**АГИТБРИГАДА «ПРОФЕССИЙ НУЖНЫХ ШКОЛЬНЫЙ ВЕРНИСАЖ»**

**Автор:** старшая вожатая первой квалификационной категории КГУ «ОСШ № 10 г. Балхаш» Кубыкина Галина Валентиновна.

**Цель:** расширение знаний учащихся о профессиях, показывая значимость для общества каждой и них.

**Задачи:**

­ показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

­ воспитывать уважение к людям любой профессии;

­ подготовить детей к правильному выбору профессии;

­ активизировать творческую деятельность учащихся.

**Реквизит и костюмы:**

1. Стулья

2. Картинная рамка

3.Штурвал

4.Глобус

5.Профессиональные формы военного, машиниста поезда, учителя, швеи, строителя, капитана дальнего плавания, врача, ученого.

**Используемая фонограмма:**

1. В. Добрынин, Ю. Маликов « У нас молодых», mp3, плюс

2. Р. Паулс «Вернисаж», mp3, минус

3. С. Намин «Мы желаем счастья вам», mp3, минус

4. Людвиг Ван Бетховен « Симфония №5», mp3

**Под песню «У нас молодых впереди года» члены агитбригады в профессиональных формах представителей различных профессий**

**выходят на сцену.**

**Ученик (ца):**

С античных пор до Маяковского-трибуна

Стоял пред отроком вопрос: **«Кем быть?»**

**Ученик(ца):** И нас задача выбора не обогнула.

**Ученик(ца):** В какой профессии себя открыть?

**Под музыкальное сопровождение заходит Его Величество Вопрос**

**Его Величество Вопрос:**

Облокотив в молчанье руку на колено,

Задумались ребята, и всерьёз!

**Ученики садятся на стулья в позе скульптуры Огюста Родена «Мыслитель»**

**Его Величество Вопрос:**

Большое сходство их с «Мыслителем» Родена…

Виной тому его Величество вопрос.

**Учащиеся встают по очереди**

**Ученик (ца):**

Как выбрать любимое дело?

Как выбрать свой жизненный путь,

Которым шагали бы смело,

С которого нам не свернуть?

**Ученик (ца):**

Ребята, у меня проблема!

Не знаю, по какому руслу плыть?

Стоит передо мной неразрешимая дилемма:

Хочу врачом и парикмахером я быть.

**Его Величество Вопрос:** Ребята!Приступая к выбору профессии, необходимо задать главный для себя вопрос!

**Дети:** Какой?

**Вопрос:** Что мне по-настоящему интересно? Выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем со многими неизвестными.

Всё взвесь, обдумай, и вперед!

И знай, успех тебя найдет!

**Ученик (ца):**Выбор профессии –  **это** **выбор судьбы!**

**Ученик (ца):**

Великие умы человечества всегда говорили о важности правильного выбора своего дела.

**Ученик (ца):** «Хочешь быть богатым - учись ремеслу. Богатство со временем иссякнет, а ремесло всегда останется в руках» Абай Кунанбаев

**Ученик (ца):** «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет». Дмитрий Константинович Ушинский

**Ученик (ца):** «Труд избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды!» Вольтер

**Ученик (ца):** А римский философ Сенека сказал: «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

**Звучит музыкальный фон (шум моря и бой корабельного колокола)**

**Ученик (ца):** Но мы- то знаем, к какой пристани плыть.

Решению нашему **правильным быть!**

**Ученик (ца):**

Много профессий чудесных

На нашей планете Земля.

**Вместе:**

Каждая интересна!

Каждая людям нужна!

**Ребята становятся кругом, делают переход, сменяя друг друга.**

**Капитан:**

Бушует за бортом грозная волна,

Но капитану она не страшна!

Капитан корабля – профессия важная!

Почетная, нужная и отважна

**Швея:**

Испокон веков умение шить считалось неотъемлемым качеством женщины.

Золотые руки швей одевают всех людей

**Машинист:**

Со свистом поезд мчится,

Не может опоздать!

Я буду машинистом,

А ты кем хочешь стать?

**Военный:**

Есть профессия – Родину защищать,

Чтобы спокойно могли люди спать.

**Строитель:**

Профессия эта почётна!

Строитель - ударник труда!

Чем больше старанья в работе,

Тем крепче, прочнее дома!

**Врач:**

Как приятно видеть счастливые лица, которые ещё минуту назад страдали от боли, а сейчас улыбаются. И это чудо может совершить врач.

**Учитель:**

Учитель - это профессия вечная. Как бы не менялось общество, без учителя оно никогда не обойдётся.

**На мотив песни » Р.Паулса «Вернисаж»**

Ах, вернисаж, ах, вернисаж!

Профессий нужных выбор наш!

И важен каждый здесь портрет,

Прекрасней галереи нет!

Ах, вернисаж, ах, вернисаж!

Вы оцените выбор наш!

Жизнь будет яркой лишь тогда,

Когда профессия верна!

**Его Величество Вопрос:**

Говорят, что Школа – начало пути к любой профессии. Чем она может помочь?

**Ученик (ца):** Как чем? А тестирования, профпробы, беседы с представителя колледжей и ВУЗов, посещение центров профессиональной ориентации молодёжи?

Но самое главное – дельные советы …

**Вместе:** и правильная позиция наших учителей!

**Его Величество Вопрос:** Но, прислушиваясь к советам, нужно помнить, что это ваш и только ваш личный выбор!

**Ученик (ца):**Чтобы быть счастливым, нужно идти

На работу **с радостью,**

А с работы **с гордостью!**

Человек, влюбленный в свою профессию, счастливый человек!

**Вместе:** Так пожелайте счастья нам!

**На мотив песни С. Намина «Мы желаем счастья вам!»**

Пожелайте счастья нам!

Счастья в этом мире большом!

Чтоб пользу мы несли обществу своим трудом.

Пожелайте, чтобы наш

Выбор дела правильным был.

Пред нами светлый путь! Все дороги молодым!

