**Сценарий праздника**

**«С любовью к Вам, учителя!»,**

**посвященный Дню учителя.**

**1 - жүргізуші**: Күрең күздің жаңға жайлы жайма шуақ сәттерінің бірінде қазан айының қоңыр күндерімен ілесіп, төл мерекелеріңіз - Ұстаздар күні де келіп жетті.

Құрметті ұстаздар, біз сіздер оқытып жүрген барлық пәндерді ардақтаймыз, сөздеріңді ықыласпен тыңдап, пән атауларына зер салып оқып үйреніп жүрміз. Жан - жақты білім бергені үшін ұстаздарымызға айтар алғысымыздың шегі жоқ.  
( Ортаға жеті оқушы шығады қолдарында шарлары бар)  
М - мейірімді  
Ұ - ұлағатты  
Ғ - ғазиз  
А - ақылды  
Л - лайықты  
І - іскер  
М – маман

**Ведущий 2:** Дорогие наши педагоги!  
В этот праздник - День учителей -  
Позабудьте все свои тревоги  
И на мир смотрите веселей.  
Ведь сегодня день для вас счастливый,  
И ребята все, как сговорясь,  
Вам несут букет большой, красивый,  
И для них сиянье ваших глаз -  
Лучшая награда за старанье,  
Лучше, чем любая из похвал.  
И у них всегда одно желанье:  
Угодить, доставить радость вам  
**1 - жүргізуші:**  
Мұғалім, ғазиз мұғалім,  
Сарқылмас мәңгі бұлағым  
Ұланың бүгін тойыңда,  
Арнайды саған бұл әнін.

муз.номер №1

**Ведущий 2:** А теперь отгадайте загадку

Его главнее в школе нет,

Есть у него свой кабинет.

Он знает всех учеников,

Помочь и наказать готов.

(директор)

**1 - жүргізуші: *Кұттықтау сөз Шідерті орта білім мектебінің директоры Кусаинова Асем Касеновна беріледі***

Муз.номер № 2

**1 - жүргізуші:**

Ұстаз болу – жүректің батырлығы,

Ұстаз болу – сезімнің ақындығы.

Ұстаз болу – мінездің күн шауағы.

Азбайтұғын адамның алтындығы

***Ведущая.***А сейчас мы приглашаем вас совершить небольшое путешествие в страну телевидения.

***Жүр Бастаймыз!****Сағат \_\_\_\_\_\_ (смотрит на часы).*Пора начинать.   
***Ведущая.***На экране ТВ передача «Мен өзім» «Я сама».  
  
*Выходит работник телевидения, он громко хлопает надутым мешочком , говорит: «Кадр 38, дубль один». Уходит. На сцене два стула, задрапированные тканью. На одном сидит телеведущая, загримированная под Юлию Меньшову, на другом Баян Есентаева*

**Ведущий 1:** Қайырлы кеш, құрметті достар! Біздің экранымызда телебағдарлама "мен өзім". Мен және оның жүргізушісі Юлия Меньшова. Бүгін бізде қызықты кездесу. Мен студияға мектеп директорын шақырғым келеді.

***Телеведущая.1***

***Д***обрый вечер, дорогие друзья! На нашем экране телепрограмма «Я сама». И я ее ведущая, Юлия Меньшова и Баян Есентаева. Сегодня у нас интереснейшая встреча. Я хочу пригласить к нам в студию директора школы.  
  
*Директор школы до последней минуты ничего не знает. Он в полном недоумении выходит на сцену, присаживается на второй стул.*

***Телеведущая.1  
өзіңізді таныстырыңыз?***  
*Директор представляется. Аплодисменты зрителей. Телеведущая подсказывает зрителям апплодировать****Телеведущая.2***

*Әр адамда өзінің мақсаты болады. Сол мақсат қоюдағы девизіңізді атасаңыз.***У каждого при достижении своей цели существует девиз. Назовите свой.**  
  
*Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.*  
***Телеведущая.1***

***Сіз өзіңізді батылмын деп ойлайсыз ба, өйткені сіздің ең ауыр жұмысыңыз мектеп директоры болуыңызға орай?***Считаете ли вы себя смельчаком, который решился взвалить на себя этот непростой груз — должность директора?  
  
*Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.*  
***Телеведущая.1***

***Сіз жұмысқа өз қалауыңызбен, көңілді күймен келесіз ба?***Скажите, пожалуйста, с удовольствием ли вы ходите на работу?  
  
*Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.*  
***Телеведущая.2*А как вы поощряете старательных учащихся?**

Талпынған оқушыларды қалай ынталандыра аласыз?

*Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.*  
***Телеведущая.1*Кінәсі бар оқушылармен қалай жұмыс жасай аласыз?**

Как вы поступаете с провинившимися учащимися?

*Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.*  
*Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.****Телеведущая.1*Егер қазір сізге сізің арманыңызды орындаушы келсе, мектепке байланысты қандай арманыңызды орындауын сұрар едіңіз?**

Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание, связанное со школой вы попросили бы его исполнить?  
*Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.*  
***Телеведущая.2  
А сейчас Вам предстоит угадать какой предмет мы спрятали в нашем секретном мешочке (****директор должен нащупать предмет в мешочке и сказать что это и для чего он нужен., только после этого он его может показать всем зрителям.****) (шпаргалка сложенная в гармошку)***  
***Телеведущая.2***Вот такой директор сегодня возглавляет педагогический коллектив Шидертинской средней школы. С вами была я Юлия Меньшова. И я Баян Есентаева И наш гость Кусаинова Асем Касеновна, а теперь музыкальная пауза

Муз.номер № 2

**1 - жүргізуші:**

Ұрпақпен өмір жолы жалғанады,

Көңілді күндер тусын алдан әлі.

Ән – шашу, әсем әуен, түрлі өнер,

Бүгінгі күн сіздерге арналады.

***Ведущий****(смотрит на часы). (Паша Радочин) Пора начинать !*18-00. 

*На сцене смена декораций. Выносят ,6 стульев по числу участников в команде (3), на каждом столе расставляются флажки с эмблемой команды («Мудрая совы» и «Юнкеры» ).*

*На сцену выбегает «работник телевидения». (Женис)Он хлопает надутым мешком , говорит: «Кадр 138, дубль 1». На сцене появляется телеведущий программы «Устами младенца».*

*На заднем плане сцены укрепляют плакаты, на которых надпись: «Устами младенца».*

***Телеведущий.***Добрый вечер! Мы рады вас приветствовать на праздничном выпуске передачи «Устами младенца»! Сегодня у нас в гостях две команды — участницы передачи. Встречайте! Первую команду «Мудрые совы» - (3 учителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И команда «Юнкеры» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*Команды выходят на сцену, рассаживаются.*  
***Телеведущий.***Все вы знаете нашу веселую передачу. Каждый конкурс оценивается по трехбалльной системе. Вам даются по три разъяснялки на каждое задуманное слово. Если вы отгадываете после первой разъяснялки, получаете 3 очка, после второй — уже 2 очка и после третьей — у вас 1 очко. Команда, набравшая в финале большее количество очков, побеждает! Итак, первые психологические головоломки!  
*На сцену выходят три ученицы. В руках у них шарики.*  
***1-я участница.***От этого зависит зарплата.  
***2-я участница.***Если считать до трех , то это можно даже сосчитать.  
***3-я участница.***Это чем меньше, тем лучше.  
  
*Отгадка — «категория». Кто первый выигрывает, тому выдаются жетоны, по числу очков. Аплодисменты зала. Телеведущий объявляет по очереди следующие головоломки, которые озвучивают.* ***«Хобби» (увлечение)***1-я.  
Многие люди без этого просто не могут  
***2-я.***На это уходит много времени и денег.  
***3-я.***Зато получают море удовольствия.  
  
*Подсказка: Оно для каждого человека разное.*  
***«Отпуск»  
1-я.***Это когда можно долго нежиться в кровати.  
***2-я.***На это обычно откладывают деньги.  
***3-я.***Это, когда делаешь, что хочешь  
  
*Подсказка: Когда не хочется, чтобы это заканчивалось.*  
***«Реклама»  
1-я.***Это создано для привлечения нашего внимания  
***2-я.***И бывает очень часто, и никуда от этого не деться.  
***3-я.***Там всегда что-то так настойчиво предлагают, что отказаться невозможно.  
  
*Подсказка: Часто смотришь и еще чаще ничего не понимаешь, в чем тут дело?*  
***«Библиотека»  
1-я.***Сюда приходят интересующиеся люди.  
***2-я.***Некоторые люди остаются там надолго.  
***3-я.***И многие люди часто с собой уносят то, что там есть.  
  
*Подсказка: В нашей школе это тоже есть.*  
***«Аттестация»  
1-я.***После этого поднимают зарплату.  
***2-я.***Это когда группа людей оценивает одного.  
***3-я.***Это когда дрожишь от страха.  
  
*Подсказка: К этому тщательно готовишься.*  
***«Летний лагерь»  
1-я.***Это когда тепло, вокруг много друзей и всем весело.  
***2-я.***Это когда вместе едят и спят в одно время.  
***3-я.***Это на сегодняшний день дорогое удовольствие.  
  
