Классный час.

Тема «Вежливые слова и поступки».

Класс: 2 – 3

Учитель: Балашова Светлана Юрьевна.

Цель:

образовательная - познакомила детей с хорошими манерами и правилами

поведения;

воспитательная - воспитывала уважение к окружающим людям;

развивающая – развивала у детей чувство такта;

способствовала развитию устной речи учащихся;

обогащала словарный запас учащихся.

БУД

Познавательные: Активизация интеллектуальной деятельности учащихся:

установление соответствия поступков нравственным правилам,

сопоставление, сравнение героев, их поведения, классификация материала по

разным основаниям (определить группы вежливых слов).

Коммуникативные: ведение диалога, признание возможности

существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

выражение своего мнения; уважительное восприятие других точек зрения.

Регулятивные: Способность и умение планировать свои действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Личностные: Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к

людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия.

**Классный час.**

**Тема «Вежливые слова и поступки».**

**Класс: 2 «Д»**

**Учитель: Личманова И. А.**

**Дата проведения: 30.01.20**

**Цель:**

**образовательная** - познакомила детей с хорошими манерами и правилами

поведения;

**воспитательная** - воспитывала уважение к окружающим людям;

**развивающая** – развивала у детей чувство такта;

способствовала развитию устной речи учащихся;

обогащала словарный запас учащихся.

**Форма проведения:** путешествие – беседа, с элементами игры и тренинга.

**Оборудование:** сигнальные карточки, ноутбук, аудиозапись песни

«Улыбка», мультфильм, «Волшебное слово»

**Ход мероприятия**

**1. Орг. момент.**

**Настрой на занятие.**

**Хором:**

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Не мешай трудиться,

Не мешай учиться!

**Вступительное слово учителя.**

- Сегодня, на классном часу мы будем говорить о вежливых словах и поступках. Наш классный час так и называется «Вежливые слова и поступки»

**(СЛАЙД 1. Вежливые слова и поступки)**

-Ребята, сказочный герой Кот Леопольд прислал нам письмо. Давайте прочитаем его?

**(СЛАЙД: Кот Леопольд с письмом)**Письмо: «Здравствуйте, уважаемые ученики 2 класса. Сегодня я приглашаю вас посетить волшебную страну, она необычна, её нет на карте, однако она существует. А чтобы узнать название этой страны Вы должны собрать слоги, которые перепутались от дуновения ветра»

- Давайте выполним эту работу.

- Молодцы! Разгадали тайну. Это «Страна вежливости».

- А отправимся мы в страну Вежливости на большом воздушном шаре!

-Итак, в путь!

**(СЛАЙД 2. Станция «Песенная».)**

**Станция «Песенная».**

**-** Ребята, мы прибыли на первую станцию под названием «Песенная», чтобы полететь дальше, нам нужно выполнить задание.

***Задание:***

**(СЛАЙД 3. Написано задание: Вы знаете песни о доброе? Спойте одну из них)**

- Мы знаем с вами песню о доброте?(да) Какую именно? (Улыбка). Так давайте ее споем, чтобы отправиться на следующую станцию.

Звучит фонограмма песни «Улыбка».

- Как вы думаете, а почему на первой станции нам было задание петь песню про добро? (Выслушиваются высказывания детей.) Конечно, она помогла и нам поделиться друг с другом улыбкой, а значит, проявить свое доброе отношение, расположение к другому человеку. А от этого и настроение становится лучше, верно? А когда не звучит такая песня, помним ли мы, что к другому человеку надо всегда относиться внимательно, сердечно, по-доброму? (Ответы детей)

- Молодцы, полетели дальше!

 **(СЛАЙД 3. Станция «Доброта и вежливость»)**

**Станция «Доброта и вежливость»**

- Мы очутились на станции под названием «Доброта и вежливость»

- Давайте поговорим о доброте и вежливости. Прочтите это выражение:

**(СЛАЙД 4.)**

**«Чтобы радость дарить людям, надо ДОБРЫМ и ВЕЖЛИВЫМ**

**быть».**

- Скажите, что означает данная пословица?

-Есть солнце большое, оно на небе. А есть маленькое солнце. Оно светит в каждом из нас. Это доброта. Добрый человек – тот. Кто любит людей и помогает им.

***Задание:***

**(СЛАЙД 5.)**

- Каждое слово несет в себе определенную информацию. Такое вам задание: Расшифруйте, пожалуйста, слово ДОБРОТА. Подберите слова на каждую букву этого слова, которые обозначают добрые поступки. Например буква Д

Д – добродушный, добрый, доверчивый

О – открытый, отзывчивый

Б – благотворительный, благотворящий, благородный

Р – решительный, радостный

О – ответственный

Т –терпеливый, трогательный

А – активный.

- Молодцы ребята, вы знаете много вежливых слов!

- Тогда давайте не будем задерживаться, и отправимся дальше.

**(СЛАЙД 6. Станция «Вежливо - невежливо».)**

**Станция «Вежливо - невежливо».**

- Давайте с вами прослушаем стихотворение, которое подготовили вам ваши одноклассники.

***1 чтец***  Друзья, вот вам на всякий случай

              Стихи о школьнике одном

              Его зовут ... а впрочем,

              Мы лучше здесь его не назовем. **- Амир**

***2 чтец***    "Спасибо", "Здравствуйте", "Простите"

              Произносить он не привык

              Простого слова "извините"

              Не одолел его язык. **– Медина**

***3 чтец.*** Не  скажет он друзьям по школе

              Алеша, Петя, Ваня, Толя.

