«Вместе со сказкой против коррупции»

**Внеклассное мероприятие на антикоррупционную тему**

**«Вместе со сказкой против коррупции»**

**Пояснительная записка**

**Актуальность:** Проявление коррупции является очень волнующим вопросом для нашей страны и с каждым годом коррупция принимает всё больший оборот. Масштабы распространения коррупции не сокращаются, а увеличиваются. Информация о данной проблеме является важной и значимой для учеников всех возрастов. Начинать формировать антикоррупционное поведение у учащихся необходимо  уже с младшего школьного возраста.

**Цель**

 Раскрыть понятие «коррупция» и её последствия;   обозначить для детей  ценностные ориентиры общества, в котором мы  живём; настроить детей на активную  жизненную позицию.

**Задачи:**  
Познакомить с явлением коррупции.  
Показать положительное отношение к  нетерпимости   проявления коррупции.

**Формирование УУД:**

**Личностные:**

- развитие  негативного  отношения  школьников к проявлениям коррупции в жизни общества;

- развитие  чувства  соучастия  к происходящим в стране событиям;

- представления о своей гражданской значимости в форме понимания своего  «Я»- как гражданина России.

**Регулятивные:**

* учитывать обозначенные  учителем   ориентиры   действия в заданном   материале.

**Познавательные:**

-проводить сравнения  между  материалом, который предлагает учитель, и собственным опытом.

**Коммуникативные:**

- подбирать подходящие  термины и слова  в диалоге с учителем, одноклассниками;

-правильно  принимать мнения  и позицию своих одноклассников и учителя;

- грамотно высказывать  своё мнение и позицию.

**Участники внеклассного мероприятия:** педагог; учащиеся 3–4 классов.

**Реквизиты:** заготовленные ребусы, цветные полоски с буквами,  пословицы, карандаши, листы бумаги, элементы костюмов для героев сказки и необходимые предметы для инсценировки, презентация.

**Время проведения**: 1 час.

**Форма:** беседа,  инсценировка сказки. В мероприятии применяется парная и групповая форма работы.

**Ход мероприятия :**

1. Подготовительный этап: учащихся нужно заранее разделить на группы, для выполнения дальнейших заданий.
2. Основной этап.

Сценку  показывают заранее подготовленные ученики. Мероприятие можно проводить в классе, а также в актовом зале.

**«Вместе со сказкой против коррупции»**

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**Учитель:**

Летела себе птичка,

Клюнула пшеничку,

Так развеселилась

И сказка появилась.

Она из жизни сцены нам покажет

И о коррупции расскажет. **(Слайд 2)**

**2.Основная часть.**

**Учитель:**

Слово «коррупция» - латинского происхождения. Corruptio - это подкуп, порча. Corrumpere – значит растлевать**. (Слайд 3)**

Ребята, как вы понимаете слово коррупция? (Высказывания детей)

**Учитель:**

**Из словаря Ожегова**

КОРРУПЦИЯ - моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с   мафиозными структурами. **(Слайд 4)**

           Ребята, я  немного расскажу вам  об исторических корнях  коррупции. Они восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в [первобытных обществах](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%258B%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE&sa=D&ust=1500485424883000&usg=AFQjCNGrXmrXPz1xVnOvFTYQ0du482HXzA) плата жрецу или вождю была нормой.

           По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов. **(Слайд5)**

          Коррупция активно процветает  в нашем современном мире. На сегодняшний день неизвестны методы в педагогике и менеджменте, которые бы гарантировали, что человек будет идеальным чиновником.

          В то же время существуют и совершенствуются  методы борьбы с коррупцией. История борьбы с коррупцией в России  берёт своё начало в XIII веке. Коррупция наказуема законом, это уголовное преступление! По инициативе ООН   9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией.

             Давайте подумаем, каковы причины коррупции? (Ответы детей)

Правильно, причины коррупции - это желание обогатиться, жадность, часто люди не задумываются и не боятся ответственности за совершённое уголовное преступление, жажда денег берёт верх над человеком.

