**Қостанай қаласы әкімдігінің**

**«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің№ 40**

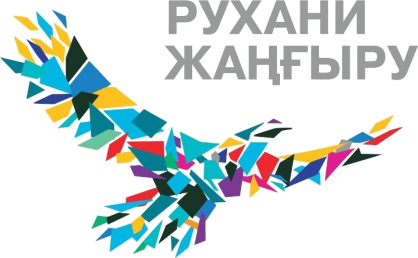
**бөбекжай-бақшасы»**

**Мемлекеттік комуналдық қазыналық кәсіпорны.**

**Государственное коммунальное казенное предприятие**

**«Ясли-сад № 40 акимата города Костаная**

**отдела образования акимата г. Костаная»**



**Проект:**

**«Книжкина неделя»**

**(в рамках программы:**

**«Рухани жаңғыру»).**

**Костанай, 2021г.**

**Введение.**

**Особое отношение к родной земле –**

**это важнейшая черта патриотизма.**

**Н.А. Назарбаев**

Изучая статью Нурсултана Абишевича Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»,   невольно проникаешься гордостью за нашу прекрасную Республику Казахстан, край с необозримыми просторами и богатыми природными красотами, в котором живут сильные духом люди, ответственные за свою Родину. Одним из главных условий модернизации общественного сознания является сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого – **патриотизм**.

Соединяясь с ценностями и нравственными ориентирами, патриотизм приобретает национальную идею – основную национальную стратегию государства. И одна из его основ закладывается в любви и преданности своему аулу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственному долгу перед Родиной, своей малой родине, родной земле - **Туғанжер.**

Наш Президент возлагает большие надежды на молодое поколение, которому строить новое будущее страны.

Формирование  творческой, гармоничной и нравственной личности  в духе казахстанского патриотизма, любви и гордости за свою Отчизну является основой патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Актуальность:**Серьезную помощь в деле патриотического воспитания детей дошкольного возраста может оказать обращение к народному фольклору- «Да зачем это нужно – читать сказки, водить хороводы, играть в прятки, в век –то современных технологий?» - может сказать взрослый человек. Сказка – обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Это своего рода нравственный кодекс народа, его социальная память народа, его история. Для ребенка немаловажен вопрос: «Кто я? Откуда? Из какого рода, племени?». Сказка погружает в яркий, красочный мир этнической культуры, раскрывает бытовой уклад жизни. Сказка даёт ребёнку первое чувство героического – чувство испытания, опасности, призвания, усилия и победы. - Она учит его мужеству и верности; - она учит созерцать человеческую судьбу, сложность мира. В сказке народ сохранил своё страдание, свой юмор и свою мудрость. По этому те уроки, которые дает сказка, - это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких**.**

**Тип проекта:**

***По содержанию:*** дошкольники, родители, педагоги;

***По количеству участников:***групповой;

***По продолжительности:***краткосрочный 3 дня (18.03-20.03 21г)-

**Цель: –**определить возможность фольклора в нравственно-

патриотическом воспитании дошкольников.

**Задачи:**

- Воспитание доброты, любви друг к другу, окружающему миру, чувства ответственности за все, что нас окружает.

-Развитие творческих и коммуникативных способностей.

- Развитие через сказочные образы чувства патриотизма, интереса к устному народному творчеству, традициям и обычаям казахского народа.

- Развитие элементов детского творчества в продуктивной деятельности.

- Развитие и активизация речи детей.

- Формирование у детей умения оценивать поступки сказочных героев, дать возможность побывать в роли персонажа, подействовать, прочувствовать эмоции, которые сопровождают поступки героя.

**Этапы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Деятельность педагогов** |
| **Понедельник** | «Здравствуй, Сказка»   * -Знакомство с темой проекта.(приложение 1) * -Беседа: с просмотром презентации: «…да, в ней намек» (приложение2) * Цель: Раскрыть сущность понятия «добро» и «зло». Учить активно защищать свою нравственную позицию. Воспитать в маленьком человеке духовно-нравственную личность. * - Разучивание пословиц и поговорок о сказках(приложение3) * Цель: Учить анализировать. Сравнивать, находить общее в нравственном содержании разных пословиц. * - Д/И: «Собери сказку», «Назови добрых героев сказки»Цель6 воспитывать любовь к сказке, развивать память. Воображение, речь. Уметь объединять детали и воссоздавать целое. |
| **Вторник** | «Эти добрые, умные животные»  - Загадки о животных. (приложение4)   * -Творческая мастерская - Лепка: «Любимые сказочные животные»,   Цель: Воспитывать любознательность, аккуратность, умение сопереживать. Развивать способности к формообразованию. закреплять умение прочного и аккуратного соединения частей.   * - Настольный театр: «Любимые сказки о животных» (по желанию детей). (приложение5) |
| **Среда** | «В гостях у Алдара Косе».   * - Чтение сказки: «Чудесная шуба». (приложение6)   **Цель:**Продолжить знакомство с устным народным творчеством. Прочитать казахскую народную сказку «Чудесная шуба». Формирование новых методов действий и приемов мышления.  Совершенствование умений слушать, читать и писать.  Осуществление нравственного воспитания.   * - Словотворчество: «Расскажи сказку по набору иллюстраций». (приложение7) * -Ср/И: Лепка. Коллективная работа. Тема:«Накроем дастархан». * Цель: Воспитывать у детей  уважительное  отношение к традициям. обобщить представления детей о предметах казахской национальной посуды; развивать творческие способности детей , умение самостоятельно выбирать вид посуды для лепки и узор для ее украшения; формировать умение переносить ранее усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий. |

**Заключение:**

Реализация данного проекта подтверждает, что систематическое привлечение фольклора в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного нравственно-патриотического воспитания дошкольника. Особенно необходимо его животворное, очищающее влияние маленькому человеку. Напившись из чистого родника, ребенок познает сердце родной народ, становится духовным наследником его традиций, а значит, вырастет настоящим патриотом свой Отчизны!

Сохранение истории определяет будущее казахстанского народа, через народное творчество ребёнок может последовательно развиваться . В своих выступлениях глава государства Н.А.Назарбаев подчеркивает, что система образования призвана обеспечить «воспитание патриотов Казахстана, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».