\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КГУ ОШ №17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации образования)

*Краткосрочный план*

**Алкины**

(тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | 9.4В Углеводороды. Топливо | |
| ФИО педагога | Бекпасова А.Б | |
| Дата: | 21.04.25 | |
| Класс: 9 Ж | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Алкины | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 9.4.3.13 -изучить химические свойства алкинов на примере этина (горение, гидрирование, гидратация, галогенирование, качественные реакции), подтверждать их уравнениями химических реакций | |
| Цели урока | определить свойства алкинов на примере этина (горение, гидрирование, гидратация, галогенирование, качественные реакции), подтверждать их уравнениями химических реакций | |
| Цель SMART | Определяют свойства алкинов на примере этина (горение, гидрирование, гидратация, галогенирование, качественные реакции), подтверждать их уравнениями химических реакций | |
| Ценность воспитания | Трудолюбие и профессионализм | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  10 мин | *Организационный момент.* Создание атмосферы сотрудничества, концентрация внимания учащихся. Проверка отсутствующих.  Здравствуйте ребята, уважаемые коллеги! Рада вас видеть! Прежде чем мы начнем, давайте зарядимся хорошим настроением. ***Дайте пять соседу*** и скажите: ***Пусть этот урок будет классным!*** Отлично! Теперь у нас боевое, дружеское настроение. А значит- урок будет продуктивным и интересным!  *Актуализация знаний*. Ребята, вы на прошлых уроках молодцы – хорошо разобрали алкены. Давайте это проверим! Вставьте пропуски. Пройдите по ссылке <https://learningapps.org/view5937394> или отсканируйте Qr-код  https://learningapps.org/qrcode.php?id=pe6i0b66518  Сегодня мы продолжим наше путешествие в мир углеводородов и познакомимся с еще одним их классом. А чтобы узнать, как называется тема нашего урока, давайте разгадаем маленькую загадку:  Я – газ бесцветный и горючий,  В сварке металлов я очень могучий  Мою формулу ты назови,  А название темы урока – найди**!( ацетилен- С2Н2,тема –алкины)**  Правильно! Ацетилен – представитель алкинов, о которых мы сегодня будем говорить. Запишем тему урока: Алкины. Цель нашего урока: изучить химические свойства алкинов на примере этина (горение, гидрирование, гидратация, галогенирование, качественные реакции), подтверждать их уравнениями химических реакций | Учащиеся выполняют задания, выходят к названию темы урока и целям урока. | **Критерий оценивания:**  -определяют общую характеристику алкенов  (1 балл)  **Дескриптор:**  -вставляют слова по смыслу  **Критерий оценивания:**  -решают проблемную ситуацию (1 балл)  **Дескриптор:**  -отвечают по смыслу  -просматривают видео | Компьютер, электронная панель,учебник |
| Середина урока  20 мин | План урока:  1.Строение, номенклатура алкинов  2.Способы получения  3. Физические свойства  4.Химические свойства  5. Применение  **Алкины** – это непредельные углеводороды, в молекулах которых между углеродными атомами имеется одна тройная связь. Общая формула: CnH2n-2 , где n ≥2.  Предлагается работа по группам(станциям)Учащиеся делятся на 4 группы Станция 1. «Строение и формулы»  * Напиши общую формулу алкинов. * Нарисуй структурную формулу ацетилена. * Объясни, что такое тройная связь и где она располагается в алкинах. * Заполни пропуск: C₄H₆ — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название вещества).  Станция 2. «Получение алкинов»  * Напиши уравнение получения ацетилена из карбида кальция. * Какое вещество необходимо для реакции с CaC₂, чтобы получить C₂H₂? * Почему при взаимодействии CaC₂ с водой выделяется газ? * Загадка: Горит без дыма, Плавит металл, Тройная связь — Его главный знак. Кто это?   **Станция 3. «Химические свойства»**   * Напиши реакцию горения ацетилена.(стр 130) * Напиши реакцию присоединения водорода к ацетилену.(гидрирование на стр.129) * Что произойдёт, если пропустить ацетилен через бромную воду? Напиши уравнение реакции. (качественная реакция(реакция присоединения)) стр 129.)  Станция 4. «Применение алкинов»  * Где используют ацетилен? Назови минимум 3 области. * Почему ацетиленовое пламя удобно для сварки металлов? * Можно ли использовать ацетилен для освещения? Почему раньше его применяли в шахтах? | Учащиеся работают в группе | **Критерий оценивания:**  -определяют строение, свойства алкинов, способы получения, применение (7 баллов)  **Дескриптор:**  - выделяют основные понятия  -используют различные графические элементы  -используют разнообразные приемы для объяснения  - высказывают свое мнение  - связывают между собой информацию из разных микротем  - формируют целостное представление об общей теме. | Карточки, А3, маркера, стикеры, учебник  Компьютер  телефоны |
| Конец урока  10 мин | Выполнение мини теста.  [**https://learningapps.org/watch?v=p3z6rg6gk25**](https://learningapps.org/watch?v=p3z6rg6gk25)  https://learningapps.org/qrcode.php?id=p3z6rg6gk25  **Мини-тест на закрепление**  1. Укажи общую формулу алкинов: а) CₙH₂ₙ₊₂ б) CₙH₂ₙ в) CₙH₂ₙ₋₂  2. Какая связь содержится в молекуле алкина? а) Двойная б) Тройная в) Одинарная  3. Напиши структурную формулу ацетилена (C₂H₂) Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Напиши уравнение реакции получения ацетилена из карбида кальция. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. При пропускании ацетилена через бромную воду она: а) Не изменяется б) Обесцвечивается в) Краснеет  6. Где применяется ацетилен? (выбери все правильные варианты) □ Для сварки металлов □ Для приготовления пищи □ В производстве пластмасс □ В косметике | Выполняют задания для ФО | **Критерий оценивания:**  -дают краткие, но точные ответы каждого вопроса(1 балл)  **Дескриптор:**  -отвечают на тестовые вопросы | Карточки, компьютер, телефон |
| Рефлексия  5 мин | Подведение итогов оценивания (1 мин)  Рефлексия метод 3-2-1  Заполняют бланк в конце урока:  3 новых факта, которые я сегодня узнал.  2 вопроса, на которые я получил ответ  1 момент, который запомнился больше всего.  Домашнее задание (1 мин) п.58 стр133 №4 | Обобщение знаний |  | Карточки, маркёры |

|  |  |
| --- | --- |
| **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | Соблюдение техники безопасности в кабинете химии |
| **Общая оценка**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Какие аспекты урока прошли хорошо (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |