**Консультация для родителей на тему: Трудовое воспитание в семье**

**Цель:** формирование компетенции родителей в вопросе трудового воспитания.   
**Задачи:** Привлечь внимание родителей к осознанию важности трудового воспитания в жизни ребенка.  
Вызвать интерес родителей к совместной трудовой деятельности с ребенком дома.  
**Ход:**  
*Трудовое воспитание*– важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитывается с самого раннего детства. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка. Движения становятся увереннее и точнее. Действуя, малыш все лучше ориентируется в пространстве.  
Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А так же труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.  
Подчеркивая неоценимое значение труда для всестороннего развития личности ребенка, предлагаю вашему вниманию, некоторые рекомендации по трудовому воспитанию в семье.  
Труд детей в семье для должен быть посильным. Вовсе не обязательно возлагать на плечи малыша уборку всей квартиры, но попросить его обтереть пыль с подоконника вполне можно. Используйте удобный момент – интерес. Любому ребенку интересно поработать пылесосом. Много он, конечно, не наработает, а вот кое–какие навыки получит.

На первых ступенях трудовая деятельность мало устойчива, она тесно связана с играми детей. Связь между трудом и игрой важна в дошкольном возрасте – игровые образы помогают детям выполнять работу с большим интересом. За игрой ребенка проще приучить к труду. Например, ваш дом –это космический корабль, и его нужно вычистить перед отлетом. Маленькие дети легко очеловечивают неодушевленные предметы – это качество можно эффективно использовать. Скажите ребенку от имени игрушки, что ей холодно лежать на полу, или пусть мишка попросит, чтобы его посадили на полку.

Никогда не заставляйте ребенка насильно помогать вам. Принуждение отвращает. Тем более работа, сделанная по принуждению, не отличается качеством. Помощь должна отходить от чистого сердца. Понятно, что ребенок может не обратить внимания, что вам трудно и что вы были бы не против принять от него помощь. Здесь можно немного схитрить: поохать да поахать: «Ах, как я устала», «Ох, спина болит». Редкий ребенок не сообразит, что его помощь была бы к месту.  
Какую же помощь по хозяйству может оказывать дети дошкольного возраста? Диапазон достаточно широк. Кроме уборки своей комнаты, малыш может помочь маме в приготовлении к ужину, например, в сервировке стола. Ребенку вполне по силам полить комнатные растения, покормить домашних питомцев.

Помните, давая поручения ребенку, необходимо доступно объяснить, что, за чем, и почему делается. Ребенок необходимо знать зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Только так у дошкольников сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять для чего мы трудимся. Например, если цветы не полить – они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то придется есть из грязной.  
Труд ребенка не должен оставаться не замеченным со стороны взрослых. Любой труд должен быть поощрен: поблагодарите ребенка, похвалите, оцените его старания. Даже если ребенок сделал что-нибудь не так. А если он что-либо разобьет, сломает, не вздумайте ругать его, ведь ребенок хотел помочь. Труд и его результат должны сопровождаться положительными эмоциями. [ Постепенно у ребёнка складывается положительное отношение не только к тем видам труда, которые связаны с игрой, но и к тем, которые не так интересны, но необходимы, то есть происходит осознание важности трудовой деятельности. Деятельность взрослых служит детям образцом для подражания. Если сами взрослые трудятся с энтузиазмом, то и ребенок будет стремиться к этому. Когда ребенок видит, что труд для взрослых – это тяжёлое бремя, то и сам будет относиться аналогично. Поэтому сами родители должны браться за любую работу с желанием, старанием и ответственностью, являясь для детей хорошим примером.  
Учите ребенка доводить начатую им работу до конца, не торопите и не подгоняйте малыша, умейте ждать, пока он завершит работу сам.

Параллельно с трудовым воспитанием необходимо воспитывать уважение к труду взрослых, к бережному отношению его результатам. Слова нотации, как известно, методы для ребенка малоубедительные. Он должен видеть добрый пример взрослых.  
Только систематическое выполнение трудовых обязанностей будет способствовать воспитанию у дошкольников организованности, ответственности, привычки к трудовому усилию, что так важно для подготовки ребенка к школе.

