**Тема «Мои права и обязанности».**

**Цель:**

-дать первоначальные правовые знания;

**Задачи:**

-формировать представления о правах и обязанностях школьника;

-воспитывать чувство гражданского долга и ответственности.

**Ход беседы**

 **1.  Вступительное слово воспитателя.**

Тема сегодняшнего классного часа «Мои права и обязанности».

У детей, как и у взрослых, есть права и обязанности.

**Права** – это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Государство устанавливает для своих граждан возможность пользования различными благами. Например, получать образование, медицинскую помощь, отдыхать.

**Обязанности** – определённый круг действий, обязательный для выполнения. Для ребёнка, это, например, обязанность уважать взрослых.

Существуют документы, в которых закреплены права ребёнка в нашей стране. Это Конвенция ООН о правах ребёнка и Законодательство РК.

Конвенция ООН защищает права детей всего мира. С некоторыми правами детей мы сегодня познакомимся.

**2.Знакомство с правами:**

- В какой стране мы живём?(ответы детей)

-Все мы находимся под защитой нашего государства и являемся его гражданами.

 Каждый ребёнок имеет **право на гражданство**, с самого рождения он является гражданином страны, в которой живёт. Каждый ребёнок в нашей стране является гражданином РК. Это подтверждает первый документ  - свидетельство о рождении.

Когда ребёнку исполняется 16лет, он получает следующий документ – удостоверение гражданина РК. В документе указаны фамилия, имя, отчество, дата рождения, кем и когда выдан.

Каждый гражданин **обязан** любить свою родину, участвовать в жизни своей страны, вставать на её защиту, если ей грозит опасность, быть честным, справедливым, смелым, мужественным. Вы должны гордиться теми людьми, которые отстояли свободу нашей Родины в кровопролитной войне, помнить, что это они сделали для вас.

 Каждый ребёнок имеет **право знать своих родителей**, **право на их заботу**. Родители по закону несут ответственность за ребёнка, управляют и руководят ребёнком. А ребёнок **обязан** уважительно относиться к ним, проявлять почтение.

Каждый ребёнок имеет право жить в благополучной, дружной семье. Хорошо, когда детей окружают несколько поколений: папа, мама, бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки.

А вы знаете имена, фамилии и отчества своих родственников? Попробуйте дома с родителями составить генеалогическое древо своей семьи. Оно выглядит вот так.

Постарайтесь запомнить пословицы и поговорки о семье.

* Кто живёт ладно, у того всё складно.
* Вся семья вместе – так и душа на месте.

- Наша страна широко протянулась с запада на восток.

- На этой огромной территории России живут люди разных национальностей,

с разным цветом кожи, волос и глаз. И все люди имеют равные права.

- Права  не нужно покупать - они принадлежат каждому человеку просто потому, что он человек и нуждается в самом необходимом.

 - Найди такое благо, без которого может обойтись человек.

 труд         жизнь       прислуга       отдых

-А что самое важное среди остальных благ?

-Жизнь человеку дана, чтобы научиться радоваться и радовать близких. «Жизнь дана на добрые дела»

- Итак, важнейшее право, которое имеют все люди на планете - это **право** **на жизнь**.

-А зачем человеку труд?

Существует множество профессий, каждый человек сам выбирает, кем он будет работать.

-Итак, ещё одно право, которое имеют все люди на планете - это **право на труд**.

- А для чего человеку отдых?

- Во время отдыха человек восстанавливает потраченные силы. Ведь мы не работы и устаём.

-БЕЗ ОТДЫХА И КОНЬ НЕ СКАЧЕТ. Гласит народная пословица.

- Как называются дни в конце рабочей недели, свободные от работы? ВЫХОДНЫЕ

-Как называется перерыв между уроками в школе? ПЕРЕМЕНА

-Как называется продолжительный отдых учащихся от школьных занятий осенью, зимой, весной и летом? КАНИКУЛЫ

- Были времена, когда человек мало отдыхал и работал до15часов день.

Наравне со взрослыми работали и дети. Причем это был тяжелый и вредный для здоровья физический труд.

- Сейчас запрещено использовать тяжёлый труд детей.

- Итак, ещё одно, очень нужное право, которое имеют все люди на планете - это **право на отдых.**

- Но мы не должны забывать, что у нас **обязанности**, которые мы должны выполнять. Все дети обязательно помогают дома родителям

-Какие обязанности по дому выполняете вы? Покажем пантомимой *(Физминутка)* как мы…

- моем посуду

- застилаем постель,

- поливаем цветы,

- выносим мусор,

- ходим в магазин за хлебом.

- чистим картошку

- вытираем пыль

Заходите в первый класс,

Не шагайте мимо.

Здесь всему научат вас,

Что необходимо.

-Дети имеют **право на образование**.  Каждый ребёнок должен иметь возможность учиться, чтобы раскрывать свои таланты, умственные и физические способности.

-А для чего человеку учиться? Для чего нужны знания?

- Когда человек много знает, с ним интересно общаться.

- Народная мудрость гласит:

Больше узнаешь - сильнее станешь.

Кто любит науки, тот не знает скуки.

- Ваши родители и государство создают для вас все условия для учёбы.

- Ваша **обязанность** – стараться хорошо учиться.

-Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор ….

-О каком праве пойдёт речь?

(О праве на медицинскую помощь.)

-У каждого ребёнка есть **право на охрану здоровья и бесплатное медицинское обслуживание.**

-Кому из вас хоть раз приходилось обращаться к доктору?

-Здоровье – главная ценность человека. Здоровье надо беречь.

-А вы обязаны заботиться о своём здоровье?

 -Что надо для этого делать?

 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

 СПОРТ

 ПИТАНИЕ

 РЕЖИМ ДНЯ

-Итак, забота о собственном здоровье – это и **ваша обязанность**.

- Каждый ребёнок имеет  **право на жильё и его неприкосновенность**.

- Отгадайте сказку, в которой было нарушено право на жильё?

Лисий дом был изо льда.

Солнце вышло — вмиг вода.

Из домишки лубяного

Лиска выгнала косого. (Заюшкина избушка)

**3. Подведение итогов:**

-Перечислите свои права(ответы детей)

-Можно ли нарушать чужие права?

Права ребенку надо знать.

Не только знать, но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

**- Наши права заканчиваются там, где начинаются наши обязанности.**

- О каких **обязанностях** мы сегодня вспоминали? (Учиться, уважать старших,помогать им, бережно относиться к здоровью.)