**г. Рудный**

**Синельникова Елена Ивановна**

**Воспитатель 1 категории**

**Классный час « В мире басен И.А.Крылова »**

**Цель:**

Формировать представления о жизни и творчестве И.А.Крылова.

**Задачи:**

Обобщать и систематизировать знания детей о жизни и творчестве Ивана Андреевича Крылова.

Развивать умение ориентироваться в прочитанном материале, анализировать, находить главную мысль.

Развивать у детей читательский интерес, желание читать и узнавать новое.

Воспитывать положительные черты характера.

**Форма проведения:** беседа /с элементами игры/

**Оборудование:**

 Выставка книг Ивана Крылова, презентация о И.А.Крылове, иллюстрации к произведениям, конверты с заданиями.

**Ход классного часа**

**I Организационный момент**

Воспитатель:

-В Санкт-Петербурге в Летнем саду стоит памятник. Около памятника всегда много детей. Они с интересом рассматривают фигуру человека, который сидит на кресле. Немного ниже кресла на памятнике различные животные. Здесь и лиса, и волк, и обезьяна…

Это памятник Ивану Андреевичу Крылову- великому русскому баснописцу. А животные - это герои его произведений.

Кто не слышал его живого слова,

Кто в жизни с ним не встретился своей?

Бессмертные творения Крылова

Мы с каждым годом любим все сильней.

Со школьной парты с ними мы сживались

В те дни букварь постигшие едва,

И в памяти навеки оставались

Крылатовские крылатые слова.

Воспитатель:

-Сегодня мы поговорим о творчестве Ивана Андреевича Крылова, вспомним его произведения.

**II Основная часть**

**1 слайд**

Воспитатель:

-Родился будущий знаменитый писатель 2 февраля 1769 года в семье бедного армейского офицера. Проявив героизм и мужество во время усмирения пугачевского бунта, Андрей Крылов не получил никаких наград и чинов. После выхода в отставку он поступил на гражданскую службу и переехал с женой и двумя сыновьями в Тверь.

**2 слайд**

 Иван Андреевич не имел возможности получить хорошее образование. От отца он перенял большую любовь к чтению, получив в наследство лишь сундук с книгами.

Состоятельные соседи позволили Ване присутствовать при уроках французского языка, которые давали их детям. Таким образом Иван Крылов выучил французский язык.

**3 слайд**

Когда Ивану Крылову было 10 лет, когда умер его отец. В 11 лет ему пришлось поступить на работу в тверской губернский суд. Что же он там делал? Переписывал бумаги, разносил пакеты с документами, чинил гусиные перья, которые в то время использовали для письма.

**4 слайд**

Позже, в 1782 году, семья Крылова перебралась в Петербург. Здесь Иван продолжил служить в канцелярии, но мечтал стать литератором. Он много читал, этим восполняя недостаток образования.

**5 слайд**

Свою литературную деятельность Иван Андреевич начал как драматург. Им написано 13 пьес, которые были опубликованы и поставлены в театре. Басни Крылов начал писать позже, впервые они появились в печати, когда писателю было 37 лет. Они сразу всем понравились. Людей удивляло странное имя, которым были подписаны: «Нави Волырк».

**6 слайд**

За 30 лет работы он написал 205 басен. В своих баснях Крылов широко использовал пословицы и поговорки, народные выражения: «хоть видит око, да зуб неймёт», «Из кожи лезут вон». Многие строки из его басен стали крылатыми, обогатили русский язык: «А ларчик просто открывался!»,

«А Васька слушает да ест», «Слона -то я и не приметил». А названия некоторых басен и образы из них вошли в нашу речь: «тришкин кафтан», «дело в шляпе», «Медвежья услуга».

Когда Крылова спросили, почему он пишет не что-то другое, а басни, он ответил: «Этот род понятен каждому; его читают и слуги и дети». И это действительно так.

**7 слайд**

В каждой басне Крылова кроется мораль.

Так в басне «Лебедь, Рак и Щука», наглядно показывается, что ни одно дело нельзя сдвинуть с места, пока не будет единства и согласия среди всех участников.

В басне «Ворона и Лисица» показано, как при желании получать только похвалу, мы готовы слушать фальшивые речи, теряя при этом дорогое, что у нас есть.

 Воспитатель:

-Давайте вспомним некоторые басни И.А.Крылова.

Педагог предлагает послушать басни, в исполнении детей:

«Ворона и Лисица»

«Лебедь, Рак и Щука»

«Стрекоза и Муравей»

**8 слайд**

Воспитатель:

-А теперь пришло время показать, как вы знаете басни И.А.Крылова.

Я приготовила для вас игровые задания. Выполнить эти задания вы сможете, если вспомните басни И.А.Крылова и его героев.

**9 слайд**

 **1 Игровое задание**

**Игра «Узнай и назови басню»**

Воспитатель:

-Я предлагаю вам, послушать строчки из хорошо знакомых басен и назвать их.

-Оглянуться не успела,

 Как зима катит в глаза…/Стрекоза и Муравей/

-Позавтракать -было совсем уж собралась,

Да позадумалась, а сыр во рту держала…/Ворона и Лисица/

-То к темю их прижмёт, то их на хвост нанижет;

То их понюхает, то их полижет…/Мартышка и очки/

-Смотри, уж ты хрипишь, а он себе идет вперед

И лаю твоего совсем не примечает…/Слон и Моська/

-Достали нот, баса, альта, две скрипки

И сели на лужок под липки,-

Пленять своим искусством свет…./Квартет/

-Наевшись, выспалась под ним;

Потом, глаза продравши, встала

И рылом подрывать у Дуба корни стала. /Свинья под дубом/

**10 слайд**

**2 Игровое задание**

**Словесная игра «Доскажи словечко»**

1На ту беду…близёхонько бежала.

2Проказница Мартышка, Осёл, Козел да Косолапый мишка затеяли сыграть…

3Знать она сильна, что лает на….

4Голубушка, как…

Ну, что за шейка, что за ….

5Вороне где-то Бог послал кусочек …

6По улицам…водили.

7Попрыгунья…лето красное пропела.

**11 слайд**

**3 Игровое задание**

**Игра «Закончи предложение»**

Воспитатель:

-В этой игре вам предстоит закончить цитату из басни Крылова.

1Сыр выпал -

/с ним была плутовка такова/.

2У сильного -

/всегда бессильный виноват/.

3Ты все пела? Это дело: -

/ Так поди же попляши/.

4Когда в товарищах согласья нет -

/На лад их дело не пойдет/.

5А вы, друзья, как не садитесь -

/Все в музыканты не годитесь/.

**12слайд**

 **4 Игровое задание**

**« Потерянные вещи»**

Воспитатель:

-Назовите, кому принадлежат найденные вещи.

1 Ноты./ «Квартет»/

2Зеркало./ «Зеркало и обезьяна»/

3Кость./ «Волк и журавль»/

4 Очки./ «Мартышка и очки» /

Педагог благодарит детей за работу.

**III Рефлексия**

Воспитатель:

-Басни И.А.Крылова широко известны не только в нашей стране, но и в других странах. Они переведены на 50 языков мира.

И.А.Крылов прожил долгую жизнь, работая библиотекарем, писал о себе:

«Чинов я пышных не искал;

И счастья в том не полагал,

Чтоб в низком важничать народе,-

В прихожих ползать не ходил.

Мне чин один лишь лестен был,

Который я ношу в природе,-

Чин человека; - в нем лишь быть

Я ставил должностью, забавой;

Эго достойно сохранить

Считал одной несложной славой».