**Тема: «Культура поведения в школе».**

**Цели:**

- Развитие умений воспитанников вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета.

- Профилактика спорных ситуаций среди воспитанников в школе, предотвращение конфликтных ситуаций меж учителями и воспитанниками.

- Развитие коммуникативных возможностей воспитанников.

**Ход занятия.**

**Вводная часть:**

Воспитатель: Человек с самого рождения живет среди людей. Среди людей делает свои первые шаги и говорит свои первые слова, развивается и открывает свои возможности. Лишь человеческий социум может стать основой для развития личности, для развития «я» каждого человека. И таковым социумом может стать не только большое объединение людей, но и малая группа – школьный класс.

**Основная часть:**

Воспитатель: Что такое класс? (ответы детей).

Класс – это объединение людей, где «я» каждого преобразуется в общее «мы». И необходимо чтоб каждое отдельное «я» ощущало себя в этом большом «мы» уютно. И чтоб «я» каждого не подавляло «я» собственного соседа. Для этого нужно существование определенных правил поведения, которые дали бы возможность каждому «я» полноценно развиваться.

Давайте посчитаем, со сколькими людьми мы встречаемся в день. В школе – с учителями, школьными товарищами, на улице с прохожими. Трудно сосчитать, сколько людей за один день встретишь, с одним лишь поздороваешься, с другим поговоришь, поиграешь, к третьему обратишься с просьбой или ответишь на вопрос. Каждый человек находиться в неизменном общении со знакомыми и незнакомыми людьми, в школе, на улице, в магазине, в кино, в библиотеке и т. д. Все мы знаем, что поведение другого человека, приветливо либо грубо произнесенное слово часто оставляют в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как грустно бывает от невнимания, грубости, злого слова.

Много времени вы проводите в школе, поэтому мы сейчас будем говорить о правилах поведения в школе. К сожалению, не во всех школьных коллективах утверждаются правила вежливости, деликатности. Нужно задуматься над своими ошибками в поведении. Ровный, доброжелательный тон, внимание друг к другу, взаимная поддержка укрепляют дела. И напротив, бесцеремонность, либо грубое обращение, бестактность, обидные прозвища, клички больно ранят, резко ухудшают ваше самочувствие. Некоторые считают. Что все это мелочи, пустяки. Но грубые слова не безобидны. Недаром в народе говорят: «От одного слова, да навек ссора».

- Как вы думаете, что обозначает слово «вежливый»? (ответы детей).

- Правильно, человек соблюдающий правила приличия.

Воспитатель предлагает разделиться на три группы. Работа в группах.

Группам предлагается выполнить следующую работу: в течении 5 минут придумать, точно, коротко и выразительно разыграть сценки обычных ситуаций, соблюдения либо нарушения норм культуры поведения и общения в разных ситуациях. К примеру: «Как мы приветствуем друг друга, взрослых в школе, на улице», «Как мы возражаем взрослым», и т. д.

Самостоятельная работа в группах.

Выступления от групп и общая дискуссия. Отношение остальных групп к ситуации.

Следующее задание:

На интерактивной доске или на плакате нарисован человек. Необходимо каждому воспитаннику дать ему признак воспитанного человека (от нарисованного человека в разные стороны чертятся стрелочки и воспитанники по очереди записывают свойства воспитанного человека).

Дискуссируются свойства личности воспитанного человека. Вырабатываются правила поведения.

Правила:

- Вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях – это взаимно. Вырабатывайте в себе такие свойства.

- Не допускай ссор, драк, брани, крика, угроз. Это унижает человека.

- Дорожи собственной честью, честью семьи, школы, удерживай товарищей от нехороших поступков.

- Помогай младшим, незащищенным, будь справедливым.

- Поступай по отношению к людям так, как бы ты хотел, чтоб поступили по отношению к тебе.

Далее воспитанникам дается следующее задание: группа получает задание, написанное на приготовленной карточке. Темы выбираются каждой группой вытягиванием заданий из рук воспитателя.

Темы:

1. Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость).
2. Правила поведения в школе.

Подсказки:

- Форма, прическа

- Сменная обувь

- Приветствие учеников и взрослых

- Обращение друг к другу

- Мусор

- Бережливость, вежливость

- Опоздание, прогулы

- Плееры и сотовые телефоны

- Повседневная речь в школе

- Манера общения

- Чужие вещи

- Поведение в столовой

- Поведение во время линеек и мероприятий

- Приход в школу, пропуск уроков

- Школьное имущество

- Соблюдение правил сохранности

- Забота о младших и слабых

- Курение в школе

- Поведение на уроках, поведение на переменах

- Употребление непристойных выражений

- Обязанности дежурного по школе

- Поведение на школьных вечерах и дискотеках

Задание: в течении 15 – 20 минут идет дискуссия темы, вносятся предложения и рекомендации. Все это записывается на предоставленной бумаге. Из отобранного материала воспитанники готовят презентацию, которую защищают, отстаивая свои выработки и доказывая их необходимость. На подготовку и защиту презентаций отводится 25 минут.

**Рефлексия:**

- Ребята, как же научиться быть культурным, вежливым, воспитанным? (ответы детей).

До 16 века обширно употреблялось слово «вежа», т. е. человек, который знает, как вести себя в той либо другой обстановке. Чтоб научиться «вежеству» существует несколько приемов:

Самонаблюдение: Прием не простой. Необходимо как бы раздвоиться. Ты живешь и делаешь все, и в то же время наблюдаешь за собой глазами другого человека. Каждый раз ставишь перед собой цель. К примеру, сегодня «манеры», в следующий раз, другая цель, как разговариваю с людьми? Как здороваюсь? Как держусь в гостях? Отмечай не только свои недостатки, но непременно и отличные черты, свойства, привычки.

Самооценка: Нужно не только смотреть за собой, давать честную, оценку самому себе. Можно вечером, когда лег спать, вспомнить как прошел день, подвести итог за день. В этом во всем посодействовал бы ежедневник, в котором отражались бы размышления о самом себе, об окружающих людях, оценки самому себе. Как бы честно ты не старался оценить себя, постоянно есть опасность ошибаться и виднее это со стороны других людей. Поэтому очень важно знать, что думают о тебе остальные. У старого восточного мудреца спросили: «У кого ты обучался благовоспитанности?» - «У невоспитанных, ответил он, я избегал делать то, что делают они».

Итак: – условие воспитанности: познание общепринятых норм и правил поведения.

2 – тренироваться, упражняться в правильном поведении.

3 – крепкие и устойчивые привычки поведения.