**Ашық сабақтың ақпараттық картасы**

**Пән:** Оқу және тіл дамыту.

**Күні:** 04.12.19

**Ортақ тақырып**: «Бізді қоршаған әлем»

**Сабақтың тақырыбы:** Қыс.

**Сабақтың мақсаты:**  Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат жайлы түсініктерін кеңейту.

**1. Білімділік:** Қыс тақырыбына байланысты білімдерін дұрыс қолдана білу дағдыларының дамуына мүмкіндік беру.

**2. Түзету-дамытушылық:** Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту және сабаққа қызығушылықтарын арттыру.

**3. Тәрбиелік:** Қыс жыл мезгілінің кереметін байқау арқылы оны бағалай білуге, табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Көрнекілік:** Күнтізбе, жыл мезгілдерінің суреттері, шырпыдан жасалған үй, қыс мезгіл айлары, қыс сөзі, қыс мезгіліне байланысты сөздер, бұлт, қаршық, ағаш, үй, аю, кірпі, (коньки, шана, шаңғы, хоккей ойнап жатқан бала) суреттері, смайликтер (күліп, ойланып тұрған)

**Сабақ түрі:** аралас (математика, қазақ тілі, айналадағы әлем)

**Сабақтың жоспар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cабақтың кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Нәтиже** |
| **2 топ** | **3-4 топ** |  |
| **I. Ұйымдастыру кезеңі.** |
| **1. ППД** | Сабаққа дайындықтарын тексеру.Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.Психологиялық бағыт.Шеңбер болып тұрайық,Алақанды ұрайық.Күннің нұрын алайық,Таза ауаны жұтайық. | Оқу құралдарын дайындау.Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.Қимылдар жасайды.Шеңбер болып тұрайық,Алақанды ұрайық.Күннің нұрын алайық,Таза ауаны жұтайық. | -өлең шумағын айту бойынша қайталайды | + |
| **2. Өткен тақырыпты пысықтау****2.1 Сұрақ-жауап****2.2 Суретпен жұмыс****2.3 Сұрақ-жауап****2.4 Сұрақ-жауап** | 1.-Қазір бізде қандай сабақ?2. -Бір жылды неше ай бар?-Неше жыл мезгілі бар?-Әр мезгіл неше айдан?3.-Өткен сабақта біз қандай мәтін оқыдық?-Кім **«Мырзалық»** мәтінін оқып береді?4.-Қанат қандай бала?-Ол ойнағысы келсе не істейді?-Шырпы қорабынан қандай ойыншық жасады?-Бұл ойыншыққа кім қызықты?-Қуаныш не деп ойлады?-Ол Қанатқа не айтты?-Қанат ойыншығын берді ме?-Мырзалық деген ештеңені аямау дегенді білдіреді. Бұл мәтінде Қанат деген баланың қолы шебер, өзіне керек заттың барлығын жасап алатыны жайлы айтылған. Қуаныш деген балаға өзінің жасаған үйін сыйлайды. | 1.-оқу және тіл дамыту сабағы-бір жылда **12 ай** бар-**4 жыл** мезгілі бар-әр мезгіл **3 айдан****-«Мырзалық»** мәтінін оқыдық-барлығы мәтінді кезектесіп оқиды-Қанат шебер бала-ол ойнағысы келсе ойыншықты өзі жасап алады-шырпы қорабынан ойыншық үй жасады-ойыншық үйге Қуаныш қызықты-Қуаныш өзінің добына айырбастап алмақшы болды-Қанат өзінің ойыншық үйін Қуанышқа берді  | -жауапты қайталап айтады-айту бойынша айтады | ++++ |
| **II. Негізгі кезең** |
