три зеленых помидора, через день они покраснели. Сколько зеленых

 помидор осталось?

 4.Сколько ушей у трех мышей?

 5.Какую ленту нельзя заплести в косу?

 6. В году у дедушки четыре имени? (Времена года)

 7.У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у неё внуков?

 8.У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

 9.Пять ворон на крышу сели,

 Две еще к ним прилетели.

 Отвечайте быстро смело

 Сколько всех их прилетело? (семь)

 10.Двое детей подошли к реке. У берега всего одна лодка. Как им переправиться на

 другой берег, если лодка может взять только одного человека?

(Дети подошли к реке с разных сторон)

Воспитатель:

- Молодцы звездочки и солнышки .А мы продолжаем наше путешествие и следующая на станция «Логическая».

 Вам предлагается выполнить задание «Найти недостающую картинку».

 Прошу игроков пройти к столам для выполнения задания на игровизорах.

**2. Станция «Логическая»**

Воспитатель: Задание для команды Солнышко:

 Даны три ряда изображения кошек. У них разная форма туловища, разная

 форма головы , количество усов, направление хвоста. Надо выбрать из

 6 фигур, помещенных справа, одну недостающую.

 Задание для команды Звездочки:

 Даны три ряда самолетов, отличающихся формой корпуса, крыльев,

 окраской, количеством иллюминаторов. Недостающий самолет надо

 выбрать из 6 фигур, помещенных справа.

Воспитатель: Я передаю игровизоры членам жюри для подведения итогов конкурса. А мы отправляемся дальше и следующая станция:

**3. Станция «Геометрическая»**

Воспитатель: На этой станции произошла беда: «Прозрачные квадраты», которые оставил Ворон Мэтр рассыпались на части. А чтобы проверить все ли части квадрата остались на своих местах. Нужно их скорее собрать.

 Это животные обитающие в Казахстане, в дальнейшем они помогут нам добраться до следующей станции.

Я предлагаю капитанам команд подойти ко мне и выбрать задание для своей команды.

Дети, используя «Прозрачные квадраты» собирают лошадь и верблюда.

Воспитатель:

- Прошу членам жюри подойти и проверить правильность выполнения задания.

Воспитатель:

- Выполнив задание, мы успешно прибыли на станцию «Арифметическая».

**4. Станция «Арифметическая»**

Воспитатель:

Как вы думаете, ребята, почему это станция называется Арифметическая?

-Из чего состоит задача? Что такое условие? Что такое вопрос?

-Какие задачи вы знаете?

Воспитатель:

-А теперь каждая команда получает карточку с картинкой и схемой для составления задач. Придумайте задачу - команда «Солнышко» на сложение, команда «Звездочки» на вычитание.

Дети придумывают задачи и записывают решение, используя пособие Воскобовича «Счетовозик».

Воспитатель предлагает членам жюри подойти к участникам и проверить решение задач.

Воспитатель: Прошу жюри подвести итоги выполнения первых четырех заданий.

**5. Станция «Спортивная»**

Проводится эстафета: 1.Передай мяч.

 2.Из обруча в обруч.

 3.Попрыгунчики

Воспитатель: Замечательно, что вы сегодня демонстрируете не только знания, но и быстроту, ловкость и сноровку. Пожалуйста, займите свои места, мы предоставляем слово жюри.

Звучит музыка «Капитанов»

**6 .Станция «Капитанская»**

Воспитатель:

Предлагаю капитанам команд занять свои места за столами. Ваше задание - состав числа из двух меньших чисел. Прошу жюри назвать два числа в пределах десяти.

Капитаны команд выкладывают состав числа на математических корзинках.

Воспитатель благодарит капитанов за выполненную работу и просит жюри оценить выполнение задания.

Воспитатель:

- Мы продолжаем наше путешествие по стране Знаний. И наша следующая станция «Грамотейка».

**6. Станция «Грамотейка»**

Логопед: Я приготовила для вас загадки, вы должны дать верный ответ.

Логопед читает загадки:

 Длинный хвост подниму,

Рыжий молокозавод Ловко по земле скачу,

День жуёт, и ночь жуёт, А на дерево взлетаю,

Ведь траву не так легко Чужие гнезда разоряю.

Переделать в молоко! (сорока)

 (корова)

Дети говорят отгадки, в подтверждение их слов логопед показывает картинки.

Логопед: Молодцы! Вы дали верные ответы. А теперь, используя кубики и буквы, выложите эти слова.

Логопед проверяет выполнение задания.

Логопед:

- Используя буквы данных слов, придумайте новые слова.

Логопед предлагает членам жюри проверить правильность выполнения задания.

Логопед:

- Мы преодолели еще одну станцию в стране знаний и можем двигаться дальше.

Воспитатель: Вот мы и добрались до станции «Фантазерская».

**7. Станция «Фантазерская»**

Воспитатель:

- Предлагаю, используя «Чудо - крестики» составить сюжетную картинку. Что такое сюжет - это несколько предметов связанных между собой одним замыслом.

Дети, используя пособие «Чудо - крестики» составляют сюжетные картинки.

III.Рефлекторно-корригирующий этап:

Воспитатель:

- Я предоставляю слово жюри, для подведения итогов игры.

Жюри объявляет итоги конкурсов и проводит награждение команд.

 Звучит музыка.

 Появляется Ворон Метр:

- Наше путешествие по Стране знаний не закончилось. Пройдет совсем немного времени и вы снова окунётесь в этот замечательный, удивительный Мир знаний.

 Вы неплохо потрудились,

 Вас за это награжу.

 И мороженом фруктовым

 Вас сегодня угощу.

Угощает детей мороженым.