              А что является главным  составляющим звеном коррупции. Для этого предлагаю вам разгадать **ребус**. (ДЕНЬГИ) **(Слайд 6)**

**Учитель:**

**Работа в паре.**

 Как вы думаете, что указывает на проявление  коррупции? Чтобы ответить на этот вопрос, возьмите цветные полоски с буквами. Работая  в паре, вычеркните пожалуйста   все буквы И, О, Е. Какое слово у вас получилось? (**Взятка) (Слайд 7).**

 Как вы думаете, что такое взятка? (Ответы детей).

              Взятка - это получение одним  лицом от другого лица денег или иных благ, за которые им будут оказаны какие-либо услуги, связанные с должностью, которую он занимает. При этом указанные деньги и блага не всегда получает лично взяточник, зачастую они могут быть предоставлены близким ему людям или подставным организациям.

Какой мы можем сделать вывод? (Ответы детей .Коррупция- это нечестное, плохое, наказуемое законом дело)

**Физминутка (Слайд 8)**

Я буду называть вам разные  слова, если вы считаете, что слово имеет отношение к коррупции, поднимите вверх правую руку, если слово не имеет отношение к коррупции, поднимите вверх левую руку.

( Дружба, жадность, власть, милосердие,мошенничество, благородство, обман, доброта, взятка, справедливость, подкуп, помощь, нажива).

        Ребята, сегодня  мы побываем  в гостях у необычной сказки, которая называется **«Семейка -  веселейка».** У вас на партах в конверте  заготовлены пословицы. При обсуждении эпизодов,  вы, **работая в паре**, должны подобрать пословицу, наиболее подходящую для данного эпизода.

**Инсценировка сказки**(с обсуждением)

**Ведущий**( представление героев)**( Слайд 9, 10**)

    Жила одна семейка, а в общем веселейка. Семья была небольшая, но дружная. Мать – Ольга Красавишна, отец – Егор Строгиевич, бабушка – Лидия Хвастуля, да любимый сынуля Дмитрий Силович. Вот жили-поживали, добра наживали. Дмитрий уж школу годков семь назад окончил, умён и силён он был. Однажды отец говорит:

**Егор Строгиевич**

- Поехали  на море, заодно и в Киев град заедем, отдохнём от работы. **Ведущий**

- Рассуждали – рассуждали, да и собрались в кассу за билетами.  На окошке кассы висит объявление «Билетов нет». Бабушка с улыбкой  обратилась к кассирше.

**Лидия Хвастуля**

-Мы семейкой нашей дружной

Съездить на море хотим.

Ты билеты нам получше,

Покомфортней подбери.

Ты на денежку взгляни,

И в карманчик убери.

**Ведущий**

Заулыбалась кассирша, получив хорошее вознаграждение. На радостях выписала  четыре билета. А каждый билетик  был непростой, а  указывал на место в карете расписной.

**Учитель:**Ребята, какие проявления коррупции мы увидели? (Обсуждение)

Какая пословица подходит для данного эпизода?  **(Не подмажешь - не поедешь!)**

**Ведущий**

Едут они в карете, мать прядёт, отец газету читает, бабка свои хвастливые истории рассказывает. Стало Дмитрию скучновато  и говорит он:

**Дмитрий Силович**

 - Скажите извозчику, пусть он остановится, мне по лесу погулять захотелось.

**Ведущий**

Отговаривали его родители, да и уступили сыну. Пошёл Дмитрий Силович в лесок и увидел три тропинки. Думал, думал, куда же лучше пойти, да в раздумьях не заметил, как стемнело. Растерялся он. Вдруг из-за дерева старичок - лесовичок  выглянул.

**Старичок - лесовичок**

Ручку мне позолоти

И не пропадёшь в пути.

На меня ты положись

И скорее улыбнись. **(Слайд 11)**

**Ведущий**

Отдал Дмитрий старичку мешочек с монетками, тот ему подмигнул и быстро верный путь указал. **(Слайд 12)**

А родители Димушки в это время горевали, горевали, а сына нет и нет. Вернулись они в печали домой.

**Учитель:**Ребята, а  какие проявления коррупции мы увидели в этом эпизоде? (Обсуждение)

Какая пословица подходит для данного эпизода?  **(Взятка чудеса творит*).***  **Ведущий**

Идёт он и слышит  песни девичьи, видит ясный свет кругом, яркие огни и ковры из цветов. А среди девиц увидел Дмитрий царевну, да и влюбился. Позабыл он про родителей, про поездку дальнюю. Закружилась голова от счастья. **(Слайд 13)**

**Дмитрий Силович**

- Как тебя зовут, красавица?

