**Классный час**

**на тему «Доброта, вежливость, дружба»**

*Цель:*

– углубить представление детей об общечеловеческих ценностях;

– формировать положительную оценку таких качеств, как бескорыстие, порядочность, доброта, дружба;

– воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

– коррекция памяти на основе упражнений;

*Словарные слова:* доброта, дружба.

*Оборудование:* круг с надписью - друг, для составления цветка «ДРУЖБЫ»- лепестки цветка, памятки – «законы дружбы», конверты с пословицами, музыкальный центр.

**Ход занятия:**

*Организационный момент*

Добрый день ребята! Что- то вы вяло отвечаете? Давайте поздороваемся еще раз. Какие вы молодцы, дружно поздоровались. Ребята, посмотрите за партами нет стульчиков. Как же нам быть, кому предложить присесть на них?

Девочкам, девочки присаживайтесь, пожалуйста.

*Введение в тему*

Ребята, сегодня мы затронем одну из самых важных тем доброта и дружба. Человек – это существо общественное. Он не может жить без других людей. Все мы живем в обществе, среди людей. С одним учимся, с другим отдыхаем, с третьими – встречаемся в кружке, секции. Мы связаны совместной деятельностью (занятием). И если нас объединяют общие интересы, общее дело, симпатия друг другу, то можно нас назвать товарищами. А высшая степень товарищество – это дружба. Сегодня мы будем говорить о том, что такое доброта и настоящая дружба и что она дает человеку.

*Основная часть.*

Тема нашего занятия сегодня: «Поговорим о доброте и дружбе». Ребята, посмотрите какие замечательные слова: «Твоя доброта, улыбка твоя».

Доброта…Что означает это слово? (высказывание детей) Это все хорошее, доброе, красивое, теплое. Доброта – это все положительное, полезное. Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Доброта – это солнышко, которое согревает душу человека. Какого человека можно назвать добрым? (высказывание людей) Добрый человек это тот, кто любит людей, животных, который готов в трудную минуту прийти на помощь.

– Добрый человек любит природу и бережет ее.

– Добрый человек любит птиц и помогает им выжить в зимнюю стужу.

– Добрый человек старается быть аккуратным, быть вежливым и внимательным в обращении с друзьями и взрослыми.

– Добрый человек всегда улыбается и дарит свою улыбку окружающим людям.

Сейчас мы проведем игру. Игра называется «ИСКРЕННОСТЬ».

Цель: способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать.

*Ход:* на столе листочки с разными надписями (аккуратный, добрый, милый, отзывчивый, честный, преданный, веселый, заботливый).

Первый участник подходит к столу, берет один листок, читает и называет того участника, о котором можно так сказать, и передает ему листок. Затем кому был дан листок, читает следующий листок.

Вывод: всем людям нужно ценить и подчеркивать достоинства окружающих. Когда мы говорим комплементы, люди становятся добрее, нежнее, отзывчивее.

– Ребята, а что такое дружба?

– Дружба – это близкие отношения, взаимная расположенность, привязанность друг друга, основанные на взаимном доверии, преданности.

– Дружба – это когда, в трудную минуту друзья помогают друг другу, дружат искренне, берегут дружеские отношения, относятся к друзьям с уважением, поддерживают друг друга.

– Как вы думаете, с чего начинается дружба?

С улыбки. Давайте улыбаться друг другу. Дружба должна быть светлой и радостной. Друзья всегда должны улыбаться и радоваться.

Разбор ситуаций. Диалогов друзей.

Сейчас мы рассмотрим две ситуации, в которых участвуют двое друзей.

Посмотрите внимательно и послушайте, как ведут себя ребята в разных ситуациях и дайте оценку их поступкам.

Ситуация первая. Знакомьтесь Дильназ и Динара.

К доске выходят две ученицы.

Дильназ уже два часа делает уроки, и тут к ней приходит ее подруга Динара.

Динара: – Гулять пойдешь?

Дильназ: – Да я еще задачу по математике не решила. Никак не получается!

Ещё и сочинение по русскому писать.

Динара: – Да не переживай! Я всё решила, как всегда, дам списать!

Дильназ: – О! Ес! Ты настоящая подруга.

Как вы считаете, можно ли назвать Динару настоящей подругой? Как вы бы поступили на месте Динары? (ответы детей).

– Динара настоящая подруга. Она не жадная, дает списывать.

– Динару нельзя назвать настоящей подругой, она думает только о своих интересах.

– Я бы сделал так: зашел бы к Дильназ, помог бы ей все решить, чтобы она сама во всем разобралась. А потом с чистым сердцем пошел бы с ней гулять.

Вывод: Настоящий друг думает не о своих интересах, а о том, как помочь товарищу.

Ситуация вторая. В ней участвуют Николай и Дамир.

На самостоятельной по математике Николай обнаружил, что в авторучке закончились чернила.

Николай: – Ой, чернила закончились!

Дамир: – А у меня запасная ручка есть.

Николай: – Будь другом, дай, а то мне Татьяна Николаевна пару влепит!

Дамир:– А, что ты мне за это дашь?

Николай: – Ну денег дам, сколько ручка стоит?

Дамир: – Да зачем мне твои копейки? Будешь за меня всю неделю дежурить!

Николай: – да ладно, давай уж!

Как вы считаете, Дамир поступил, как настоящий друг? Как бы вы поступили на его месте? (ответы детей).

– Он выручил Николая, но про себя не забыл.

– Если бы Дамир был настоящим другом, он дал бы ручку просто так и ничего бы за это е требовал.

– Дамира нельзя назвать другом, он жадный, из всякой мелочи хочет получить выгоду.

