**Воспитательный час**

**«Я гражданин Казахстана»**

**Дата: 3.05.22г**

**Группа: № 1 (мальчики)**

**Воспитатель: Мертинс Е.В**

**Цель:**

1. Создание условий для осознания учащимися значимости государства и его символов.
2. Развивать познавательный интерес, расширить  кругозор в области государственной символики.
3. Воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Оборудование: слайды, тематические картинки, карточки со словами, чистые листы, цветные  карандаши.

                                                         **Ход занятия:**

**1.**(Звучит песня про Казахстан)

**2.     Основная часть:**

**а) Вступительное слово**

 -Ребята, мы живём в замечательной стране, в Республики Казахстан, просторы её огромны. В родились и живёте в Республики Казахстан и поэтому являетесь гражданином этого государства. Каждый человек с момента рождения становится гражданином. Это значит, что он находится под защитой государства. **Быть гражданином РК** – это высокое почётное звание. **Стать гражданином** – значит выполнять свой долг перед Родиной.

         -Родиной мы зовём её потому, что мы здесь родились, здесь говорят на родном языке и всё здесь для нас родное.

- Земля, Казахстан, Астана – это наш дом. А можем ли мы сказать, что наш дом, это город в котором мы живём?

- Мы жители города Павлодар. Нашему городу 80 лет. В нашем городе проживает много национальностей. Какие же народы живут в нашем городе? (ответы детей)

-Подумайте, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля (добрый, умный, смелый, сильный, преданный, честный, толерантный) – дети читают карточки со словами и вывешивают на доску.

-Если люди будут обладать всеми этими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга. Все равно, какой ты национальности, какого цвета кожи.

- Надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть. Надо раскрыть ему душу и слиться с ним, делая что-то здесь и сейчас, что сделает мир капельку лучше и добрее. Тогда только вся планета станет твоей, ты поймёшь её тайны и поймёшь самого себя.

**б) Беседа о Конституции**

**Сказка**

- А сейчас я расскажу вам одну сказку:

«В одном королевстве жил добрый сказочник народ. И была в этом королевстве большая волшебная книга – Книга Законов, которая учила людей, как нужно правильно жить, как разрешать споры, поступать по справедливости. Всё было хорошо в этом королевстве, но однажды Злой Колдунье не понравилось, что сказочный народ живёт спокойно и мирно. Она украла Книгу Законов и сказочная страна превратилась в Королевство Беззакония…»

- Хотели бы вы жить в Королевстве Беззакония? Почему?

В нашем государстве тоже есть такая книга Законов и называется она Конституция.

**Конституция**– это основной Закон государства, который устанавливает форму правления в государстве. В нём записаны права и обязанности граждан.

**Конституция РК**была принята 30.08.1995 году. В августе 2015 года страна отмечала 20- лет нашей Конституции. В Конституции записано, что Казахстан является независимым и суверенным государством. А так же  в ней записаны обязанности граждан по отношению к своему государству. Юные граждане РК, такие как вы обязаны:

**- уважать символы государства;**

**- учиться в школе;**

**- охранять природу;**

**- любить и уважать своих родителей;**

**- любить и защищать свою Родину, значит быть патриотом, гордиться своей Родиной, уважать и соблюдать Законы страны, выполнять свои обязанности, быть активным в общественной жизни.**

**-**Наряду с обязанностями в Конституции записаны права граждан. Например, право на личную свободу (ст. 16), право на отдых (ст. 24), право на охрану здоровья (ст. 29)

**в) Викторина**

- А сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете свою Родину. Я буду задавать вопросы, кто знает ответ поднимите руку.

1. Как называется страна в которой мы живём?

2. Какой государственный язык в нашей стране?

3. Кто является самым главным человеком страны? (президент)

4. Как зовут нашего президента?

5. Какой город является главным городом Казахстана?

6. Денежная единица Казахстана? (тенге)

- Молодцы ребята, на все вопросы ответили правильно.

**г) Чтение стихотворения**

**« Нимало на свете невиданных стран…»**

**д) Беседа о символах РК**

**-** Вот уже более 20 лет национальной независимости Казахстана сопутствуют государственные символы.

А вы знаете название государственных символов? (гимн, греб, флаг)

- Сейчас я вам немного расскажу про государственные символы РК, а вы внимательно послушайте.

**Герб Казахстана**имеет форму круга. Центральным элементом является шанырак, который олицетворяет собой очаг, целостность мира и является символом первоосновы государства – семьи. Шанырк с входящими в него лучами олицетворяет объединение многих народов. Важная часть герба – два мифологических коня, т.к вся жизнь кочевником связана с конём. Кони как бы оберегают шанырак с двух сторон. Пятиконечная звезда использована, как символ счастья, мира, знака вечности. Слово «Казахстан» вычерченное на гербе, сложилось в результате длительного развития казахской нации. Колосья обозначают богатство Родины.

**Флаг Республики Казахстан** голубого цвета, что символизирует единение и безоблачное небо, мир и благополучие. Золотое солнце с лучами – символизирует богатство и покой, лучи – дружбу всех народов, проживающих в стране. Парящий степной орёл символизирует щедрость и зоркость, высоту помыслов.

**Государственный Гимн Республики Казахстан**это произведение (песня), которое исполняют на торжественных праздниках, военных парадах, спортивных соревнованиях. Слушают и исполняют Гимн стоя, показывая уважение к главной песне своей страны, держа руку на сердце.

1. **Физминутка.**
2. **Творческая работа**

- А теперь я вам предлагаю нарисовать государственный флаг РК. У вас

 на партах лежат лист бумаги и карандаши.

**5. Итог**

- Вот теперь у каждого из вас есть свой флаг нашего независимого государства, и вы должны пообещать нашей Родине, что мы будем не только достойными гражданами РК, но и хорошими учениками нашего класса и школы.

«№2 арнайы мектеп –интернаты»КММ

 КГУ «Специальная школа –интернат №2»

  **Воспитательный час**

 **«Я гражданин Казахстана»**



Воспитатель: Мертинс Е.В.

 Дата:3.05.2022г

Группа: №1 (мальчики)

 Самоанализ

**Название:** « Я гражданин РК»

**Дата:3**.05.2022г

**Группа:** №1 (мальчики)

**Место проведения:** ТВ комната

**Вид деятельности:** воспитательный час

**Цель;** Создание условий для осознания учащимися значимости государства и его символов. Развивать познавательный интерес, расширить  кругозор в области государственной символики. Воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Анализ подготовки мероприятия:** На данное мероприятия были подготовлены: слайды, тематические картинки, карточки со словами, чистые листы, цветные  карандаши.

 **Общая оценка мероприятия**: Занятие проводилось с детьми старших классов.

Все приняли активное участие в викторине в беседах и творческих работах.

Во время занятия я стараюсь проговаривать все слова связанные с темой Гражданина Республики и Отечества. Я считаю, что занятие на данную тему у меня прошло в целом хорошо. И те задачи, которые я себе поставил, были выполнены.

Выбор темы воспитательного часа очень актуален, так как сегодня это чувство подвергается серьезным испытаниям. Изменилось Отечество, пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и серьезно настораживает своей неопределенностью будущее.Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

**Вывод:** В дальнейшем я планирую продолжить с детьми обсуждение такой важной в нашей жизни темы, как Родина и государства.

**Воспитатель:** Мертинс Е.В.