**Предмет математики настолько серьезен, что нужно**

**не упускать случая, сделать его немного занимательным".**

**Блез Паскаль**

Математический марафон

Внеклассное мероприятие, проводимое на недели математики

Цель:

1.        Привить интерес к предмету.

2.        Развить интеллектуальную культуру средствами математики.

3.        Воспитание самостоятельности, чувства ответственности, коллективизма.

Оформление:

 необходимо 6 кабинетов в зависимости сколько этапов

Презентации на экране.

Правила игры;

1. учувствуют 6 команд, по 5-6 учеников, обязательно заберите сотки, ручки карандаши. Команды заранее придумывают себе названия и девизы, а также отличительные знаки.

 Ход мероприятия:

 Математический марафон начинается с линейки, где каждые капитаны команд (оглашают название команды и ее девиз) рапортует, что команда для участия марафона готова.

 На линейке объясняется правила игры, каждой команде выдается маршрутный лист, где указаны порядок прохождения каждого этапа и номер кабинета. На каждый этап допускается время 3 минуты, время передвижения из кабинета в кабинет-пока звенит звонок (около 2 мин).

1. Этап

Устный счет! На доске ребятам записан пример (112+122+132)/2 Обязательное условие чтобы дети считали устно, никакого калькулятора, мела, ручки. Если решили правильно, то 1 балл, если нет, то 0 баллов, если нарушены правила, т.е наличие сотки то тоже 0 баллов.

1. Этап

Знание формул!!! Ученикам дается листок бумаги, где они должны написать все формулы по математике, какие только они знают. Учитель проверяет правильность написания всех формул, и ставит столько баллов сколько написано формул. (Например, 5 формул, значит 5 баллов; другая команда знает 20 формул, значит 20 баллов)

1. Этап

Графики функции!!! Учитель просит нарисовать все графики функции (схематично), какие они знают на сегодняшний день. В итоге сколько графиков — столько баллов. Бывает так -ученики могут нарисовать график, но не могут назвать эту функцию, написать ее формулу-балл не зачитывается.

1. Этап

Логическая задача**

1. Этап

Геометрическая фигура!!! Учитель дает палочки, (шпажки) пластилин и просит построить куб, пирамиду, призму, параллелепипед. В итоге сколько фигур, столько баллов.

1. Этап

Последовательность чисел!!! Любое задание с ЕНТ:

 Числа получены по определенному закону. Какое число должно быть вместо вопросительного знака?

Если «85» = 6425, «92» = 814, «31» = 91, «17» = 149, тогда «37» =?

 Если решили правильно, то 1балл, если нет, то 0 баллов.

Образец маршрутного листа; каждой команде учитывают очередность кабинета,

**Маршрутный лист!!!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кабинет  | Замечание  | Балл | Роспись учителя |
| 1 | 34 |  |  |  |
| 2 | 35 |  |  |  |
| 3 | 45 |  |  |  |
| 4 | 47 |  |  |  |
| 5 | 55 |  |  |  |
|  |  | итог |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Математический марафон******Команда № 1******(название команды)*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 После прохождения всех этапов, капитаны команд сдают маршрутные листы, и собираются опять на линейку, организаторы быстро ведут подсчет баллов и объявляют победителей команд. Победителей награждают грамотами и небольшими подарками.

 Математический марафон проходит очень интересно, детям очень нравится, и они обычно просят еще и еще раз проводить такие мероприятия. Это мероприятия мы проводили в старших параллельных классах во время пересмены, 30-35 мин было достаточно. Самое главное, чтобы ученики точно по времени выходили и заходили в кабинеты. Остальные ученики были болельщиками своих команд, им мы выделили отдельную территорию, где они наблюдали за перемещением участников, подбадривали и ждали заключительную линейку.

 По мере фантазии можно увеличить количество этапов, и этот марафон можно проводить и по другим дисциплинам.