**Марина Умнейшая**

- Марина Умнейшая, а ты кто?

**Дмитрий Силович**

- Я Дмитрий Силович, стань моей невестой!

**Ведущий**

Царевна улыбнулась, расцвела,  да и согласилась, видно  тоже сердце  заиграло. Царство, где жила царевна, называлось Веселухино, в нём царило веселье, красота, добро и любовь. Стала Марина Умнейшая своему суженому показывать владения, знакомить со всеми. **(Слайд 14)**

 Пригласила  она Дмитрия на чай. Дмитрий хлебнул горячего чайку, да словно проснулся, вспомнил про своих родителей.

**Дмитрий Силович**

- Марина Умнейшая, пойдём со мной, тоскливо мне, пора домой возвращаться.

**Марина Умнейшая**

- Пойдём!

**Ведущий** **(Слайд 15)**

 Шли они,  шли, и набрели на домик старенький, и вышла к ним Ёжка Гармошка. Хитрая и вредная была бабка, эта Ёжка Гармошка, любила она другим  вредить.

**Дмитрий Силович**

-Подскажи нам, бабушка, как дорогу  к дому родному найти?

**Ёжка Гармошка**

- Угостите меня вкусным  мороженым, поиграйте  мне на гармошке, тогда и скажу.

**Ведущий**

Молодым так хотелось домой, устали они в пути и не согласились на  бабкины уговоры. Разозлилась Марина Умнейшая.

**Марина Умнейшая**

- Ты, Ёжка гармошка, в ушах  серёжки, укажи нам путь!

**Ведущий**

 Разгневалась бабка и превратила их в обезьян.**(Слайд 16)**

 Смотрят они друг на друга, а беды не замечают. Выгнала обезьян бабка, пошли они дальше в  дорогу. Вышли  случайно на пригорок и увидели родной дом Дмитрия Силовича. Обрадовались, да вот только родители Дмитрия не признали их, напугались даже.

**Егор Строгиевич**

Кто вы такие, ступайте, откуда пришли!

**Ольга Красавишна**

Не верим мы вам, наш сынок красавец, удалой молодец! Уходите!

**Лидия Хвастуля**

Уходите быстро, не знаем мы вас!

**Ведущий**

Когда из дома выходили, Лидия Хвастуля  угостила их мороженым.

**(Слайд 17)**

От  беспомощности  побрели они обратно к Ёжке Гармошке. Увидела их  Ёжка, запрыгала от радости, быстрей гармонь достала.

**Ёжка Гармошка**

Мороженое! Ура! Играйте мне на гармошке, да повеселее!  А я попляшу от души! **(Слайд 18)**

**Ведущий**

Съела Ёжка мороженое, размяла свои кости старые и от счастья сняла своё заклятие. Стали Дмитрий да Марина снова молодыми людьми прежними.

**Учитель:**Ребята, какие проявления коррупции  вновь вы увидели? (Обсуждение).

Подберите пословицу   для данного эпизода?  **( Ты мне — я тебе )**

**Ведущий**

Проводила их Ёжка с песнями.

**Ёжка Гармошка**

Ступайте, родненькие! Хорошо вы меня повеселили!!

**Ведущий**

Вышли  молодые на дорогу, видят, волшебный ларец  стоит. Открыл  его Дмитрий, а там шапка – разгадалка  и чудо скороходы **.(Слайд 19)**

 В скороходах  быстро    они около родительского дома очутились.  Радость, восторг и веселье заполнили дом Дмитрия Силовича. **(Слайд 20)**

Родители поверить не могли, что сын вернулся. Понравилась им Марина Умнейшая своей красотой, добротой и умом.

Но,  отец, Егор Строгиевич, не зря так звался. Захотел он проучить сына за самовольство и не дал согласие на свадьбу.