| **3. Жаңа сабақ****3.1 Суретпен жұмыс****3.2 Оқулықпен жұмыс****3.3 Бұлт тапсырмасы****3.4 Қаршық тапсырмасы** | 1.-Мына жазылған сөздерді оқыңдар (тақтаға кезекпен ай аттарын ілу)-Бұл айлар қай мезгілге жатады?-Олай болса біздің бүгінгі өтетін тақырыбымыз **«Қыс»** деп аталады (тақтаға қыс жазуын ілу)-Біз бүгін осы **«Қыс»** тақырыбын оқи отырып, қыс мезгіліне байланысты табиғат көрінісін жасаймыз ба? Ол үшін сендер тақырып мазмұнын мұқият тыңдаңдар.2.-Мен сендерге **«Қыс»** мәтінін оқып беремін. (Мұғалімнің оқуы)-Менің қолымда нөмірленген конверттер бар, сол конверттерді ретімен ашамыз. Тапсырма жұмыстарын орындау барысында сендер қыс табиғатын жасайсыңдар.**1-бұлт тапсырмасы:**-**Қыста ауа-райы қандай болады?** Сөздер жазылған карточкаларды 6 оқушыға беру (суық, аяз, қырау, мұз, боран, жел)**1. Жапсырма тақтасына бұлттар қойылады.****2- қаршық тапсырмасы:** **Жұмбақ.**Жа-па-лақ-тап жа-уа-ды,Жер-дің бе-тін жа-ба-ды.Бұл не ап-пақ мақ-та-дай,Кә-не-ки, кім та-ба-ды?**Жерге не түседі?****Олай болса мына ұлпа қарларды тақтаға жапсырайық.****2. Жапсырма тақтасына қарлар қойылады.** | -Желтоқсан, қаңтар, ақпан -Қыс айларына жатады-Қыс-қыс табиғат көрінісін жасаймыз-мәтін мазмұнын тыңдайды-суық, аяз, қырау, мұз, боран, жел**(Айқын, Аружан, Асылхан, Әминә, Айқын, Бірлік)** (суық, аяз, қырау, мұз, боран, жел) оқиды «Қыс» тақырыбының айналасына қояды.**Шешуі: Қар**-қар | -айту бойынша қайталайды-суық, аяз, қырау, мұз, боран, жел сөздерін қайталайдықар  | ++++ |
| **4. Сергіту сәті** | Боран соғар оң жақтан,Боран соғар сол жақтан.Қар лақтырып ойнасақ,Су болады қолғаптар. | Боран соғар оң жақтан,Боран соғар сол жақтан.Қар лақтырып ойнасақ,Су болады қолғаптар. | -біреге айтады | + |
|  **5.1 Ағаш тапсырмасы****5.2 Жануарлар тапсырмасы****5.3 Үй тапсырмасы**  | **3- ағаштар тапсырмасы жұппен:** -Қыста сендер қандай ойын ойнайсыңдар?4 қысқы ойынға байланысты суреттерді тауып тақтаға ілу.**Олай болса мына ағаштарды тақтаға жапсырайық.****4-жануарлар тапсырмасы:** -Мына сөздерді оқы және буынға бөл (аю, кірпі,борсық, жылан, тышқан)**Олай болса мына үйлерді тақтаға жапсырайық.****5-үй тапсырмасы:**Сұрақтарға жауап бер:1. Қыс мезгілі қай айдан басталады?2. Қыстағы ауа-райы қандай болады?3. Жерге не түседі?4. Айналадағы үйлерді, ағаштарды не басады?5. Кейбір жануарлар қыста не істейді? | -шанамен таудан сырғанаймыз, хоккей ойнаймыз, коньки тебеміз, шаңғы тебеміз1-ші мұз айдынында қыз коньки теуіп жатыр, 2-ші мұз айдынында бала хоккей ойнап жүр, 3-ші таудан шанамен сырғанап барады,4-ші бала шаңғы теуіп барады.(а-ю, кір-пі,бор-сық, жы-лан, тыш-қан)Сұрақтарға жауап береді:1. Қыс мезгілі желтоқсан айынан басталады.2. Қыста ауа-райы аяз, жел, мұз, боран, суық, қырау болады.3. Жерге қар түседі.4. Айналадағы үйлерді, ағаштарды қар басады.5. Кейбір жануарлар қыста ұйықтайды. | -шанамен таудан сырғанаймыз, хоккей ойнаймыз, коньки тебеміз, шаңғы тебеміз(а-ю, кір-пі,бор-сық, жы-лан, тыш-қан)сөйлемдерді қайталайды | +++ |
| **III. Сабақты қорытындылау** |
| **6. Рефлексия** | **6-тапсырмасы:**-Балалар мына конверттің ішінде екі түрлі смайликтер бар. Сендерге қыс мезгілі ұнаса күліп тұрғанын көтересіңдер, қыс мезгілі ұнамаса қабағын түйіп тұрған смайликті алсыңдар. | Балалар өздеріне қыс мезгілі ұнаса күліп тұрған смайликті алады, қыс мезгілі ұнамаса қабағын түйіп тұрған смайликті алады. | мадақталады | + |