Восточно - Казахстанская область

КГУ «Средняя школа №18»

Про-класс-час

на тема «К берегам моей мечты…»

8 «А» класс

Разработала:

классный руководитель Зинина Светлана Сергеевна

г. Усть-Каменогорск, 2021

«Медицина поистине самое благородное из всех искусств»

Гиппократ.

Самый важный вопрос – вопрос выбора профессии рано или поздно встает перед каждым учащимся. Чем больше информации он получит о потенциальных профессиях, тем увереннее он сделает свой шаг в будущее, сделав правильный выбор.

Создание условий для профессионального самоопределения детей – одно из важных направлений в работе классного руководителя. Этот классный час –начало разговора с восьмиклассниками о выборе профессии. Поработав с литературой, методическими пособиями, материалами интернета, мною был разработан дистанционный классный час по профориентации для учащихся  8-го класса «К берегам моей мечты…» с использованием платформы ZOOM, игровой платформы Wordwall, мультимедийной презентации.

**Цели:**

1. Сформировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору учащегося.

2. Повысить интерес учащихся к медицинским профессиям, к поиску информации о них, расширить их кругозор по медицинским специальностям.

**Задачи:**

**1**.Популяризация медицинских специальностей.

**Форма проведения**: Дистанционная,  викторина, информационно - просветительская беседа с игровыми элементами.

**Подготовительная работа**: Видео ролики, представляющие медицинские специальности.

**Оборудование**: компьютер, телефон, наличие Internet.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент.**

Приветствие.

**Классный руководитель:**

Сегодня мы отправляемся в наше путешествие, круиз, с ознакомительным туром по огромному морю профессий, многообразному и интересному. Вы совсем скоро будете выбирать профессию на всю жизнь, поэтому уже сейчас нужно задуматься о будущем и сделать правильный выбор.

За один час невозможно рассказать о всем разнообразии мира профессий. Поэтому изучать мы будем их постепенно, как на настоящем морском круизе, заходя в разные гавани и делая остановки, чтобы изучить разнообразные острова профессий и неизведанные земли интересных специальностей. А сегодня мы начнем наше знакомство с острова «Медицина».

**Слайд 3. Карта круиза.**

**Слайд 4**. Слова философа Сенеки.

**“Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».**

**Классный руководитель:**

«Кем вы работаете?» - это наиболее популярный вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Даже дети интересуются: «А кто твои мама и папа?». Ведь профессиональная принадлежность – одна из значимых характеристик любого человека. Найти себя в этом мире означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности, а значит, на долгие годы оставаться «в форме», сохраняя физическое и психическое здоровье.

И именно о здоровье сегодня пойдет речь. Первую остановку мы сделаем у берега медицинских специальностей.

Ученик 1:

***Медработник - словно пограничник!***

***Он стоит на страже против боли!***

***Вирусы - громя! Ловя - микробы!***

***Душу Он имеет - высшей пробы!***

**Классный руководитель:**

**Слайд 4-6** Главная цель профессиональной деятельности врача - сохранение жизни человека и улучшение ее качества путем оказания неотложной, плановой и профилактической медицинской помощи. Здоровье имеет особое значение в жизни каждого человека, это ключевой аспект национальной безопасности, оно определяет возможности достижения индивидуального и общественного благосостояния и благополучия, перспективы устойчивого развития. С этой целью было проведено анкетирование родителей.

1.Хотели ли вы стать врачом? ( если да, то каким?)

2. Хотите ли вы, чтобы ваш ребенок работал в области медицины? (если да, то в какой?)

3. Считаете ли вы необходимым проводить профориентационные беседы с ребенком?

Каждое общество стремится законодательно на уровне государства определить важность здоровья нации. Соответственно и профессия медицинского работника в современных условиях приобретает особенное значение

**Классный руководитель:** Сегодня классный час пройдет в форме викторины. Вы поделитесь на группы, каждая из которых будет представлять одно из направлений медицины: хирургия, онкология, аллергология и гематология, инфекционные отделения и кардиология. Данные направления медицины актуальны в наше время и будут востребованы в будущем.

**Ученик 2*:***

***Вот потому в Земных заботах,***

***Где частый насморк и хандра,***

***Спешит на помощь медработник:***

***Медврач, медбрат и медсестра.***

**Классный руководитель:** Итак, продолжаем наше знакомство с различными направлениями в медицине и ознакомительным просмотром ваших видео презентаций, которые вы подготовили к сегодняшнему классному часу.

Показ, заранее подготовленных видео роликов.

**Классный руководитель:**

Спасибо, ребята, за такую творческую, познавательную и важную информацию о медицинских специальностях. А сейчас давайте проверим, как вы усвоили информацию о них.

**Игра:**

Составь из букв профессию: в приложении Worldwall.

Учащиеся расходятся в мини конференции и совместно проходят игровую викторину анаграмму, за каждый правильный ответ получают балл.

**Ученик 3:**

***Известно испокон веков***

***Девиз у медиков таков:***

***"Светя другим, сгораю сам"-***

***(Наказ медсестрам ,докторам).***

***Как символ каждого врача-***

***В руках горящая свеча .***

***"Свети другим, но не сгорай",***

***Больным, как можешь ,помогай .***

***Ведь с ними ты в одном строю ,***

***Ты на работе, как в бою!***

***Болезни лечишь ты умело***

***И за дела берешься смело.***

***Больные верят тебе-знай ,***

***Своих позиций не сдавай.***

**Классный руководитель:**

Сегодня не раз прозвучали слова профессия, специальность, квалификация, должность. Как вы думаете, что означают эти слова?

Ответы учащихся.

**Классный руководитель:**

**Слайд 7**

Понятие профессия, специальность, квалификация, должность

**Классный руководитель:**

В век информационных технологий и телевидения многие из вас уже успели ознакомиться с основными профессиями в медицине, и сейчас я предлагаю проверить, насколько хорошо вам знакомы инструменты некоторых работник медицины.

**Игра:**

« Кому принадлежит вещь?»

**Слайд с 8-11**

**Классный руководитель:** Чем старше мы становимся, тем чаще перед нами возникает вопрос выбора дальнейших действий: начиная с того, что мы оденем и будем есть, до того ,кем нам быть и что для этого делать?

Но как сделать правильный выбор и не ошибиться? Что лучше :выслушать мнение родителей, друзей или проявить свое мнение и силу воли? От чего зависит наш выбор? На эту тему подготовила небольшое выступление ваша одноклассница. Костерина Алена

***Ученик 4***

Презентация. «Сложность выбора».

**Классный руководитель:** Большое спасибо за такое интересное сообщение!

А сейчас я предлагаю вам сыграть в шуточную игру «Самая …самая….»

1.Какая самая носатая профессия? (лор)

2.Какая самая глазастая профессия? (окулист)

3.Какая самая кровавая профессия? (гематолог)

4. Какая самая зубастая профессия? (стоматолог)

5. Какая самая певучая профессия ?(терапевт)

6. Какая самая светящаяся профессия ?(врач УЗИ )

7. Какая самая стучащая профессия? (кардиолог)

8. Какая самая детская профессия? (педиатр)

**Рефлексия :**

Фишбоун (медицинские специальности, выбор детей- видео ролик)

Подведение итогов, награждение победившей команды и благодарность активным участникам.