**Егор Строгиевич**

- Ты, сынок,  принеси мне рыбку золотую, вот тогда и свадьбу сыграем. **Ведущий**

Деваться некуда, собрался Дмитрий в путь, прихватил денег, волшебный ларец, шапку -  разгадалку и надел чудо скороходы. А  царевна его ждать осталась у родителей. Сам не заметил, как очутился Дмитрий Силович у водоёма. Видит, зелёная лягушка рядом с ним.**(Слайд 21)**

**Дмитрий Силович**

- Лягушка, лягушка, подскажи, где мне рыбку золотую найти, я тебе 1000 рублей подарю!

**Лягушка**

- Мне в болоте деньги не пригодятся. Разгадай  ты лучше три загадки, тогда и подскажу!

1.-Над водой круглолица         2.-Скачет зверушка                  3.-Кто по мшистой

     Поёт царевна,                             Не рот, а ловушка.                   Мокрой тропке

     Да так напевно,                          Попадут в ловушку                  Словно мячик

     Что все на суше                          И комар и мушка.                     Скачет ловкий?

      Затыкают уши.

**Ведущий**

Думал Дмитрий и вспомнил он про шапку – разгадалку. Надел он её на голову и  осенило его:

**Дмитрий Силович**

- Да это ведь лягушка – квакушка!

**Лягушка**

- Молодец, ты угадал. Я сделаю  для тебя доброе дело! Вот тебе простая рыбка, клади её в свой волшебный ларец и станет она золотой**.(Слайд 22)**

**Ведущий**

 Поблагодарил её Дмитрий Силович, взял рыбку, потёр свои чудо скороходы и вмиг дома очутился. Открыл перед отцом ларец, и, вправду, увидели они рыбку золотую.

**Егор Строгиевич**

- Молодец, сынок, теперь ты заслужил, бери в жёны красавицу Марину!

**Ведущий**

Вот и свадьбу  сыграли, весёлую и  шумную. **(Слайд 23)**

Всей семьёй  переехали жить  в царство Веселухино, жили долго,  да беззаботно, всегда песни пели. Звали их - семейка–веселейка.  Ёжку Гармошку они не забывали, часто в гости приглашали.  А рыбка золотая в аквариуме у них жила, все желанья исполняла.

**Учитель:**Ребята, какие проявления коррупции  вновь вы увидели? (Обсуждение).

Подберите пословицу   для данного эпизода?  **(Сами взяток не берем, и другим не даем).**

**Ведущий**

Вот и сказке конец, птичка на славу потрудилась, сама улетела, а сказку нам оставила.

**Учитель:**

Понравилась вам сказка?

Какой эпизод понравился вам больше?

Чему учит нас эта сказка?

**3.Рефлексия**

Ребята, так что же означают такие слова: коррупция, взятка?

А сейчас я предлагаю вам составить **синквейн**,работая в группах.

**(Слайд 24).**

Возьмите пожалуйста ручки и листочки**.(Составление синквейна).**

**(Например)**

**Коррупция**

**Вечная, неприятная**

**Манит, разрушает, вредит**

**Незаконное решение любого вопроса**

**Болото**

Выступление представителей групп, обсуждение.

**4.Итог**

Завершить наше внеклассное мероприятие позвольте стихотворением.

**(Слайд 25)**

**Ученик**

Такой страны на свете нет,

Но просто вы её представьте!

Там правят ложь и деньги много лет,

И люди там не знают, что запрет

Прописан верой, правдой и законом,

На взятки и преступные деянья!

Мы громко хором скажем: «Нет!»

Стране Коррупция, без колебанья.

**Учитель:**

У вас на партах листочки и карандаши. Изобразите пожалуйста  на  рисунке  как вы понимаете слово коррупция.(5 минут)(Выставка рисунков)

**Спасибо за внимание!**

**Заключение**

           Коррупция оказывает отрицательное  влияние на общество и государство в целом. Задача учителя показать детям, что  с детства люди должны быть справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными.

         Педагог  должен учить детей поступать правильно, по совести, не тогда, когда на них смотрят другие, видят их, а тогда, когда никто не видит и не узнает, как было. Главное  в развитии представления о своей гражданской значимости в форме понимания своего  «Я»- как гражданина России – это развитие  желания  поступать правильно ради правды, ради долга перед самим собой.

       Лучше всего это можно сделать на примере героев сказок, потому что сказки – один из самых доступных, понятных и любимых жанров детских  произведений.