– Я не хотел бы иметь такого друга как Дамир. Он воспользовался тем, что Николай оказался в безвыходной ситуации.

– Я бы дал другу ручку просто так, а потом бы Николай меня выручил – так поступают настоящие друзья.

Вывод: настоящий друг должен быть бескорыстным, он не должен искать для себя выгоду. И ещё есть ребят большой секрет дружбы – помогай всем, кто нуждается в помощи, и у тебя будет много друзей, о хороших друзьях говорить всегда приятно.

Наверное, поэтому многие поэты пишут стихи о дружбе (Анжела читает стих).

Вы все знаете много пословиц о доброте, предлагаю их вспомнить. Я буду произносить начало пословицы, а вы – её продолжение.

Нет друга, так ищи (а найдешь, так береги).

Друзья познаются (в беде).

Крепкую дружбу (и топором не разрубишь).

Дружба и братство (дороже любого богатства).

Старый друг (лучше новых двух).

Дружба в делах (помощница).

Дружба как стекло (разобьешь – не сложишь).

Дружбу помни (а зло забывай).

Новых друзей наживаю (а старых не забываю).

Ну, а теперь попробуем ответить на вопрос, кого можно назвать настоящим другом. (ответы детей)

– Настоящий друг – тот, кто тебя уважает, кто помогает в трудную минуту.

– Настоящий друг тот, что не льстит тебе, а говорит только правду о твоих недостатках.

– Настоящий друг – тот, кто помогает бескорыстно.

– Настоящий друг – тот, кому ты доверяешь, с кем можешь быть откровенным.

– Настоящий друг – тот, кто умеет хранить тайны.

Интерактивная беседа «Друзья и товарищи».

Как вы думаете, ребята, много ли должно быть у человека настоящих друзей?

Действительно, настоящих, близких друзей немного. Но мы живем среди людей, и должны строить отношения в нашем коллективе. Какие отношения должны быть в нашей группе. (ответы детей)

– Отношения в группе должны быть: дружескими, товарищескими, доброжелательными, теплыми, добрыми, ласковыми.

Правильно ребята отношения в группе должны быть дружескими, товарищескими. И от этого зависит успех любого дела и намного будет легче жить и интересней учится.

Деловая игра: «Учимся сотрудничать».

Мы сейчас разделимся на 2 группы. Я прошу вас вытащить из коробки кружочек. Те дети, у кого оказались кружки одинакового цвета собираются в одну команду. Каждой команде надо собрать аппликацию. Готовы? Начали.

А теперь у меня два вопроса к командам. Довольны ли вы результатом? Что вам мешало работать? (ответы детей)

– Работой довольны, вместе работать здорово, весело и интересно.

– Могло получиться лучше. Но не было согласованности, сотрудничества.

– Не понравилось работать в этом составе, все критиковали друг друга, ссорились, ругались.

– Плохо работали, кто – то хотел сделать все сам.

Составление цветка «Дружбы» из качеств настоящего друга.

Настоящий друг должен обладать определенными качествами характера. Я вам буду предлагать, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы хлопаете в ладошки. Из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок «Дружбы» . У меня сердцевина цветка. У вас на столе лежат лепестки с надписью, прочитайте, что там написано. Если качество подходит настоящему другу, выходите и прикрепите лепесток к доске.

Честность.

Враньё.

Доброта.

Верность.

Грубость.

Взаимовыручка.

Предательство.

Драчливость.

Справедливость.

Задиристость.

Ответственность.

Сострадание.

Посмотрите, ребята, из хороших качеств настоящего друга получился настоящий цветок дружбы – вам нравится?

Давайте, ещё раз повторим качества настоящего друга?

Вывод: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

Определение «Закон дружбы»

Всё в мире существует по правилам и законам. Есть законы и для дружбы. Сейчас мы познакомимся с ними. И если вы согласны, мы их примем, и будем выполнять.

ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ:

У вас у каждого на столе лежит лист, где прописаны законы дружбы. Сейчас мы их прочитаем.

Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что – то плохое.

Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

Не обманывай друга.

Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

Не предавай своего друга.

Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Вы согласны с этими законами? (ответы детей)

Принимаем? (Да)

Эти законны мы поместим в наш уголок, будем постоянно повторять и надеюсь, что теперь вы будете более внимательно относится друг другу, будете стараться выполнять законы дружбы.

Подведение итогов.

Наш сегодняшний разговор о дружбе закончен. Мы его обязательно продолжим. Что нового вы узнали сегодня? Чему научились? О чем задумались? Какие чувства возникли у вас во время занятия?

Примерные ответы детей:

Узнали, что такое настоящий друг и как выбирать друзей.

Научились работать в команде, в коллективе, поддерживать друг друга.

Задумался о том, какой я друг.

Пожалел о том, что у меня ещё нет настоящего друга.

Почувствовал радость, что у меня есть настоящие друзья.

- Ребята, я очень рада, что вам понятны эти слова. Я передаю свое теплое дружеское отношение всем вам: сначала Виталию, от Витали – Анжеле, Оксане, …(называю по очереди всех детей). Я чувствую, как мне передается ваше доброжелательное отношение. Сегодня мы забыли все свои обиды и стали настоящими друзьями.

Хочется пожелать вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

На этом наше занятие закончено.

**Солтүстік-Қазақстан облысы Айыртау**

**ауданының қиын өмірлік жағдайдағы балаларды қолдау орталығы**

**Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

**Айыртауского района Северо - Казахстанской области**

**Классный час на тему:**

**«Доброта, вежливость, дружба»**

Подготовила воспитатель: Найманбаева Д.Б.

2021 ж.