*Подсказка: Это где вместе купаются и загорают.*  
***«Победа»  
1-я.***Это приносит много радости.  
***2-я.***При этом от счастья часто кричат и прыгают.  
***3-я.***Многие радуются вместе с тобой.  
  
*Подсказка: Кого-то здесь это скоро ждет.*  
  
*Подведение итогов. Награждение победителей. Аплодисменты. Телеведущий прощается с участниками команд и со зрителями, говорит всем спасибо: участникам за проявленную смекалку; зрителям — за активную поддержку игроков. Все уходят со сцены.*

***Телеведущий:****На этом наша передача подошла к концу. Поздравляем победителй и в подарок Вам, а также всем присутствующим наше музыкальное поздравление от*

*Муз.номер №3*

**1 - жүргізуші:**

Биылғы оқу жылында біздің мектебімізге жас мұғалімдер келіп қосылды.

Ұлы өмірге жетелеп,

Ашқан білім есігін.

Құрметтеік мәпелеп,

Ұстаздардың есімін.

Келешекке – алтын бақ,

Қосар таудай үлесін,

Жасай берсін жарқылдап,

Ұстаз атты ұлы есім**.**Жаңадан еңбек жолын бастаған ұстаздарымызға зор денсаулық, еңбектеріне табыс тілейміз!

**Ведущий 2:**А сейчас мы хотим на сцену пригласить тех учителей, кто первый раз переступил порог нашей школы и начал свою педагогическую деятельность:( вызывают по очереди)

1

2

3

4

5

6

7

Мы желаем вам терпенья,  
Бесконечного притом.  
Станьте детям лучшим другом  
И сумейте все успеть:  
Научить, внушить, заставить  
И притом не надоесть.  
Да еще бы вам зарплату,  
Чтоб хватало на еду.

А излишки – на поездки:  
К морю, к пальмам, к какаду…  
Чтоб фортуна улыбалась,  
Чтоб хоть чудом, но везло,  
Чтоб от бед оберегали  
Школьных стен уют, тепло.

Поздравление от молодых специалистов

Муз.номер №4

**Ведущий 2:** Мы хотим отметить тех учителей, стаж педагогического труда которых составляет

15 лет –

20 лет –

25 лет –

30 лет-

35 лет –

40 лет –

**1 - жүргізуші:** Особо, хотелось бы отметить тех учителей, которые на протяжении многих лет остаются верны нашей школе.

Следующий музыкальный номер посвящается вам.....

Муз.номер№5

**Ведущий 2:**Сегодня в нашем зале на почётных местах – ветераны педагогического труда, которые много лет отдали нелёгкому труду учителя: Попривествуем их апплодисментами. Следующий музыкальный номер посвящается нашим ветеранам.

Муз.номер №6

**1 - жүргізуші:**

Ұстазым екінші анам аялаған,

Біздерден бар білімін аямаған.

Оқысын, білім алып үйренсін деп ,

Таңертең күнде шуақ жаяды алдан

**Ведущий 2:**Учительское Сердце… Ну, с чем его сравнить?   
С Галактикой космической, которой нет границ?   
А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?   
С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?  
Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: “Стучи!  
Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ ЛЮБИ!”

Муз.номер №7

**Ведущий 1** .Что происходит сегодня?   
**Ведущий 2**. А праздник у нас.   
В зале видны дорогие, любимые лица.   
Верится в то, что чудесное что-то случится,  
В сказках такое бывало уже, и не раз.   
**Ведущий 1**. Что же за всем этим будет?   
**Ведущий 2 .** А будем учить.   
Будем стоять у доски, объясняя задачи,   
Думать, страдать, сомневаться и верить в удачу.   
Славное школьное братство мы будем учить.   
**Ведущий1..** Что же из этого следует?   
**Ведущий2**. Следует жить.   
Верить в удачу, успеха во всем добиваться.   
Надо спешить, ведь за временем трудно угнаться.   
Ну а сейчас разрешите наш праздник закрыть.*.*Ведущий 1: Қадірлі ұстаздар! Жаныңызға шуақ шашар сәулелі мерекелеріңізбен шын жүректен құттықтап, сіздерге зор денсаулық, ұзақ өмір, қажымас қайрат, еңбектеріңізге табыс, отбасыларыңызға береке мен шаттық тілейміз. Мерекелеріңіз құтты болсын, аяулы ұстаздар!**Ведущий2**: На этой доброй и веселой ноте, когда Ваши сердца наполнились нежными и искренними словами в адрес друг друга, мы завершаем наш праздничный концерт. Желаем вам терпения и здоровья, удачи и мудрости! С праздником уважаемые педагоги! 