**г.Рудный**

**Синельникова Елена Ивановна**

**Воспитатель 1 категории**

**Классный час «Волшебный мир сказок Шарля Перро»**

**Цель:**

Познакомить детей с жизнью и творчеством знаменитого писателя сказочника Шарля Перро.

**Задачи:**

 -Учить детей вдумчивому чтению художественного текста, умению строить собственные суждения.

-Развивать память, внимание, мышление, речь.

-Воспитывать нравственные черты характера.

**Оборудование:**

Выставка книг по произведениям Ш.Перро, презентация о жизни и творчестве Ш.Перро, карточки с отрывками из сказок, маршрутный лист, компьютер.

**Ход беседы**

**I. Организационный момент.**

Воспитатель:

-Добрый день, ребята! Рада приветствовать вас на нашем мероприятии. Какой сегодня замечательный день! Посмотрите в окно.

А теперь повернитесь друг к другу и постарайтесь передать свое хорошее настроение.

Давайте с такой теплой нотки начнем наше мероприятие.

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, кому посвящено сегодняшнее мероприятие.

(Французскому писателю - сказочнику Шарлю Перро).

Может быть, кто-то знает, почему мы будем говорить сегодня о Шарле Перро и его произведениях? (12 января день рождение Шарля перо)

На экране слайд с изображение писателя с датой рождения.

**II. Основная часть**

Воспитатель:

- Шарль Перро родился 12 января 1628 г. в Париже в семье чиновника. Он был младшим из семи детей. Родители Шарля Перро были озабочены образование детей, и в возрасте восьми лет он был отправлен в колледж. Учился он прекрасно, и за все время обучения ни разу не был бит розгами, что в то время было очень редко. После окончания колледжа Шарль Перро выучился на юриста и стал адвокатом.

Всемирную славу ему принес сборник «Сказки матушки Гусыни, или История и сказки былых времен с поучениями». Всего перу сказочника принадлежит 11 сказок, основанных на народных сюжетах.

Шарль Перро придумывал необыкновенные истории и невероятные приключения, в которых участвовали и добрые феи, и злые ведьмы, и прекрасные принцессы, и простые добродушные девушки.

Вот уже многие-многие годы эти герои знакомы людям всего мира. Люди любят и ценят сказки этого доброго и вдохновенного художника.

Я думаю, вы тоже хорошо знаете и любите сказки Шарля Перро.

Предлагаю сегодня еще раз заглянуть в волшебный мир его сказок.

С этой минуты мы становимся участниками квеста «Сказочный мир детства», который нам позволит узнать, являемся ли мы знатоками сказок французского писателя.

Перед началом квеста, на доску помещают маршрутный лист игры.

Воспитатель:

-Посмотрите внимательно на доску. Перед вами маршрутный лист, на котором отмечены 7 станций. Поочередно нам предстоит пройти эти станции, выполняя задания интеллектуального и творческого характера.

 **Первая станция «Вспомним сказку»**

Воспитатель:

-На первой станции нам необходимо назвать знакомые сказки Шарля Перро, встретившиеся в сюжете, который представлен на слайде.

Внимание на экран.

-Пока он рубил дрова, дети собирали хворост. Потихоньку дровосек все отходил от детей дальше и дальше, пока совсем не потерял их из виду.

(Сказка Мальчик -с –пальчик)

-Пока бедного маркиза вытаскивали из воды, кот успел рассказать королю, что у господина во время купания воры украли все до нитки.

-У одной из соседок, дамы знатной, были две дочери, дивной красоты. Он попросил выдать за него одну из них и предоставил матери выбрать ту, которую она согласится за него отдать.

-Принцессе захотелось осмотреть древний замок. Бегая из комнаты комнату, она, наконец, добралась до самого верха дворцовой башни. Там, в тесной каморке под крышей, сидела за прялкой какая -то старушка и преспокойно пряла пряжу.

**Вторая станция «Портреты»**

Воспитатель:

-На этой станции нам предстоит угадать персонажей сказок Шарля Перро по описанию. Всего пять описаний, каждое представлено на слайде.

-Кто умел превращаться в любого зверя? (Людоед-великан)

-Ты- любимица матери и бабушки. Любишь рвать цветы и собирать букеты. Забываешь, что нельзя разговаривать с незнакомцами. Кто спасет тебя от смерти? (Дровосеки)

-Вы -фея. Вашей крестнице очень хочется попасть на бал, так что вам придется поколдовать. Какие превращения вы осуществите?

