**Организованная учебная деятельность**

**Дата:** 14.10.2020г.

**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** Естествознание

**Тема:**Собака и кошка. Домашние питомцы.

**Цели:** расширить представления детей о кошке и собаке как домашних животных и друзьях человека. развивать познавательную активность; закрепить знания о домашних животных; познакомить с правилами поведения с бездомными животными.

**Словарная работа:** домашние питомцы

**Билингвальный компонент:** мысық, cat-кошка ,ит, dog-собака.

 **Используемый материал:** письмо, картинки (кошки и собаки);презентации «Породы кошек» и «Породы собак»; игрушки кошка и собака.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Мы сегодня поговорим о домашних питомцах: кошки и собаке.

— Ребята, к нам утром приходил почтальон и принёс письмо. Его написал доктор Айболит. Ребята, вы помните кто такой доктор Айболит (ответ детей)

(Воспитатель открывает письмо.)

-Ребята! да тут картинки, на них изображены: кошка и собака

**Билингвальный компонент:** мысық, cat-кошка ,ит, dog-собака.

**Словарная работа:** домашние питомцы.

— Ребята, скажите, кошка с собакой к каким животным относятся? (К домашним животным.)

— Правильно, ребята, к домашним.

— А почему кошку с собакой называют домашними животными?( Потому что кошка с собакой живут рядом с человеком)

— А кто же ухаживает за кошкой, собакой? (Человек.)

— У кого из вас есть домашние животные? (Ответы детей).

— А какие породы кошек вы знаете? (Ответы детей)

— Существует очень много пород и я сейчас вам покажу некоторые из них.

Презентация «Породы кошек»

— Ребята, вы ничего не слышали? Мне показалось, что кто-то мяукает. Кто же это?

(Кошка!)

(Воспитатель достаёт игрушку кошку)

— А как вы думаете, почему она так жалобно мяукает? (Ей грустно, одиноко)

— Может быть мы ей сможем помочь? (Ответы) А как? (Поиграть с ней и т. д.)

(Дети повторяют движения за воспитателем в соответствии с текстом).

Физкультминутка «Кошка».

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)
Вышла кошка на карниз. (имитация мягкой, грациозной походки кошки)
Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)
Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)
Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)
Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо)
Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)
И уселась на карниз.

— Ребята, а знаете ли вы кошачий язык? (Ответы)

1. Кошка ласково мурлычет – что это означает?

(Это означает, что у кошки хорошее настроение)

2. Кошка мяукает – что это значит?

(Кошка либо приветствует вас, либо что-то просит)

3. Кошка трётся об ноги – что это значит?

( Кошка говорит вам «спасибо», а может, что-то у вас просит)

Вот и наша гостья кошка «Муся» говорит вам спасибо, теперь у неё тоже есть друзья — это вы.

— Ребята, а какие породы собак вы знаете? (Ответы детей)

Презентация «Породы собак»

— Бывает ли такое, когда у домашних животных нет хозяина? (Бывает).

— Кто тогда о них заботится? (Никто).

— Где же они живут? (На улице, в приюте).

— Значит, у них нет дома. Как можно одним словом сказать про животное, у которого нет дома? (Бездомное).

— Ой, ребятки мне кажется я снова что-то слышу, на этот раз кто-то скулит (Собачка)

— А как вы думаете, что это означает? (Ей грустно)

— А почему?(Ответы) Может быть у неё тоже нет дома? (Ответы)

— А как можно ей помочь? (Построить)

— Ребята, давайте, прямо сейчас построим будку для нашей собачки. А строить мы будем с помощью бумаги.

Игра с материалом «Строим будку для собачки».

(Дети из бумаги выстраивают будку.)

— Молодцы, хороший домик получился, теперь у нашей гостьи тоже есть свой домик.

— Ребята, как вы думаете можно ли трогать бездомную кошку или собаку? (Нет)

— Почему? (Ответы детей)

— Да вы правы. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешенными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных. Даже домашняя кошка или собака может поцарапать и укусить своего хозяина, если он будет с ней плохо обращаться.

— А ещё, доктор Айболит нам прислал правила поведения при общении с животными, давайте мы их с вами изучим.

Правила поведения при общении с собаками

У собак главное их оружие острые клыки и зубы, лапы с когтями. Клыки они оскаливают во время угрозы. При угрозе собаки рычат, скалят клыки, приседают на лапы готовясь к прыжку, поэтому:

* Нельзя дразнить собак, махать на них руками, замахиваться палками, кидать в них камнями.
* Нельзя убегать от собаки, они думают, что вы добыча и охотятся и бегут за вами.
* Нельзя трогать собаку когда она ест, а тем более отнимать у неё пищу – кости.
* Собака агрессивна когда у неё есть щенки, она их защищает.

Кошки то же опасны, они то же произошли от диких кошек. У кошки есть острые когти – которыми они царапаются и зубы – которыми они могут укусить.

* Кошек нельзя, как и собак дразнить, признаки агрессии кошки мяуканье и шипение, а так же оскал.

«Но если вас укусит или поцарапает кошка или собака нужно помыть рану, обработать и обратиться к врачу. И не забывайте, что после общения с животными нужно мыть руки с мылом».

Ваш Доктор Айболит

Итог занятия.

— Что интересного вы сегодня узнали о кошках, собаках? (Много разных пород)

— Почему некоторые домашние животные становятся бездомными?

— Чем можно помочь бездомным животным?

— Какие правила безопасности при обращении с животными вы запомнили?
— В заключении я хочу ещё раз вам напомнить о том, что надо соблюдать правила безопасности при общении с животными. Не надо обижать животных на улице. А если у вас дома есть какие-нибудь животные, то необходимо о них постоянно заботиться, тогда они будут вас любить.

Сегодня всем хочу сказать –

Животным надо помогать,

Делиться с ними пищей,

А лучше приютить!

Четвероногий друг вас будет

Всю жизнь свою любить!