              Своих друзей зовет он только

              Алешка, Петька, Ванька, Толька. **- Паша**

***4 чтец.*** А, может быть, он вам знаком

              И вы встречались с ним где-либо,

              Тогда скажите нам о нем,

              А мы... Мы скажем вам "спасибо". **- Саида**

***Учитель:***   А в вашем классе нет такого ученика?

 Ответы детей.(неееет)

***Задание:***

- Я рада, что у нас в классе, нет такого ученика, все дети воспитанные. А теперь давайте перейдем к заданию. У вас у всех на столе лежат сигнальные карточки: зеленые и красные. Я сейчас буду читать некоторые поступки детей, если вы посчитаете что поступок вежливый поднимите зеленый сигнал. Если невежливый, тогда поднимите красный сигнал.

**(СЛАЙД 7.)**

Поздороваться при встрече –

Не встать, обращаясь к учителю –

Помочь подняться –

Толкнуть и не извиниться –

Взять билет в автобусе –

Поднять упавшие вещи –

Не уступить место в транспорте –

Не заметить недовольство мамы –

Говорить “Спасибо” за подарок? -

 - Молодцы, вы все прекрасно умеете различать вежливость и

невежливость, а это очень хорошо. Мы успешно прошли задание, так давайте отправимся дальше!

**(СЛАЙД 8. Станция «Театральная»)**

**Станция «Театральная»**

-Ребята, мы попали в театр, но театр не простой, в нем будут выступать ваши одноклассники. А чтобы попасть на сеанс необходимо приобрести билет в кассе. Вместо денег вы будите говорить вежливое слово билетёру.

 - Молодцы, я прослушала ваши слова и каждому из вас разрешено присутствовать на сеансе.

 - А смотреть вы будите, отрывок из сказки В. Овсеевой «Волшебное слово»

**Просмотр сценки «Волшебное слово»**

**Автор: Зебонисо**

**Павлик: Азирет**

**Старичок: Озадбек**

**Сестра: Шахзода**

**Зебонисо:** Маленький старичок сидел на скамейке и что-то чертил палочкой на песке.

**Азирет:** - Подвиньтесь!

**Зебонисо:** Старик подвинулся и увидев сердитое лицо мальчика, сказал:

**Озадбек:** - С тобой что-то случилось?

**Азирет:** - Ну и ладно, а вам то что?

**Озадбек:** - Мне, нечего, просто ты сейчас кричал и плакал.

**Азирет:** - Еще бы! Ведь моя сестра, Ленка, меня совсем не любит! Она мне нечего не дает!

**Озадбек:** - А ты попроси у нее это еще раз, но скажите еще и волшебное слово.

**Азирет:** - Какой?

**Озадбек:** - Пожалуйста.

**Зебонисо:** Павлик вернулся домой, и подошел к сестре, они рисовала.

**Азирет:** - Дай мне краски!

**Шахзода:** - Нет!

**Азирет:** - Дай мне краски, пожалуйста.

**Шахзода:** - Возьми.

**Зебонисо:** И тут Павлик понял, что волшебные слова всегда помогут.

- Расскажите, как вёл себя мальчик при встрече с незнакомым человеком, обратите внимание, какое у него было лицо?

 - Почему он был сердитым?

 - Какое слово ему сказал старичок?

 - Помогла ли ему вежливое слово?

 - Чему нас научила сценка «Волшебное слово слово»?

**Физминутка «Солнышко лучистое» (видео)**

-Как же стать вежливым? Нет ничего проще. Для этого надо пользоваться словами, от которых у всех становится теплее. Радостнее на душе. Оно может рассеять мрачные мысли, погасить зарождающуюся ссору, поднять настроение.

**(СЛАЙД 9. Станция «Волшебное дерево»)**

**Станция «Волшебное дерево»**

***Задание:***

- Посмотрите на доску. Что там нарисовано? Какое дерево? Грустное, некрасивое? Почему? (Ответы детей) Я предлагаю вам его нарядить листочками, но не простыми, а волшебными, листочками с волшебными словами. Напишите на своих листочках волшебные слова и нарядите дерево.

- Теперь наше дерево стало красивым? Вот видите, как волшебные слова преображают мир, так давайте же будем произносить их чаще.

- М ы видим, что дерево нам благодарно, а нам пора дальше.

**(СЛАЙД 10.)**

**Станция «Паутинка»**.

***Задание:***

-Ребята, это задание вы будите выполнять в группах, я вам раздала конверты и плакаты¸ в конвертах находятся буквы, вам необходимо собрать слова.

**Спасибо, извините, простите.**

**(СЛАЙД 11. Станция «Конечная»)**

 **Станция «Конечная»**

- Давайте подведем с вами итоги.

- Ребята, давайте узнаем, что вам хочет сказать Кот Леопольд, его слова записаны в конверте. «Сегодня вы показали себя знатоками вежливых слов, все станции вы прошли с большим успехом. Мне хочется пожелать вам, чтобы вы помнили правила культуры поведения и вежливости, чтобы волшебные слова были с вами повсюду»

**(СЛАЙД 2. Рефлексия «Смайлик» рисунок смайликов)**

**Рефлексия «Смайлик»**

 - Ребята, подумайте и дорисуйте смайлик. Если вам понравилось наше занятие, и вам было интересно, то нарисуйте улыбку, если же нет то, ваш смайлик грустит.

- Ребята! Уважайте друг друга и окружающих, будьте всегда вежливы и помните, что все будут относиться к вам и разговаривать с вами так же, как вы с ними.