(Тыкву -в карету, мышей -в коней, ящериц -в лакеев, крысу - в кучера)

-Кто обитал в замке, находящемся в непроходимой чаще из деревьев и кустарников. Поговаривали, что он принадлежал людоеду. (Спящая красавица)

-Ты - младший сын в семье, очень смышленый и разумный. Ты не один раз спас жизнь себе и братьям. Кем бы будешь служить у короля? (Гонцом)

**Третья станция «Бюро находок»**

Воспитатель:

-На этой станции нам с вами необходимо выполнить задание на карточках.

Работая в парах, нужно узнать лишнее. Затем озвучить и объяснить свой выбор.

-Мельница, волк, кот, девочка. (Кота нет в сказке «Красная шапочка»)

-Туфелька, часы, мышь, людоед.(Людоеда нет в сказке «Золушка»)

-Карета, придворные, крестьяне, торговцы.(Торговцев нет в сказке «Кот в сапогах»)

-Пряжа, прялка, ткацкий станок, веретено.(Ткацкого станка нет в сказке «Спящая красавица»)

**Четвертая станция «Перевертыши»**

Воспитатель:

-Предлагаю вам выполнить задание, расположенное на слайде: отгадать, что за сказки спрятались за перевертышами.

-Черный берет («Красная шапочка»)

-Собачка в кроссовках(»Кот в сапогах»)

-Красные усы («Синяя борода»)

-Девочка -великан («Мальчик -с -пальчик»)

-Недремлющая ведьма ( «Спящая красавица»)

Пятая станция «Отчего и почему?»

Воспитатель:

-Для выполнения задания на данной станции нам необходимо вооружиться скоростью мышления и воспроизведения, так как за две минуты нужно дать правильный, полный ответ на 10 вопросов.

 Педагог зачитывает вопросы со слайда.

-Почему волк не съел Красную шапочку в лесу?(Услышал стук топоров дровосеков)

-Почему младший сын мельника поверил Коту? ( Тот пускался на хитрости, охотясь на крыс мышей, значит, был ловким и сообразительным)

-Зачем Коту понадобились сапоги? (Чтобы легче было бродить по лесу)

-Почему на праздник не пригласили старую фею ?(Больше 50 лет она не выходила из своей башни, и все думали, что она давно умерла)

-Почему юная фея спряталась за пологом кровати в детской?(Чтобы ее пожелание было последнее и она могла спасти принцессу)

-Кто не заснул в заколдованном замке и почему? (Король и королева, чтобы было кому править королевством)

-Почему принц оказался в заколдованном замке один, без свиты? (Только перед ним расступились деревья и колючие кустарники)

-Почему во второй раз Мальчик -с-пальчик не смог найти дорогу из чащи?(Птицы склевали хлебные крошки)

-Почему в сказке «Подарки феи» мать любила старшую дочь? (Та была похожа на нее)

-Почему Кот придумал хозяину новое имя? (Только дворянин с титулом могг добиться успеха при дворе)

**Шестая станция «Математическая»**

Воспитатель:

-Продолжим отвечать на вопросы, вспоминая сказки.

Участники квеста зачитывают вопросы с карточек.

-Сколько лошадей было запряжено в карету Золушки?(шесть)

-Сколько фей было на дне рождении принцессы? (восемь фей)

-Сколько братьев было у мальчика-с-пальчика? (шесть братьев)

-Сколько лет мальчику-с-пальчику?(семь лет)

Сколько лет должна была спать заколдованная принцесса?( сто лет)

-Сколько лет было принцессе, когда она уснула?(16 лет)

-Сколько сыновей было у мельника?(три сына)

 **Седьмая станция «Музыкальная»**

Воспитатель:

-Мы совсем близко к финишу. Осталось выполнить задание на последней станции. Это творческий конкурс.

-Скажите вы любите музыку?

-Я предлагаю вам прослушать музыкальный отрывок, назвать сказку и продолжить песню

Звучат отрывки из сказок «Золушка», «Красная шапочка», «Кот в сапогах»

Подведение итогов.

**III. Рефлексия**

Воспитатель:

-Мы стравились с заданиями квеста и стали его победителями. Умение работать в команде сослужило нам хорошую службу, мы выполнили все задания. Давайте поаплодируем друг другу.