**г. Рудный**

**Синельникова Елена Ивановна**

**Воспитатель 1 категории**

 **Развлечение по пожарной безопасности в начальной школе:**

**«Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает».**

 **Цель:**

Закрепление у детей знаний о пожарной безопасности
**Задачи:**1. Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;
2. Дать представления о труде пожарных, их профессиональных действиях;
3. Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара.
4. Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных.
5. Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.

**Действующие лица:** ведущий, «Огонь» и «Хулиган Амир» - взрослые.

**Оборудование:** зал, оформленный под весенний лес, животные;

костюмы зверей, костюмы огня, пожарных;

оборудование для спортивных игр;

иллюстрации для смарт - карты.

**Ход развлечения**

 Вед: Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать Вас! Посмотрите, какой чудесный лес, как весело поют птицы, какой чистый воздух. Как же хорошо в лесу. Мы собрались, чтобы…

Звучит музыка.

В зал входит хулиган Амир с собакой:

Амир: Наконец-то мы пришли,
Поскорей костер зажги.
Очень я устал с дороги
Да к тому ж замерзли ноги.

Это быстро, раз и два,
Тут, в лесу, везде дрова.
Трава сухая, подавай.
Вот, все готово. Поджигай!
*1*
Ой, тепло, согрелись ноги.
Подремать что-ли, с дороги?
Давай немножко отдохнем
И зверей пугать пойдем.
(Амир засыпает. Звучит тревожная музыка. Появляется «Огонь».)

Огонь: Как люблю таких ребят!
Молодцы, так крепко спят!
Ну, а я-то не дремлю,
Я гулять сейчас пойду. (Хулиган просыпается и, в панике убегает).
Огонь: Ах, как весело гулять,
Траву, деревья поджигать!
Здесь, в лесу, раздолье мне,
Потанцую я везде!

**(**Развешивает лоскутки красного материала на ветках деревьев.

Появляется в каждой инсценировке и в играх по ходу развлечения.)

 Вед: Не волнуйтесь, ребята. Мы сейчас с Амиром зальем костер водой.

( Заливают костер водой)

Вед: Ребята, что Амир сделал не так? Можно ли разжигать огонь в лесу!

 А почему?

/ иллюстрация №1 «Запрещающий знак разжигать огонь в лесу», на протяжении всего развлечения ключевые моменты о пожаре отражаются Амиром в смарт – карте /

Вед: Амир, посмотри загадки-инсценировки и ответь на вопрос:

- Что герои сказок сделали правильно, а что нет?

( Амир отвечает на вопрос с помощью детей.)

Инсценировки.

1. По сказке «Путаница» К.И. Чуковского – дети гр. №3.

/иллюстрация №2 «Запрещающий знак «спички»/

1. По потешке «Тили – бом» - дети гр. №1.

/иллюстрация №3 «Огнетушитель»/

1. По рассказу Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» - дети гр. №2.

/иллюстрация №4 «Запрещающий знак «Неисправные электроприборы»/

Амир: Я думаю, что пожар легче предупредить, чем потушить!

 Вед: Ребята, мы увидели, что огонь плохой, а бывает огонь хорошим?

Игра « Огонь: хорошо – плохо».

Презентация «Огонь друг или враг», стр 4-8

 Вед: Пожар - это страшная беда. И чтобы она не случилась, нужно быть очень осторожным и внимательным.

Вед:А если все таки случился пожар, что мы должны сделать?

*2*

-По какому номеру мы должны вызвать пожарных? По номеру 101.

СЛАЙД / Пожарный в форме/

-Пожарные носят специальную одежду, защищающую от дыма и огня. На голове у них стальная каска, одет пожарный в штаны и куртку из толстого брезента, на ногах прочные сапоги. Ведь пожарные должны бороться с огнем.

Амир: Ребята, я хочу стать пожарным, потому что у них красивая форма!

/иллюстрация №5 «Пожарный»/

Вед: Амир! Ребята! Пожарные должны много знать и уметь. Они постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время пожаров проявить свою ловкость, силу и сноровку.

-А сейчас мы узнаем, кто из наших ребят смелый, сильный, ловкий и находчивый и может быть настоящим пожарным. Для этого проведем учения пожарных.

СЛАЙД /Пожарные на учении /

1. Вед: - А начнем мы наши учения с разминки.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

-Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

 Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

 Кто, из вас заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»

 Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

 Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

 Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

 Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Вед: Молодцы, ребята, вы готовы участвовать в учениях пожарных.

1. Вед: Ребята, если вы почувствовали запах гари, увидели дым или огонь. Что нужно сделать, чтобы вызвать бригаду пожарных?

Дети отвечают. Правильно.

 Если вьется пламя, дым валит столбом.

Один, ноль, один - мы наберем

И пожарных позовем.

*3*

СЛАЙД / 101/

Игра «Вызови пожарных»

 (Надо добежать до телефона. Поднять трубку, четко произнести свое имя и назвать адрес: «Парковая, 41».)

/иллюстрация № 6 «101»/

3.Вед: Ребята, на каком виде транспорта пожарные спешат на помощь людям?

СЛАЙД /пожарная машина/

-Верно.

 На машине ярко красной,

Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный.

Нас пожарных ждет.

Игра «Поездка на пожарной машине»

/перевозят друг друга в обруче/

/выставляется иллюстрация для смарт – карты №7 «пожарная машина»/

4.Вед: Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь, они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков.

 СЛАЙД / Пожарные – выносят людей из огня /

Игра «Спаси игрушку от огня».

/ преодолеть полосу препятствий: проползти по скамье на животе, подтягиваясь двумя руками; пройти по канату боком, приставным шагом; взять в горящем домике игрушку; принести врачу/

/выставляется иллюстрация для смарт – карты №8 «скорая помощь»/

5.Вед: Порой пожарным, чтобы потушить пожар, приходится подниматься на очень высокие здания, пробираться в самые недоступные места.

СЛАЙД / Пожарные на лестницах - тушат огонь/

Игра «Тушим пожар».

 /дети по очереди надевают жилеты и каски; бегут к месту бедствия и тушат огонь с помощью огнетушителей или пожарных рукавов/

/выставляется иллюстрация для смарт – карты №9 «Вертолет с водой»/

Вед: Молодцы, ребята, вы участвовали в учениях пожарных и справились со всеми заданиями.

*4*

Амир: Люди помните о том, что нельзя шутить с огнем!

 Вед: Дым увидел, не зевай и пожарных вызывай!

Амир: Посмотрите, какая карта у меня получилась! Хорошо видно, что можно делать, а что нельзя.

- Что нельзя?

/показывает иллюстрации на смарт – карте №№ 1, 2, 4/

- Что можно и нужно делать?

/показывает иллюстрации на смарт – карте №№ 3, 5 - 9/

Дети из групп №2, 3 читают стихи.

1 – ребенок: Чтоб от огня нам страну охранять

 Надо нам правила четко всем знать!

2 – ребенок: Правило первое касается каждого

 И на улице и в комнате

 Вы о нем, ребята, помните!

 Спички не тронь, в спичках огонь!

3 – ребенок: Правило второе, легко запомнить можно

 С электроприборами будьте осторожны

4 – ребенок: Правило третье помни всегда

 И не случится с тобою беда!

 Топишь печь, за ней следи,

 Никуда не уходи!

5 – ребенок: За смелость, отвагу, за доблестный труд,

 Героями люди пожарных зовут.

6 – ребенок: Они охраняют богатства страны

 Такими людьми и гордимся все мы!

Ведущая предлагает закончить праздник словами:

**«Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает!»**

*5*