|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-қыркүйек Білім күніне арналған сынып сағаты** | | **Күні:01.09.2020 жыл** | | |
| ***Сыныбы:*** | 1 «А» |
| ***Тақырыбы:*** | **Ата Заңым - ардағым** |
| ***Мақсаты:*** | Оқушыларды Отанды сүюге, өз елін, тарихын білуге, жалпы адамзаттық құндылықтар мен терең көзқарастарды сіңіру арқылы таным белсенділіктерін арттыруға бағыттау. | | | |
| ***Оқушының қабілеті*** | Жалпыадамзаттық, мәдениетаралық білімдері мен сыни ойлау, зерттеушілік дағдылары дамыған, отансүйгіш тұлға. | | | |
| ***Сабақта қамтылатын білім беру құндылықтары*** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік | | | |
| ***Сабақтың әдісі:*** | Диалогтық,топтық | | | |
| ***Көрнекіліктер*** | Бейне баян, түрлі-түсті шарлар, топтық жұмысқа арналған орталықтар,экспонаттар. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Уақыты** |
| Ұйымдастыру кезеңі | **1. Сәлемдесу.**  Бүгінгі күнімізге бір-бірімізге тілек айтудан бастайық. Оқушыларға тілек айтқызу. | | Барлығы шеңбер бойымен тұрып, кезекпен-кезек тілек айтады. | 5 минут |
| Негізгі бөлім | **А) Тақырып ашу.**  **-** Оқушылар,қазір мен сендерге мазмұнды сурет көрсетемін. Сіздер зер салып қарап отырыңыздар.  Сонымен суреттен не көрдіңіздер?  Бұл суреттер арқылы не айтуға болады?  Қандай болжам жасайсыздар?  Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы:  «Мен елімнің ертеңімін» деп аталады.  Бұл тақырыпты алып отырған себебім, Отанды сүюге, өз елін, тарихын білуге, жалпыадамзаттық құндылықтар мен терең көзқарастарды сіңіру арқылы таным белсенділіктерін арттыруға  **Б) (Есік қағылады)**  Ішке Білім патшасы кіреді.  -Оқушылар бізге алыстан қонақ келген екен.  -Төрлетіңіз!  Білім патшасы:  -Сәлеметсіздер ме ,оқушылар! Мен Қазақстанның түкпір-түкпіріндегі білім ордаларын аралап, Білім күні қалай болып жатқанын қарап өздерің сияқты балаларға жаңа оқу жылында сәттілік тілеп келе жатырмын.  Сол себепті сіздерге сұрақ қойғым келіп тұр.  - Партиот адам кім? Ол өзін қалай көрсетуі керек?  - Өздерің білетін ірі тұлғаларды атаңыздаршы?  -Жақсы.  -Тыңдаңыздар!Тыңдаңыздар!  \*Әлемдік өркениетті елде еркін өмір сүру үшін өз ана тіліңді қастерлей отырып,орыс,ағылшын тілдерін жетік меңгеріңдер!  \*Өз тарихыңды,ата тегіңді ұмытпа!  \*Сен «қазақ» деген ұлы халықтың ұрпағысың!  \*Сен ең мықты болуға тиіссің!  -Келесі кездескенше сау болыңыздар!  **Топпен жұмыс:**  1-топ «Болашақ Қазақстан»10 жылдан кейін менің көзіммен.  2- топ «Мен өскенде кім боламын?» қорғау | | Мұқият зер салып қарайды.  Сұраққа жауап береді.  Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтады.  Диалог  Патриот ұғымының мәнін ашады, өз бойларындағы және қоғамдағы патриот адамдардың образын жасайды.  Қоштасып,  шығып кетеді.  Топпен жұмыстану,  талқылау,  кеңесу,қорғау  Ойларын айтады | 10 минут  15 минут |
| *Қорытынды бөлім* | **-**Білім патшасы бізге не деп кетті?  -Осыған байланысты өз ойымызды жинақтайықшы.  **Кері байланыс:**  **!,?,.- өздерің таңдаған белгіге барып тұру.**  ***Мұғалімнің қорытынды сөзі:*** Алда әлі ұзақ жол , үлкен асулар бар . Сол асулар мен қиындықты жеңу үшін білектің  күші  мен найзаның  ұшы  керек емес. Оған тек жүрек пен білім , талант  пен талап керек. Қазақ елінің абыройын асырып , мерейін үстем етер , әлем таңғалар , талай-талай жаңалық ашар білімділер керек . Осы Тәуелсіз еліміздің намысын  қорғайтын , бүгінімізді ертеңіне жалғайтын , қазақ елінің ертеңі , болашағы үшін жауап беретін бүгінгі ұрпақ екенімізді  сезінейік.  “Сен де бір кірпіш  дүниеге , Кетігін тап та бар қалан!”-  деп Ұлы ақын Абай атамыздың сөзімен сабағымды аяқтаймын. | | Сабаққа қорытынды жасайды. Кері байланыс өзі таңдаған тыныс белгісіне барып шоғырланады | 5 минут |