КГУ «Средняя школа № 7» отдела образования по г.Усть-Каменогорску управления образования ВКО

Классный час на тему:

**«В мире профессий»**

**2 «А» класс**

 Кл.руководитель:

 Лавриненко К.С

г. Усть-Каменогорск 2022 г

**Классный час на тему: «В мире профессий» во 2 классе**

**Цель**: формировать у учащихся представление о многообразии профессий

**Задачи:**

- воспитывать уважение к людям любой профессии;

- показывать значение трудовой деятельности в жизни человека;

- знакомить учащихся с разными профессиями.

**Форма проведения:** беседа, ролевая игра.

**Оборудование:** толковый словарь, карточки с картинками профессий, компьютер, мультимедийный проектор, презентация, ролевые костюмы, атрибуты по профессиям.

 1. Слово учителя:

Прочитайте тему нашего классного часа.

-О чём мы будем говорить сегодня? (О профессиях)

-Что такое профессия? Обратимся за помощью к толковому словарю. Вот какие сведения он нам даёт: «Профессия – род трудовой деятельности, занятий, требующий специальных теоретических знаний и практических навыков и являющийся обычно источником существования».

-Придет день, когда закончится ваша учеба в школе и перед вами встанет вопрос «Кем же мне стать?». Но вот какие бывают профессии, это знать вам надо уже сейчас. Сегодня мы и поговорим с вами о будущей профессии.

**Основная часть.**

**Инсценировка стихотворения Александра Кравченко:**

**Ученик 1.**

Честный ответ

Мне бы вырасти немножко,

Вот настолько подрасти,

Я бы сразу стал...

**Ученик 2.**

Сережка!

Ты бы стал коров пасти?

**Ученик 1.**

Вот и нет. Я стал бы,

Стал бы...

**Ученик 2.** Космонавтом? Моряком?

**Ученик 1.**

Нет, я стал бы,

Стал бы, стал бы...

**Ученик 2.** Генералом? Рыбаком?

**Ученик 1.** Я стал бы...

**Ученик 2.**

Ну что ты тянешь?

Сам не знаешь, кем бы стал.

Инженером финской дамбы?

На заводе б лил металл?

**Ученик 1.**

Нет, я стал бы.

Стал бы, стал бы...

**Ученик 2.**

Нет, я просто не хвастун.

Я сначала подрасту,

Стану и тогда скажу.

Слово учителя: конечно, выбрать профессию - это очень сложная проблема для многих молодых людей. Надо стать настоящим профессионалом в своем деле. В силу многих обстоятельств не все могут получить высшее образование, поэтому некоторые из вас захотят получить рабочую специальность. И от того, как правильно вы выберете себе будущую профессию, насколько она будет вам по душе, во многом зависит ваш дальнейший жизненный путь. А чтобы правильно выбрать для себя профессию, вам необходимо знать, чем занимаются люди данной профессии, ее особенности.

**2.Игра «Доскажи словечко».**

Чтобы их отгадать, вам нужно правильно подобрать рифму. (Учитель читает загадку, а дети хором её продолжают.)

Слезо-носо-вытиратель

В детском саду вашем -(воспитатель)

Лоботрясов укротитель,

В школе учит нас ..(учитель)

Решать проблемы чётко, быстро

Должны в правительстве..(министры)

Мне поставила вчера

Два укола …(медсестра)

Знает точно детвора.

Кормят вкусно ..(повара)

Шьёт прекрасно, порет лихо

Рукодельница … (портниха)

Письма в дом приносит он

Долгожданный ..(почтальон)

Как воздушная принцесса,

В форме лётной .(стюардесса).

Герои легендарные,

В огонь идут ..(пожарные)

Справедливей всех, друзья,

Споры все решит ..(судья)

Высока, стройна, как ель

В платье модном топ..(модель)

У слона иль мышки жар

Их спасёт..(ветеринар)

От вирусов злобных компьютер

Наш чист, программы и файлы

Спас …(программист)

В шахте трудится...(шахтер),

В жаркой кузнице -...(кузнец),

Кто все знает — молодец!

Вижу в небе самолет

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот,

По другому просто ...(Лётчик)

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! (Библиотекарь)

 **3. Физминутка**

«Если хочется тебе, то делай так!»

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так …

Хочешь стать ты пианистом, делай так …

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

 Если нравится тебе, то делай так …

2. Хочешь стать ты маляром, то делай так …

Хочешь поваром ты быть, то делай так …

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так …

3. Если хочешь стать спортсменом, делай так …

Если хочешь быть артистом, делай так …

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так …

**4.** **Игра «Что лишнее».** Приложение 1

**5. Сценка:«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Действующие лица: автор, пожарный, милиционер, врач, продавец,

строители, зайки, повар, швея

**Автор:** В доме напротив случился пожар

Вдруг кто-то пожар из окна увидал

«Спасите, спасите» все громко кричали

Потом 101 – номер пожарной набрали

**Пожарный:** Не бойтесь, зайчата, я вам помогу

Рукав я пожарный до вас дотяну

Я борьбу веду с огнем

Всё сейчас водой залью

**Автор:** А тут уже скорая мчится – 103

**Врач:** Что здесь такое?

Там зайки… Смотри!

После огня всех заек спасаем

Йодом намажем, бинтом замотаем

**Полицейский:** А я приезжаю на номер –102

Когда случится с вами беда

А вы запомните, ребята, навсегда

Что спичками ребятам играть никак нельзя

**Автор:** Теперь что зайкам делать

Где жить и где играть

Наверное строителей придется вызывать

**Автор:** Лучшие работники столяры и плотники

**Строители:** Поможем прибить, построим, покрасим

Чтоб было у вас все в доме прекрасно

**Автор:** Снова зайкам грустно. В чем дело?

**Зайки:** Ведь у нас все в доме сгорело

Все игрушки… Во что же играть?

В магазин пойдем покупать!

**Продавец:** Здравствуйте, зайчата!

Что случилось, ребята?

**Зайки:** Мы брали спички у папы

И в огне поранили лапы

В пожаре игрушки сгорели

Помоги, продавец, в этом деле

**Продавец:** Берите игрушки и знайте

Аккуратнее с ними играйте

**Автор:** А швея из пестрой ткани шторы шьет для зайчиков

**Швея:** Чтоб красивы окна стали в комнате у мальчиков

**Автор:** Ну вот и новоселье…

**Зайки:** И всех, кто нам помог в беде хотим сюда позвать!

**Повар:** А я для всех испек котлет

Приготовил винегрет

Все к столу вы проходите

Угощения берите

**Автор:** Вот видите: зайки смеются опять

Как важно было на помощь позвать:

Пожарных и милицию

Швею и маляров

В беде помочь, вам зайчики

Каждый был готов!

А вы, ребята, поскорее подрастайте

Из моря профессий свою выбирайте.

Мораль нашей сценки была такова:

**Человеку без профессии прожить никак нельзя!!!**

**6.** **Итог урока.**

Учитель: Ребята, наше знакомство с миром профессий в рамках классного часа подходит к концу. Настало время последнего задания.

Выбрать карточку по цвету вашего настроения по итогам классного

часа: красный – понравилось, зеленый - нет.

Учитель: Посмотрите, с каким хорошим настроением мы закончили

работу! Подводя итог классного часа, хочу привести слова:

Константина Дмитриевича Ушинского:

"Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу,

то счастье само вас отыщет».

Человеку без профессии прожить никак нельзя!!