Консультация для родителей

**Родителям - как правильно научить ребенка ПДД** **Проанализировав дорожно-транспортные происшествия, в которых пострадали дети,  было**

**установлено, что 80 %  из них произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов,установки светофоров,заведомо опасные участки. И хотя в дошкольных учреждениях педагоги проводят занятия с детьми по правилам дорожного движения, привлекая сотрудников ГИБДД, на радио и телевидении выходят специальные тематические передачи, в различных издательствах готовятся брошюры, плакаты, листовки, пропагандирующие правила дорожного движения, однако ситуация к лучшему не изменяется.**

**Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребёнка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребёнку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.**

**Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.**

**Избежать серьезных опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Важно знать, что могут сами дети:**

**НАЧИНАЯ с 3-4 лет: ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.**

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

**- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.**

**- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.**

**- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.**

**- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".**

**- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.**

**- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.**

**- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.**

**- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.**

**НАЧИНАЯ с 6 лет**

**- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;**

**- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;**

**- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.**

**ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет**

**- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.**

**НАЧИНАЯ с 8 лет**

**- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;**

**- они уже наполовину опытные пешеходы;**

**- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;**

**- они могут определить, откуда доносится шум;**

**- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;**

**- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;**

**- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.**

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

**- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.**

**- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.**

**- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.**

**- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".**

**- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.**

**- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.**

**- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.**

**- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.**

**СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.**

**Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:**

**· Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.**

**· Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.**

**· Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являете пример для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.**

**· Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.**

**· Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.**

**ЧТО МОЖНО ПРОЧИТАТЬ ДЕТЯМ**

**Три друга пешехода в любое время года.**

**Красный свет - твой первый друг -**

**Деловито строгий.**

**Если он зажёгся вдруг -**

**Нет пути дороги.**

**Жёлтый свет - твой друг второй**

**Даёт совет толковый:**

**Стой! Внимание утрой!**

**Жди сигналов новых!**

**Третий друг тебе мигнул**

**Своим зелёным светом:**

**Проходи! Угрозы нет!**

**Я порукой в этом!**

**При переходе площадей,**

**Проспектов, улиц и дорог**

**Советы этих трёх друзей**

**Прими и выполни их в срок.**

**Загорелся красный свет -**

**Пешеходу хода нет!**

**СВЕТОФОР.**

**Стоп, машина!**

**Стоп, мотор!**

**Тормози скорей,**

**Шофёр!**

**Красный глаз**

**Глядит в упор -**

**Это строгий**

**Светофор.**

**Вид он грозный**

**Напускает,**

**Дальше ехать**

**Не пускает...**

**Обождал шофёр**

**Немножко,**

**Снова выглянул**

**В окошко.**

**Светофор**

**На этот раз**

**Показал**

**Зелёный глаз,**

**Подмигнул**

**И говорит:**

**"Ехать можно,**

**Путь открыт!"**

**«ПЕШЕХОДНЫЙ СВЕТОФОР»  
  
Дорогу, перекрёсток на пути  
Светофор поможет перейти  
С человечком красным – Стой!  
Двигайся с зелёным по прямой.**

**«Светофор».**

**Светофор нас в гости ждет.  
Освещает переход.**

**Загорелся красный глаз:  
Задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути.  
Красный свет – нельзя идти.**

**Желтый свет – не очень строгий:  
Жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит!**

**Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет!**

**«Непослушный пешеход».**

**Через лес бежит дорога,  
Светофор моргает строго.  
К переходу все спешат:  
От лосей и до мышат.**

**Иногда через дорогу  
Пешеходов очень много  
Скачет, ходит, пролетает,**

**Пробегает, проползает.**

**Мама ежика учила,  
Мама пальчиком грозила:  
- Помни правила, малыш!  
Если красный свет – стоишь!**

**Если желтый – просто жди,  
На зеленый – проходи!  
Непослушный пешеход  
Сделал все наоборот!**

**Ежик очень торопился  
И клубочком покатился  
Прямиком на красный свет!  
Можно так? Конечно, нет!**

**Завизжали тормоза,  
И зажмурил еж глаза.  
Старый толстый самосвал,  
Забибикал, зарычал:**

**- Еле я остановился,  
Чуть с дороги не свалился!  
Что, не знаешь правил ты?!  
Ну-ка быстро марш в кусты!**

**Дам тебе я, еж, совет:  
Не ходи на красный свет!  
Еж тихонько пропыхтел:  
- Извините, не хотел.**

**Рассказал нам светофор:  
Еж исправился с тех пор.  
Лучше всех порядок знает,  
Ничего не нарушает!**

**ЧТОБ НИКОГДА НЕ ПОПАДАТЬ В СЛОЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ,**

**НАДО ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!**

**1.        ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НУЖНО ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА!**

**2.        ИГРА ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ОПАСНА!**

**3.        ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ! ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ.**

**4.        ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПЕРЕХОДА.**